

vertrouwen / verbinding / moed



VIVERE

your school of life

KINDEROPVANG / BSO
PRIMAIR ONDERWIJS
VOORTGEZET ONDERWIJS
TRAININGEN & CURSUSSEN

HORATIUSSTRÆT 50
3076 XB ROTTERDAM
T. 010 307 3182

INFO@VIVERE-YSOL.NL
WWW.VIVERE-YSOL.NL



Voorwoord

Welkom bij Vivere – your school of life in Rotterdam.

Vivere is een particulier (B3) Integraal Kindcentrum (IKC) dat onderwijs biedt aan studenten van vier tot achttien jaar, met een doorlopende lijn van basisonderwijs, BSO en voortgezet onderwijs. Ons uitgangspunt: leren is leven.

Waar het schoolplan zich richt op de visie, het onderwijs, het beleid en de ambities van de school, is de schoolgids een praktische doorvertaling. Hier vind je alle informatie die nodig is om Vivere beter te leren kennen en begrijpen.

De visie in het kort:

Bij Vivere werken we vanuit de overtuiging dat ieder mens uniek is, potentieel heeft en een verlangen om zichzelf te worden. Op basis van de principes van democratisch onderwijs, zoals zelfgestuurd leren en gelijkwaardigheid, bieden we een veilige en uitdagende omgeving waarin studenten zichzelf mogen zijn. Hier leren ze vrijheid en verantwoordelijkheid in balans brengen, ondersteund door betrokken stafleden die inspelen op hun behoeften en niveau.

Ons onderwijs richt zich op het ontwikkelen van passies en talenten door intrinsieke motivatie. De leeromgeving is ingericht om nieuwsgierigheid, spel en zelfsturing te stimuleren, zowel binnen de school als daar buiten.

Vivere gebruikt de CONSENT-methode® voor besluitvorming en maakt gebruik van een eigen portfolio om leerprocessen inzichtelijk te maken. We hechten ook veel waarde aan gezonde voeding en betrekken studenten bij de bereiding hiervan.

Zien we je binnenkort?

We nodigen ouders en toekomstige studenten uit voor een kennismaking via een [open middag](#) of intakegesprek. Kijk voor meer informatie op onze website onder Praktisch: "[documenten/downloads](#)".

We wensen je veel leesplezier en inspiratie met deze schoolgids.

Tot slot: overall waar ouder(s) staat dient men ouder(s) / verzorger(s) te lezen; Waar 'hij' staat of de mannelijke vorm is gebruikt, kan ook 'zij' of de vrouwelijke vorm worden gelezen en andersom.



Inhoudsopgave

LOCATIE	4
ONDERWIJS	5
Voortgezet onderwijs (VO)	7
Aansluiting met andere school of vervolgopleiding	9
DE STUDENTEN	12
Basisgroepen	12
Aannamebeleid	13
Procedure voor time-out, schorsing en verwijdering	14
OUDERS	16
1 op 1 gesprekken met ouders	16
Pedagogische driehoek	16
VOEDING OP SCHOOL	18
Voedingsbeleid	18
Dagmenu	18
Studenten in de keuken	20
Trakteren	21
PRAKTISCHE INFORMATIE	22
Openingstijden, vakanties, registratie lesuren	22
Ziekte en verlof	23
Maatregelen preventie schoolverzuim	23
Schoolgeld	23
Opzegging en uitschrijving	24
Opruimen en schoonmaken	24
Kleding en persoonlijke spullen	25

Roken	25
Ziekte, vakantie en verlof stafleden	25
Klachten	25
Schoolonderzoeken door de GGD	25
AANBEVOLEN LITERATUUR	26
Boeken	26
Online artikelen	26

Locatie

Vivere is gevestigd in de gemeente Rotterdam.

Het gebouw heeft verschillende ruimtes die naar functionaliteit zijn ingericht. Zo is er een keuken, kantine, atelier, techlab, bibliotheek, techniekruimte / werkplaats, moestuin, diverse basisruimtes en een ruim buitenterrein waar de kinderen de hele dag gebruik van kunnen maken. De school houdt echter niet op bij het schoolterrein. De studenten kunnen naar de winkel, het park en de speeltuin tegenover de school, ze organiseren uitstapjes naar het zwembad of musea.

