

beeld**en**brein[®]

Opleiding

Module I Visueel Screener

Module II Visueel Screener PLUS

Module II Into Bounce *Leren in Beweging*

register
leraar.nl



Gespecialiseerd in BEELDDENKEN

Twee belangrijke pijlers binnen onze opleidingen zijn:

1. Kinderen leren vanuit de eigen talenten en zelfvertrouwen te leren.
2. Te kijken naar het hele kind om het basisprobleem te `zien`.



Anneke aan het
`werk` in onze
praktijk



Marjon in actie in
onze praktijk

`We werken met kleine groepen cursisten om aandacht en kwaliteit te geven tijdens onze opleidingen, omdat we de kwaliteit hoog willen houden binnen onze Beeld en Brein® groep opgeleide mensen.`



Bureau Bezem/Beeld en Brein

Administratie:

Baljuwstraat 38, 1785 SJ Den Helder

Leslocatie:

Den Helder

www.beeldenbrein.nl

info@bureaubezem.nl

tel: 0223 660950 / 06 51982290

© Bureau Bezem

**register
leraar.nl**



Opleiding Beeld en Brein® Coach

Leren vanuit de eigen talenten en zelfvertrouwen

De opleiding **Beeld en Brein® COACH** bestaat uit vier dagen en is bestemd voor leerkrachten, kindercoaches, remedial teachers en andere begeleiders van leerlingen die de visuele cognitieve stijl gebruiken om hun informatie te verwerven en verwerken; het **Beelddenken**. Binnen ons onderwijs wordt voornamelijk de verbale cognitieve stijl gebruikt (taaldenken). Beide cognitieve stijlen vereisen een andere benadering en een andere manier van lesgeven. Krijgt de leerling niet op de juiste manier onderwijs, dan ontwikkelt hij leerproblemen. Visueel Screener Module I is een onderdeel van deze opleiding. De mogelijkheid bestaat ook om alleen de studiedag Visueel Screener te volgen.

Hoe ziet het programma van de opleiding eruit?

Dag 1

We starten de eerste dag met theorie over de verschillen tussen de beelddenken en taaldenken. Beide cognitieve stijlen vereisen een andere manier van informatie opnemen, verwerken en gebruiken. Wetenschappelijke Ondersteuning voor beelddenken is te vinden op de site www.beeldenbrein.nl onder de knop wetenschap.

We gaan deze dag in op: de geschiedenis van beelddenken, de nieuwste onderzoeken omtrent beelddenken, wat is beelddenken, tegen welke problemen loopt een beelddenker aan, beelddenken in relatie met faalangst, beelddenken en de werking van het brein, geheugen en hoe kunnen we begeleiden. Theorie en praktijk zullen elkaar afwisselen.

Beeld en Brein® Leerstrategie

Na het theoretische gedeelte gaan we praktisch aan de slag met een Beeld en Brein® Leerstrategie Visual thinking method, a two-step procedure. De methode kent twee technieken die onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn en ook complementair aan elkaar zijn. De twee technieken bestaan uit: inzicht in de tekst met *color markup* (kleurmethode) en effectief leren van de tekst met *mapping technique* (gestructureerde mindmap).

De tekst wordt vanuit het geheel geanalyseerd op hoofd- en bijzaken door middel van een kleurenpatroon. De leerling ontwikkelt daardoor een beter tekstbegrip. Gekoppeld aan het kleurenpatroon wordt een gestructureerde mindmap gemaakt om teksten effectief te leren. Deze leerstrategie bevordert het tekstbegrip significant (49%) op meso niveau. De resultaten voor het leren van teksten verbeteren met bijna

50%. Kijk op de site www.beeldenbrein.nl voor de wetenschappelijke bewezen effectiviteit. De methode geeft leerlingen handvatten om op een effectieve en leuke manier te leren vanuit zelfvertrouwen.

Leerlingen willen wel leren, maar zij weten vaak niet hoe!

Basisoefeningen

We sluiten de dag af met korte, effectieve oefeningen, zoals tafels leren, automatiseren van plus en min, werkgeheugen, contextsommen in kleur. We besteden ook aandacht aan de BiK methode. De BiK-Map wordt gebruikt bij het leren van woorden uit een andere taal, bijvoorbeeld Engels, Frans of Duits. Deze *mapping technique* sluit aan bij hoe onze hersenen omgaan met associaties bij woorden en relaties tussen de woorden. De BiK-map is wetenschappelijk onderbouwd.



