

Zorgcode

Op de basisschool of BSO kunnen zorgen ontstaan over de (mentale, fysieke, emotionele of cognitieve) ontwikkeling van een kind. In dat geval is het fijn om te weten welke stappen genomen kunnen worden.



In kaart brengen van signalen

Documenteer zo feitelijk mogelijk wat hetgeen is dat je zorgen baart. Welk gedrag zie je (niet)? Welke ontwikkeling zie je (niet)? Houdt er rekening mee dat er geen 'gemiddelde of perfecte ontwikkeling' is en dat ieder kind zijn eigen leerpad loopt. Toch kan het zijn dat je het gevoel hebt dat een kind zich anders ontwikkelt dan dat verwacht mag worden. Daarnaast kan het ook zijn dat het kind zelf frustratie of andere (negatieve) emoties ervaart die te maken zouden kunnen hebben met een minder optimale ontwikkeling. Spreek hierover met het kind (tijdens coachgesprekken) en documenteer dit ook.

Melding bij de pedagoge

Nadat je duidelijk de signalen en zorgen voor jezelf in kaart hebt gebracht meld je deze per e-mail bij de pedagoge. Let erop dat je werkt vanuit je waarnemingen. Geef aan wat je gezien, gehoord of gevoeld hebt. Interpretaties of 'onderbuikgevoelens' mag je meegeven, maar benoem ze dan duidelijk. Wanneer de pedagoge je melding accepteert, zal zij informatie uitvragen bij andere collega's. Zij start eventueel al met een opzet voor een handelingsplan.

Collegiale consultatie

De pedagoge vraagt signalen en informatie uit bij andere stafleden. Bij voorkeur iemand die ook het kind geregeld ziet. Dit wordt gedocumenteerd in het handelingsplan of zorgdossier.

Gesprek met de ouders (en het kind)

Plan een gesprek met de ouders en eventueel (indien mogelijk en wenselijk) het kind waarin je je zorgen deelt. Dit doe je altijd samen met de pedagoge. Probeer in dit gesprek ouders ook veel aan het woord te laten. Hoe kijken zij aan tegen jouw zorgen? Herkennen zij dit? Hebben ze al nagedacht over eventuele te nemen actie? Bespreek daarna jullie advies of handelingsplan. Geef aan dat er twee opties zijn: dat ouders zelf de leiding nemen in het zorgtraject (zij gaan dan zelf de (particuliere) onderzoeken en/of zorg inschakelen die nodig is) of Vivere gaat het zorgtraject starten. Uiteraard is het in beide gevallen belangrijk dat er goed gecommuniceerd wordt tussen ouders, de zorgprofessionals en Vivere. Stel met elkaar duidelijke doelen op: Wanneer is het zorgtraject geslaagd? Welke ontwikkeling willen we dan minimaal zien? Hoe gaan we informatie met elkaar delen? Waar vinden behandelingen/gesprekken plaats? Maak met elkaar een plan en documenteer dit in het studentdossier.

Inschakelen externe (zorg)partij

Wanneer duidelijk is dat Vivere de benodigde zorg niet kan bieden, wordt een externe partij ingeschakeld. In eerste instantie is dit vaak een soort 'tussenpersoon' zoals een pedagoog, orthopedagoog of jeugdarts, die het kind gaat observeren en onderzoeken om zo te bepalen wat er nodig is. Kijk in bijlage 1 voor de sociale kaart.

Monitoren en evalueren

Tijdens het zorgtraject is belangrijk dat we vanuit Vivere blijven monitoren en evalueren hoe het kind zich ontwikkelt. Documenteer veranderingen in gedrag of ontwikkeling zo goed mogelijk en deel deze met ouders (bijvoorbeeld via Spectrovita) en moedig ouders aan om dit ook te doen. Soms kan het fijn zijn om regelmatig direct contact met de zorgprofessional te hebben. Dit kan per e-mail, telefonisch maar ook persoonlijk door bijvoorbeeld een bezoekje op school. Let er hierbij wel op dat door ouders (schriftelijk) toestemming gegeven wordt voor het delen van privacygevoelige informatie (AVG)!

Afsluiten

Wanneer het zorgtraject is afgerond en de gewenste resultaten zijn behaald kan dit gedocumenteerd worden in het studentdossier en wordt het traject afgesloten. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders en (eventueel) de extern betrokken zorgprofessional.

Helaas kan het ook zo zijn dat de genomen actie vanuit Vivere en het inschakelen van zorgprofessionals niet de gewenste ontwikkeling heeft gebracht. Daarbij wordt dan telkens gekeken welke zorg en begeleiding Vivere nog kan bieden en of Vivere nog de juiste plek is om het kind tot ontwikkeling te brengen. In dit proces wordt de gehele Topkring meegenomen.