Adres: Horatiusstraat 50, 3076 XB Rotterdam

Telefoon: 010-307 31 82

E-mail: info@vivere-ysol.nl

Website: www.vivere-ysol.nl



Onderwijs

In dit hoofdstuk worden praktische zaken genoemd ten aanzien van het onderwijs. Onze inhoudelijke visie op onderwijs staat uitgebreid beschreven in ons schoolplan.¹

Primair onderwijs (PO)

Wennen vanaf 4 jaar

Vanaf vier jaar mogen de studenten starten met (opbouwen richting) fulltime onderwijs (vanaf vijf jaar verplicht). Voorwaarde is dat een kind zich aan de [5 basisregels](#) kan houden en zindelijk is (en/of in proces is om zindelijk te worden). Natuurlijk verschillen kinderen in ervaring, in tempo, in uithoudingsvermogen, in aanleg en karakter. Vivere sluit erop aan dat elke student zijn eigen weg volgt in zijn eigen tempo op zijn eigen manier. Instroom op het basisonderwijs is het hele jaar door mogelijk.

Dagritme & jaarplanning

Tijd	Activiteit	Beschrijving
08:30 - 09:30	Inloop (VSO)	Vrije inloop voordat de dag officieel start.
09:30	Ochtendkring	Bespreking van dagplanning, stemming, actueel nieuws, of (super)thema.
10:00	Pauze	Fruitpauze in de kantine.
10:15 – 12:15	Lessen / activiteiten	Diverse (vak)lessen en activiteiten.*
	*Pauze	Even naar buiten voor frisse lucht, bewegen of vrij spel mag tussendoor!
12:15 - 13:30	Lunch	Gezamenlijke lunch in de kantine.
13:30 - 15:30	Lessen / activiteiten	Diverse (vak)lessen of activiteiten.*
15:30	Overgang naar BSO	Snackbuffetje en overgang naar BSO.
15:30 – 17:30	BSO-activiteiten	Vrij spel of gezellige activiteiten totdat het tijd is om naar huis te gaan.

De onderbouw heeft een beetje haar eigen ritme en structuur.

Door het jaar heen zijn diverse jaarfeesten, rituelen en andere bijzondere dagen gepland. Deze zijn terug te vinden in [de jaarplanning](#), die te downloaden is op de website.

¹ Zie kopje praktisch → documenten & downloads → schoolplan

Stafleden

Onderstaand een overzicht van welke collega's waarvoor zijn.

Onderbouw

Flora en Suzanne (BHV)

Middenbouw

Lotte, Dennis (BHV) en Inge

Bovenbouw

Fabian (BHV) en Rene

VO

Suzanne (vdB)

Schoolleider & pestcoördinator

Barbara Poot – Van den Bosch

Conciërge

Henk Bastemeijer-Lansink (hoofd BHV)

Bestuurskring

Barbara Poot – Van den Bosch (voorzitter)

Marlies Scholte (secretaris)

Christina Scholte (penningmeester)

Vertrouwenspersoon

Barbara Poot – Van den Bosch & Christina Scholte

Pedagogisch coach

Christina Scholte



Toetsen en eindtoets

Bij Vivere zijn er geen verplichte testen, toetsen of opdrachten. Dit betekent dat wij ook geen verplichte CITO- (of andere vergelijkbare-) toetsen afnemen.²

Echter is het wel mogelijk dat een student vrijwillig en/of in overleg met de leerkracht besluit een toets, dictee of opdracht te maken. De reden hiervoor kan zijn dat de student op die manier wil checken of hij een competentie beheerst.

Doorstroom naar VO Vivere

Studenten die daaraan toe zijn kunnen vier keer per jaar (in een reflectieweek) doorstromen van ons PO naar VO als zij de basisschool met goed gevolg hebben afgerond. Een student zal op basis van het portfolio, een eindreflectie en presentatie aantonen dat hij/zij de stof van de basisschool (de werelddelen van Vivere) en het leren op een zelfgestuurde manier op zijn of haar manier heeft toegeëigend.