Dag 2

Dit wordt de dag van het wereldspel; **non-verbale onderzoeksinstrument**.

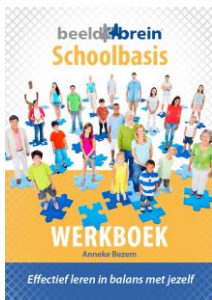
Je leert met behulp van het wereldspel te signaleren welke cognitieve stijl de leerling hanteert; beelddenken of taaldenken. En je leert persoonlijkheidskenmerken te herkennen uit de vormgeving van het wereldspel, zoals faalangst, boosheid, opvoedingsproblematiek, enz. Na een korte theoretische introductie, gaan we praktisch aan het werk.



Alles wat je ervaart, onthoud je beter!

Dag 3

De derde dag staat in het teken van het coachingsprogramma **Beeld en Brein® Schoolbasis**. Deze training kan worden gegeven aan leerlingen van groep 4/5 tot en met beginnende brugklassers. De training bestaat uit acht trainingsbijeenkomsten en kan in groepsvorm, maar ook individueel worden gegeven. We gaan de training chronologisch doornemen en ervaren. Bij deze training hoort het werkboek Beeld en Brein Schoolbasis. Dit werkboek kan alleen worden aangeschaft door Coaches met een licentie.



Wat leert een leerling bij Beeld en Brein® Schoolbasis?

De Beeld en Brein® Leerstrategie (Visual Thinking Method) om het tekstbegrip en inzicht in teksten te bevorderen en teksten effectiever en leuker te leren. De toepassingen van de Beeld en Brein® techniek zoals werkstuk, boekverslag en spreekbeurt opzetten.

De leerling leert met fysieke oefeningen STERKer te STAAN; en daardoor ook sterker in het leven te staan.

De leerling leert om te gaan met faalangst.

Door de verschillende Braingym oefeningen zullen de beide hersenhelften soepeler samenwerken.

De unieke geheugenstrategie Beeld en Body® wordt geoefend met lastig te onthouden letters zoals b en d of bijvoorbeeld een formule.

De leerling leert op een gestructureerde manier contextsommen aan te pakken om de rekenformule te ontdekken.

De leerling leert hoe hij effectief tafels kan leren in beweging.

Dag 4

We starten deze dag met theorie omtrent de problematiek van visuele disfuncties.

Een visuele disfunctie is een onzichtbare belemmering bij spelling-, lees- en concentratieproblemen.

Je krijgt antwoord op de vragen:

`Hoe herken ik een visuele disfunctie en wat kan ik doen?`

Je leert met de biptor te screenen op visuele disfuncties.

De middag gebruiken we om het visuele trainingsprogramma door te nemen en deels zelf te ervaren.

Anneke Bezem M.Sc. en Marjon Lugthart BSW hebben de bevoegdheid van de FON(Functionele Oogzorg Nederland) om Visueel Screeners met een FON-licentie op te leiden. De dag wordt dan ook afgesloten met een officieel FON certificaat.

Anneke Bezem M.Sc. en Marjon Lugthart BSW zijn opgeleid door Rob Groenink M.Sc. en combineren dit met het programma van Lake Mary Eye Care Florida Amerika en onderzoek in eigen praktijk en op basisscholen en eigen praktijkervaring.



Kijk voor data, kosten en inschrijving op de site www.beeldenbrein.nl.

Locatie: Den Helder. Te bereiken met openbaar vervoer.
Gratis parkeren voor onze locatie.

Docent(en): Anneke Bezem M.Sc. en Marjon Lugthart BSW

De opleiding wordt afgesloten met een certificaat bij 100% aanwezigheid.

De opleiding Beeld en Brein® Coach is gevalideerd door registerleraar.

Is gevalideerd door

**register
leraar.nl**

Activiteitnr.: h1zfrmsUDh

48 RU

De Nederlandse Orde van Beroepscoaches heeft voor deze opleiding zes PE punten toegekend.



Module I Studiedag Visueel Screener

Studiedag Visueel Screener

De studiedag Visueel Screener is onderdeel van de vier daagse opleiding Beeld en Brein Coach. Maar deze studiedag is ook los te volgen van deze opleiding.

De studiedag start met theorie over visuele disfuncties. Je krijgt antwoord op de vragen: *`Hoe herken ik een visuele disfunctie en wat kan ik doen?`*

Visuele disfunctie is een onzichtbare belemmering bij spelling-, lees- en concentratieproblemen.

