

1.2 Leerdoelen Opleiding tot Voetentrainer

De leerdoelen voor *deel 1* van de Opleiding tot Voetentrainer zijn de volgende:

- Je leert de wetenschappelijke stand van zaken met betrekking tot oorzaken van voetklachten, ketenklachten als gevolg van afwijkingen in de stand van de voeten, effect van schoenen op het ontstaan van afwijkingen in de stand van de voeten en op afzwakking van voetspieren.
- Je maakt kennis met onze visie op voetentraining bij voet-, houdings- en bewegingsklachten. Deze is gebaseerd op de wetenschappelijke stand van zaken, kennis over het belang van de proprioceptie voor gewrichtsstanden en beweging, en inzichten over ketens. Wij noemen dit de functionele benadering.
- Je leert (frist op) de anatomie van de voet: wat is de rol van intrinsieke voetspieren, hoe werkt de 1e straal biomechanica en welke voet(denk)modellen komen voor in de literatuur?
- Je leert om je voet-, houdings- en bewegingsonderzoek te benaderen vanuit de functionele benadering met voetentraining als belangrijk aangrijppunt voor je behandeling.
- Je leert werken met digitale voetdrukmetingen: statisch voor druk en balans.
- Je leert blauwdrukken maken en podotracks te gebruiken als goedkoop alternatief om voetdrukmetingen te doen.
- Je doet kennis op van steunzolen en proprioceptieve zolen, zodat je kunt beoordelen wat een steunzool die iemand gebruikt doet en/of om goed te kunnen samenwerken met zolenmakers. Je leert wat de werking is van verschillende elementen en materialen in de zolen. Je leert de kenmerken, overeenkomsten en verschillen van confectie-, opbouw-, CAD/CAM- en proprioceptieve zolen.
- Je leert van 7 pathologieën van de voet (hallux valgus, hallux limitus/rigidus, metatarsalgie, fasciitis plantaris, quintus varus, Mortons neurooom en klauw- en hamertenen) welke structuur is/ structuren zijn aangedaan, het klinisch beeld, risicofactoren en de therapieën volgens de laatste wetenschappelijke inzichten.

Intake

Na het bestuderen de theorie, het doen van verschillende praktische opdrachten en 2 praktijkdagen ben je in staat om bij iemand met een voetklacht en iemand met een andere klacht waarbij de voet een rol speelt, een gedegen intake te doen, behandelgrootheden (waarbij de voet duidelijk in beeld is) te bepalen en een behandeldoel op te stellen. In het behandeldoel kun je middels klinisch redeneren (met argumenten uit je onderzoek onderbouwd) uiteenzetten welke problemen (mobiliteitsbeperking, afgezwakte spieren, standsafwijkingen, e.d.) in de voet en keten aangepakt moet worden en met welke prioriteiten. Behandelgrootheden in de voet (i.v.m. voetentraining) maken een belangrijk onderdeel uit van het behandeldoel.

Deel 1 wordt afgesloten met een proeve van bekwaamheid als examen.

Deel 2 van de opleiding



In *deel 2* van de opleiding ga je in op behandel mogelijkheden middels voetentraining en voetgerelateerde ketentraining waarmee je invulling geeft aan je gestelde behandeldoel. We hebben 7 oefenprotocollen gemaakt. Voor elke pathologie 1, maar veel pathologieën hangen samen.

Leerdoelen Deel 2

De leerdoelen voor *deel 2* van de opleiding tot voetentrainer zijn:

- Je leert de wetenschappelijke context kennen waarop de oefeningen en gebruik van hulpmiddelen (zoals tapen, teenspreiders, minimalistische schoenen) in de oefenprotocollen is gebaseerd.
- Je leert de methodiek achter de opbouw in de oefenprotocollen kennen.
- Je leert het doel van de oefeningen.
- Je leert de correcte uitvoering van de oefeningen.
- Je leert hoe je moet tapen en andere hulpmiddelen kunt inzetten.
- Je leert hoe je onze 7 online oefenprotocollen voor je cliënten kunt inzetten en wat jij in de rol van coach/therapeut voor je cliënt kunt betekenen.
- Middels casuïstiek leer je de oefenprotocollen in te zetten.

Werkdiagnose stellen

Na het doorlopen van de lesstof, het maken van praktische opdrachten en 2 praktijkdagen ben je in staat om je werkdiagnose met behandelgrootheden te vertalen naar een behandelplan waarin voetentraining een belangrijk onderdeel vormt.

Deel 2 wordt afgerond met een proeve van bekwaamheid als examen.