Voortgezet onderwijs (VO)

Bij studenten in het VO verwachten we een grotere mate van zelfstandigheid ten aanzien van het zelfgestuurde leerproces. Zo zullen VO-studenten steeds meer zelf organiseren en hierin minder afhankelijk worden van de studiebegeleider (meer nadruk op het creëren van eigen ervaringen en vraag gestuurd i.p.v. aanbod gestuurd onderwijs). De student wordt als hoofdeigenaar van zijn ontwikkeling beschouwd. De studiebegeleider blijft uiteraard ondersteunen waar nodig en begeleidt bij het maken van een planning, helpt bij het contact maken met docenten en stimuleert om nieuwe vakken en activiteiten uit te proberen om er zo achter te komen waar de interesses en talenten van de student liggen.

Belangrijke onderdelen van deze planning zijn een weekrooster, lessen met docenten, maken van buiten de les opdrachten en aandacht voor 'leren, leren' op het VO-niveau. In het particulier VO zoals bij Vivere is een student vrij om aan te geven of hij wel of niet wil toewerken naar het behalen van een diploma. Het halen van een diploma (middels staatsexamens) bij Vivere VO is mogelijk op vmbo, havo en vwo niveau.

² De enige uitzondering hierop is als een student zal overstappen naar regulier (voortgezet) onderwijs.

In het VO komt ook meer nadruk te liggen op de 'life skills'. Vaardigheden om zelfgestuurd te leren en zelfgestuurd te kunnen leven. Een daarvan is dat de student openstaat om nieuwe dingen uit te proberen. Een student kan dan bijvoorbeeld beslissen om nieuwe vakken eerst uit te proberen, voordat hij beslist wel of niet deel te nemen.



Dagritme & jaarplanning

De dag van een VO-student is gevuld met lesafspraken, zelfstudietijd en andere activiteiten die ze kiezen te ondernemen. Het dagritme zal veel lijken op die van het PO. Wanneer studenten lessen afspreken met vakdocenten of stafleden, verwachten we dat ze op die tijden aanwezig zijn of ruim van tevoren de afspraak verplaatsen, wanneer ze niet aanwezig kunnen zijn.

De VO-studenten zijn ouder en kunnen op een intensiever niveau participeren in het organiseren van de school. Er is een speciale VO-kring waarin afspraken gemaakt kunnen worden die uitsluitend het VO aangaan. In de Schoolkring worden de besluiten medegedeeld. De Schoolkring is de 'naast hogergelegen' kring van de VO-kring.

Veel vaklessen zullen één of meerdere keren per week plaatsvinden en in het weekrooster van de student komen te staan. We onderscheiden twee soorten vaklessen. De inspirerende vaklessen of workshops zijn lessen die eenmalig of voor een korte periode worden aangeboden. Daarnaast zijn er ook (vak)lessen die studenten kiezen te volgen voor langere tijd, omdat ze bijvoorbeeld bepaalde examenvakken onder de knie willen krijgen. Deze lessen sluiten aan op de behoefte van de student.

Regelmatig zijn er gesprekken met de coachende begeleider om de voortgang te bespreken en leerplannen te maken voor de komende tijd. Studenten maken met hulp van hun coachende begeleider een weekplan of lesrooster om een overzicht van de week te krijgen en vorm te geven aan hun leerdoelen.

Naast de wekelijkse lessen zullen er door het jaar heen projecten lopen waar in vaklessen en tijdens activiteiten op school aandacht aan besteed wordt. We hebben als doel om altijd wel een project te hebben lopen waar studenten aan kunnen deelnemen. De projecten zijn schoolbreed. VO-studenten kunnen hier op hun eigen niveau invulling aan geven.

Docenten

We streven ernaar dat de docenten voor het voortgezet onderwijs minimaal tweedegraads bevoegd en/of bekwaam zijn in minimaal één vak of leergebied van het voortgezet onderwijs of in het bezit zijn van een kwalificatie die van rechtswege daaraan gelijk is gesteld. We streven ernaar er dagelijks minimaal één docent aanwezig is die in het bezit is van een onderwijsbevoegdheid voor het voortgezet onderwijs. Zij kunnen lessen geven of ondersteunen en begeleiden bij (zelf)studie. De aanwezigheid van docenten in de school is op een rooster zichtbaar.