Daarna leer je met de biptor te screenen op visuele disfuncties. Je gaat deze screening zelf ervaren met een biptor.



De middag gebruiken we om het visuele trainingsprogramma door te nemen en deels zelf te ervaren.

Anneke Bezem M.Sc. heeft de bevoegdheid van de FON(Functionele Oogzorg Nederland) om Visueel Screeners met een FON-licentie op te

leiden. De dag wordt dan ook afgesloten met een officieel FON certificaat.

Anneke Bezem M.Sc. en Marjon Lugthart BSW zijn opgeleid door Rob Groenink M.Sc. en combineren dit met het programma van Lake Mary Eye Care Florida Amerika en onderzoek in eigen praktijk en op basisscholen en eigen praktijkervaring.

Voor data, inschrijving en kosten kijk op de site www.beeldenbrein.nl. De opleidingen zijn erkend en ingeschreven in het Centraal Register voor kort beroepsonderwijs (CRKBO). Dit betekent dat de opleidingen zijn vrijgesteld van BTW.

Locatie: Den Helder. Te bereiken met openbaar vervoer. Gratis parkeren voor onze locatie.

Docent(en): Anneke Bezem M.Sc. en Marjon Lugthart BSW



Module II Visueel Screener PLUS

Studiedag Visueel Screener verdieping.

Om deze studiedag te kunnen volgen is de studiedag Visueel Screener een vereiste.

Wat leer je tijdens deze studiedag?

Je leert te werken met **Van Orden Star**. Bij dit onderzoek heb je de bioptor nodig. Je kunt aan de hand van het lijnenpatroon, wat het kind met twee handen en twee potloden tekent, het oogprobleem herkennen. Met dit onderzoek kun je de voortgang van de visuele begeleiding volgen.

Daarnaast leer je te werken met de Cirkellijn. Met deze kaart ontdek je de convergentie en divergentie mogelijkheden van de ogen van het kind.

We gaan ook aan de slag met **LEESwijzer**.

LEESwijzer is een effectieve methode om van spellend lezen naar vloeiend lezen te begeleiden. Dit wordt wetenschappelijk ondersteund. Daarnaast besteden we ook aandacht aan het effect van voeding op de samenwerking van de ogen.



Wat kun je na deze verdiepingsdag?

Naast de bioptor kun je het blad Cirkellijn en de Van Orden Star gebruiken om te screenen op problemen met de samenwerking van de ogen. Als de problemen in kaart zijn gebracht, start je met de visuele training die je leert bij de studiedag Visueel Screener. En nog effectiever ga je daarnaast met het bewegingsprogramma Into Bounce aan de slag dat je leert tijdens de trainingsdag *Into Bounce Leren in Beweging* op de minitrampoline.



Door LEESwijzer zal een kind van spellend naar vloeiend lezen kunnen komen.

Hoe ziet de opleiding dag eruit?

Met beeldmateriaal laten we verschillende oogsamenwerkingsproblemen van leerlingen zien.



Je leert werken met de Van Orden Star en het blad Cirkellijn. Je leert te observeren, combineren en conclusies te trekken. We gaan ook praktisch aan de slag deze studiedag.

Wat levert deze dag je op?

Je kunt na dit onderzoek zelfstandig leerlingen visueel gaan trainen zonder eerst door te verwijzen naar de FO. We leggen ook uit wanneer het noodzakelijk is om leerlingen wél door te sturen.

Kijk voor data, inschrijving en kosten op de site www.beeldenbrein.nl.

Vooropleiding: Visueel Screener en bioptor meenemen deze studiedag.

Locatie: Den Helder. Te bereiken met openbaar vervoer.
Gratis parkeren voor onze locatie.

Docent(en): Anneke Bezem M.Sc. en Marjon Lugthart BSW

Anneke Bezem M.Sc. en Marjon Lugthart BSW zijn opgeleid door Rob Groenink M.Sc. en combineren dit met het programma van Lake Mary Eye Care Florida Amerika en onderzoek in eigen praktijk en op basisscholen en eigen praktijkervaring.

De opleiding wordt afgesloten met een certificaat.

De studiedag Visueel Screener Verdieping is gevalideerd door registerleraar.



Module III

Into Bounce® Leren in beweging

Studiedag Into Bounce `Leren in Beweging`

Wat leer je tijdens deze studiedag?

