

Inhoudsopgave

1. Introductie

- 1.1 Wat is onderzoek
- 1.2 De onderzoeker als probleemoplosser of de onderzoeker als adviseur
- 1.3 Onderzoek en verwante termen
- 1.4 Wetenschappelijk versus niet-wetenschappelijk onderzoek
- 1.5 Het methodologisch handelingsmodel
- Vragen en opdrachten

2. Typen onderzoek (een eerste globale indeling)

- 2.1 Literatuurstudie
- 2.2 Ondervragen van deskundigen
- 2.3 Een laboratoriumtest
- 2.4 Een grootschalig survey-onderzoek
- Vragen en opdrachten

3. De eerste stap: Probleem- en vraagstelling

- 3.1 Wat is een probleemstelling en wat is een vraagstelling
- 3.2 Eisen aan de vraagstelling
- 3.3 Typen vraagstellingen
- Vragen en opdrachten

4. De tweede stap: Het onderzoeksdesign

- 4.1 Wat is een design
- 4.2 Opbouw van het onderzoeksdesign
- 4.3 Matchen en randomiseren
- 4.4 Een voorbeeld van het redeneren met een design
- 4.5 Experimentele en niet-experimentele variabelen
- Vragen en opdrachten

5. De derde stap: Meetinstrumenten

- 5.1 Wat is meten
- 5.2 Manieren van meten
- 5.3 Betrouwbaarheid
- 5.4 Validiteit
- 5.5 De observatiecriteria
- 5.6 De vragenlijst
 - 5.6.1 Typen vragen
 - 5.6.2 Manieren van afnemen van vragenlijsten
- 5.7 'Echte' meetinstrumenten
- Vragen en opdrachten

6. De vierde stap: Populatie en steekproef

- 6.1 Wel of niet een steekproef trekken
- 6.2 Te stellen eisen aan de steekproef
- 6.3 Negen manieren van steekproeftrekken
- 6.4 Representativiteit
- 6.5 Steekproefgrootte

6.6 Panels

Vragen en opdrachten

7. De vijfde stap: De analyseopzet

7.1 Analyse van kwalitatieve gegevens

7.1.1 Algemene technieken

7.1.2 Een bijzondere techniek: protocolanalyse

7.1.3 Slotopmerking bij kwalitatieve analyse

7.2 Analyse van de kwantitatieve gegevens

7.2.1 Het niveau van de variabele

7.2.2 De basisvorm van statistische toetsen

7.2.3 De keuze voor een bepaalde statistische toets

7.3 Het feitelijke analyseplan

Vragen en opdrachten

8. De zesde stap: Het verzamelen van de gegevens

8.1 Respons en non-respons

8.2 Maatregelen ter verkrijging van voldoende respons

8.3 Wat te doen als de respons niet evenwichtig verdeeld is

Vragen en opdrachten

9. De zevende stap: Statistische analyses

9.1 Het invoeren van de gegevens

9.2 Uitvoeren van hetgeen men zich voorgenomen heeft

9.2.1 Analyse van de respons

9.2.2 Analyse van de gegevens

9.2.3 De kwalitatieve fase in de kwantitatieve analyse

9.3 Bijzondere analyses

9.3.1 De samengestelde vraag

9.3.2 Covariantie

9.3.3 Weging

9.3.4 Betrouwbaarheidsintervallen

Vragen en opdrachten

10. Achtste stap: Het onderzoeksverslag

10.1 Vormen van verslaggeving

10.2 De standaardopbouw van een onderzoeksrapport

10.3 Het nuttig gebruik van tabellen en grafieken

10.4 Het verwijzen naar literatuur

Vragen en opdrachten

11. Typen onderzoek (een algemene indeling)

11.1 Indeling naar vraagstelling

11.1.1 Exploratief onderzoek

11.1.2 Beschrijvend onderzoek

11.1.3 Vergelijkend onderzoek

11.1.4 Evaluatie-onderzoek

11.1.5 Verklarend onderzoek

11.1.6 Longitudinaal onderzoek

11.2 Indeling naar plaats waar de gegevens zijn verzameld

11.2.1 Bureau-onderzoek

11.2.2 Veldonderzoek

11.2.3 Laboratoriumonderzoek

11.2.4 Simulatie-onderzoek

11.3 Grootschalig of kleinschalig onderzoek (inclusief de casestudy)

11.4 De onderzoekskubus

Vragen en opdrachten

12. Specifieke vormen van onderzoek in de gezondheidszorg

12.1 De casestudy

12.2 Actie-onderzoek

12.3 Laboratoriumonderzoek

12.4 Simulatie

Vragen en opdrachten

Bijlage: Statistische toetsen

Sectie I: Beschrijvende statistiek

Sectie II: Toetsen of er een verschil bestaat

Sectie III: Maten voor het berekenen van een samenhang

Sectie IV: Het bepalen van de minimale steekproefomvang

Zakenregister