Wanneer er bij studenten behoefte ontstaat aan ondersteuning in het aanleren van een vak waar nog geen docent voor is, wordt in het netwerk naar een passende docent gezocht. In dit netwerk voeren sommige eerstegraads docenten supervisie over de docenten die op de werkvloer de studenten begeleiden die zich voorbereiden op een eindexamen. De docent op de werkvloer kan ook altijd contact opnemen met deze eerstegraads docent bij vragen over de aan te bieden lessen. De school zorgt ervoor dat voor alle vakken en alle niveaus voldoende gekwalificeerde docenten beschikbaar zijn, wanneer daar behoefte aan is.

Op dit moment hebben we docenten voor de volgende vakken: Nederlands, Engels, Wiskunde, Duits, Frans, Spaans, Biologie, Natuurkunde, Scheikunde, Geschiedenis, Maatschappijleer, Economie, Aardrijkskunde, Sport, Ondernemen, Talent en Leerstrategieën.

Toetsen

Bij VO Vivere zijn er geen verplichte schriftelijke overhoringen, toetsen of examens. In het particulier VO is een student vrij om aan te geven of hij wel of niet wil toewerken naar het behalen van een diploma.

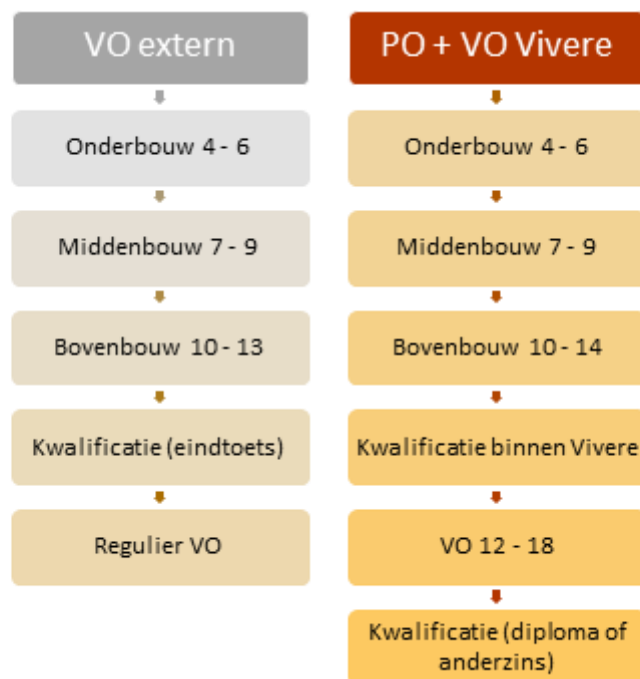
Echter is het wel mogelijk dat een student vrijwillig en/of in overleg met de leerkracht besluit een toets te maken. Een toets dient zuiver als ijk-instrument te dienen voor de student om zijn eigen kennisniveau te weten, of ter evaluatie voor de leerkracht om te weten of de overdracht van de kennis op een juiste wijze heeft plaatsgevonden.

Aansluiting met andere school of vervolgopleiding

Van Vivere PO naar regulier VO

Vivere biedt vanaf september 2020 zowel PO als VO aan, waardoor we een ononderbroken ontwikkelingsproces tussen 4 en 21 jaar kunnen bieden voor studenten die dat willen. Een basisschool eindtoets is dan niet nodig.

Maar er kunnen altijd redenen zijn waarom een student en/of ouders beslissen dat regulier VO beter aansluit. De keuze voor Vivere VO of uitstroom wordt gemaakt als de student in de bovenbouw zit. Vanaf een jaar of 10 voeren de student, ouders en stafleden hier gesprekken over om met elkaar te beslissen wat het beste past. Schematisch ziet dat er dan ongeveer zo uit:



Als besloten wordt om richting uitstroom te gaan, wordt de student hier geleidelijk op voorbereid. Ter onderbouwing van het schooladvies wordt toegewerkt naar het maken een (IEP)eindtoets. Hiervoor houden we de volgende planning aan:

- Er word een midden en eind groep 7 toets gemaakt
- Er wordt een midden en eind groep 8 toets gemaakt

Nadat de eerste M-toets groep 7 heeft plaatsgevonden, wordt op basis van de uitslag en het portfolio samen met de student gekeken welke leerdoelen worden opgesteld om te zorgen dat de student de eindtoets naar beste kennis en vermogen kan maken.