Je gaat chronologisch het bewegingsprogramma **Into Bounce®** doornemen en ervaren. Het bewegingsprogramma is een combinatie van elementen uit het JustBounce® concept op de minitrampoline, braingym oefeningen en bal-ritme-oefeningen.

Het bewegingsprogramma heeft onder andere invloed op het vestibulaire stelsel en het autonoom zenuwstelsel.

Het vestibulair stelsel werkt nauw samen met het reflexenstelsel om samen tot een evenwicht te komen.

Een probleem met het vestibulaire stelsel kan een verstoring in het reflexenstelsel veroorzaken, maar andersom kan een verstoring in het reflexenstelsel een probleem in het vestibulaire systeem veroorzaken.

We werken met de oefeningen op hersenstamniveau.

Het *autonoom zenuwstelsel* bestaat uit de sympaticus en de parasympaticus. Een evenwicht tussen deze twee is belangrijk om tot leren te komen.



Hoe ziet de opleiding eruit?

We starten de dag met theorie omtrent het evenwichtsmechanisme (VOR) en het belang van evenwicht tussen de sympticus en de parasympaticus. Daarna gaan we praktisch aan de slag.

De oefeningen uit het JustBounce® concept worden op een Bellicon minitrampoline gedaan. Als je het bewegingsprogramma na deze studiedag, **Into Bounce® Leren door beweging**, wilt toepassen in je praktijk, is het noodzakelijk om een minitrampoline aan te schaffen. Tijdens de opleiding zal Marjon de verschillen uitleggen tussen de verschillende minitrampolines. Je gaat de oefeningen zelf ervaren op de minitrampoline.

Aanvullende beweegprogramma

We gaan bal-ritme-oefeningen ervaren en brein-oefeningen.

Werkgeheugen

We gaan op de minitrampoline mogelijkheden geven om het werkgeheugen te verbeteren.

Wat kun je na deze studiedag?

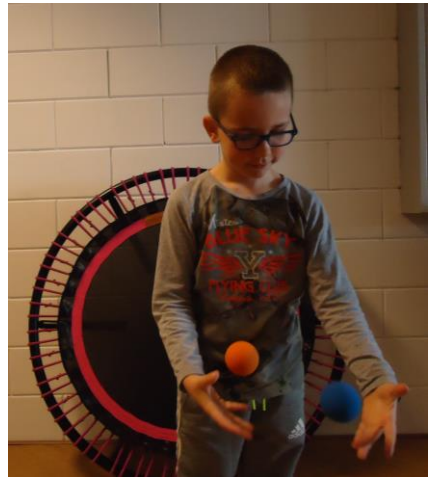
Na deze studiedag kun je praktisch aan de slag met leerlingen met leer(gedrags)problemen. Het bewegingsprogramma kan onderdeel worden van je begeleiding bij leerproblemen.

Het bewegingsprogramma is effectief en leerlingen vinden het geweldig om op zo'n leuk 'apparaat' te oefenen en daardoor bijvoorbeeld beter te gaan lezen! In onze praktijk zien we verbluffende resultaten in korte tijd bij de individuele begeleiding.

Ontstaan van het bewegingsprogramma

De trainers van deze studiedag zijn Marjon Lugthart en Anneke Bezem. Marjon is gediplomeerd JustBounce® Instructor en Personal Trainer en Anneke Bezem richt zich op beweging in combinatie met het brein.

Ze hebben in samenwerking met Pieter Tepaske, Msc, fysiotherapeut, Certified Vestibular Rehabilitation Therapist (VRT) in Eustis in Florida,



Amerika het beweegprogramma ontwikkeld.



Pieter Tepaske heeft zijn Vestibular Rehab Therapist Certificatie verkregen bij The American Institute of Balance, one of the largest balance centers in the USA.

Voor wie?

Voor leerkrachten en andere begeleiders (ouders) van kinderen met leer- en/of gedragsproblemen.

Into Bounce® is een mooie aanvulling voor de begeleiding bij de problematiek rond de samenwerking van de ogen, maar ook voor de begeleiders die werken vanuit de primaire reflexen.

Deze studiedag kan een mooie vervolg zijn op de studiedagen Visueel Screener en Visueel Screener Verdieping.

De studiedag Into Bounce kan ook prima apart worden gevolgd bijvoorbeeld door begeleiders die veel met primaire reflexen werken. Kortom: dit programma is prima in te zetten naast je eigen begeleiding of alleen als begeleidingsinstrument.

Voor data, inschrijving en kosten kun je kijken op www.beeldenbrein.nl.

Locatie: Den Helder. Te bereiken met openbaar vervoer.
Gratis parkeren voor onze locatie.

Op de minitrampoline werken we op blote voeten of antislipsokken. Trek een makkelijk zittende (sport)broek zonder ritsen en knopen aan (geen spijkerbroek).

De studiedag Into Bounce `leren in Beweging` is gevalideerd door registerleraar.



12 RU



Erik Scherder, hoogleraar bewegingswetenschappen aan de Rijksuniversiteit van Groningen zegt: *'Bewegen is niet alleen goed voor conditie, maar ook voor cognitie!'*

'In de hersenen vertonen neuronale systemen die betrokken zijn bij de motoriek een grote overlap met de neuronale systemen die een rol spelen bij cognitie'

Onderzoek Into Bounce® Leren in beweging

Er is onderzoek gedaan naar het bewegingsprogramma dat je leert op deze studiedag. Hieronder volgt een beknopte omschrijving. Voor een uitgebreid verslag kun je kijken op www.beeldenbrein.nl.

Beschrijving onderzoek `Into Bounce Leren in beweging`

Groep 5 en groep 6 Basisschool in Den Helder

Onderzoek heeft plaatsgevonden: Voorjaar 2015

Onderzoekers: Anneke Bezem M.Sc. en

Marjon Lugthart BSW, JustBounce® Personal Trainer

Onderzoeksopzet:

Zeven leerlingen uit groep 5 en zeven leerlingen uit groep 6 hebben problemen met lezen, spelling en concentratie.

Een onjuiste samenwerking van de ogen (visuele functies) kan (onzichtbare) belemmeringen veroorzaken bij lezen, spelling en concentratie. Om te bepalen of er een juiste samenwerking van de ogen is bij deze leerlingen worden de volgende testen afgenomen:

- Bioptor onderzoek
- Balanstest
- Van Orden Star

Uit bovenstaande onderzoek blijkt elke leerling in meer of mindere mate een visuele disfunctie te hebben.

Nulmeting

Voor de nulmeting van het onderzoek nemen we bij iedere leerling een leestest af met de Brus en Klepel.

Nieuwe methode van begeleiding: Into Bounce Leren in beweging

We gaan een nieuwe manier van begeleiden onderzoeken. We werken op de balans van de parasympathicus en de sympathicus vanuit de theorie van de VOR= Vestibulaire Oculaire Reflexboog. Het vestibulaire of evenwichtsorgaan heeft een verbinding met het lichaam via de nekspieren om fysieke balans te houden. Het vestibulaire en reflex stelsel zijn onderling afhankelijk bij de controle van houdingen en

bewegingen. Onjuiste vestibulaire signalen **kunnen primaire reflexreacties opwekken**. En afwijkende reflexactiviteit zal tevens de **activiteiten van het vestibulaire stelsel belemmeren**.

De training bestaat uit een programma dat een combinatie is van:

- Programma van oefeningen op de Bellicon minitrampoline
- Oefeningen om de hersenhelften soepel te laten samenwerken
- Bal-ritme oefeningen
- Visualisaties

De leerlingen gaven gedurende de begeleidingstrainingen al vrij snel aan dat het lezen makkelijker ging en sneller. Zij werden minder moe van het lezen.

Na deze zes trainingen hebben we een nieuwe meting gedaan met de Brus- en Klepel-leestesten. De nul- en eindmeting van de Brus en de Klepel zijn verwerkt.

De metingen lieten een grote effectiviteit zien. Er waren behoorlijke significante verschillen. De uitgebreide beschrijving vind je op www.beeldenbrein.nl.



Marjon Lugthart Personal Instructor in actie

Wil je je aanmelden voor een opleiding?

Je bent van harte welkom!

Schrijf je in via de site www.beeldenbrein.nl.

Heb je nog vragen of wil je een oriënterend (gratis) gesprek?
Mail naar info@bureaubezem.nl eventueel met je telefoonnummer. Dan nemen we contact op.

Schrijf je voor meerdere opleidingen tegelijk in dan geven we pakketkorting. Vraag naar de mogelijkheden.

Misschien tot ziens.

Anneke Bezem
Marjon Lugthart