Het is voor veel studenten wel even wennen om van een democratische school door te stromen naar regulier voortgezet onderwijs, maar met de kennis en vaardigheden die ze op onze school zeker hebben opgedaan hebben ze ook vaak op een aantal terreinen een flinke voorsprong.

Van VO naar vervolgopleiding

Is er een keuze voor een mogelijke vervolgopleiding gemaakt, dan kan een student zich voorbereiden op de toelatingseisen. Het staatsexamen (mavo/havo/vwo) kan daar deel van uit maken en is in zogenaamde deelcertificaten op te splitsen. In de praktijk betekent dit, dat er voor gekozen kan worden om ieder jaar één of meerdere deexamens te doen. Zo kan het zijn dat een 14-jarige, een 16-jarige en een 18-jarige zich tegelijkertijd op het staatsexamen Engels voorbereiden. Het is mogelijk om deelcertificaten om te zetten in een diploma. Een deelcertificaat is tien jaar geldig.

Wanneer een student onze school verlaat, krijgt hij altijd een getuigschrift dat hij Democratisch Onderwijs heeft genoten. Tevens behoort een EUDEC-diploma tot de mogelijkheden. Een voorbereiding op een MBO opleiding kan ook door een eindopdracht te doen in combinatie met het aantonen van het juiste niveau voor Nederlands, Engels en rekenen. Een andere mogelijke route is een Havo 3 overgangsbewijs of via een toelatingsexamen tot een HBO opleiding of een universiteit toegelaten te worden.

Het doen van staatexamens of IVIO examens zijn voor kosten van de student / ouders.

Loopbaan ondersteuning

De mogelijkheid om praktijkervaringen op te doen, wordt afgestemd op de interesse van de student en in het belang van de ontwikkeling van de student, zo dat hij zich kan oriënteren en voorbereiden op toekomstige studie, opleiding of beroep. Daarnaast verzorgt Vivere de mogelijkheid van beroepsoriëntatie door bedrijven te bezoeken, of om mensen uit de praktijk op de schoollocatie uit te nodigen om hun beroep te tonen en te laten ervaren. Ook kan een student een stage aanvragen.

De studenten

Alle kinderen en jongeren op onze school noemen wij 'studenten'. De basis van democratisch onderwijs is dat alle studenten vanuit zelfsturing richting geven aan hun leerweg. Deze volgt een ieder met zijn authentieke talenten, eigen motivatie en inspiratie voor interessegebieden, vakken, kringen, projecten, excursies en spontane (leer-)activiteiten.

Basisgroepen

Hoewel leeftijdsmix een belangrijk onderdeel is van de visie, zijn de studenten wel onderverdeeld in vier basisgroepen: onderbouw (4 t/m 6 jaar), middenbouw (7 t/m 9 jaar) en bovenbouw (10 t/m 13 jaar) en VO (12-21 jaar). Met deze groep starten de studenten de dag in de ochtendkring en er wordt samen geluncht. Elke groep heeft ook een eigen basisruimte, met speel- en leermateriaal afgestemd op die specifieke ontwikkelingsfase. Los daarvan kunnen de studenten van de midden, bovenbouw en VO zich vrij door de school bewegen (mits zij hiervoor de benodigde certificaten hebben, zie hiervoor ook hoofdstuk Veiligheid – certificaten).

Jonge studenten van 4 t/m 6 jaar

Jonge kinderen die net gestart zijn bij Vivere hebben een bijzonder plaatsje binnen de school. Zij hebben een groot eigen basislokaal waarin bijna alle activiteiten plaatsvinden. Op deze groep is een redelijk vaste dagstructuur, die in overleg met de studenten wordt bepaald. Studenten van de midden- en bovenbouw mogen (in overleg) op deze groep komen spelen, zodat ook de onderbouw profiteert van de interactie met oudere studenten. In 2023 is er een doorgang gerealiseerd tussen de onderbouw en de middenbouw, waardoor de overstap naar de middenbouw organische kan verlopen. Ook voor studenten die tussen bouwen in hangen kan dit een fijne uitkomst zijn, bijvoorbeeld voor studenten waarbij verschillende vaardigheden erg uiteenlopen.



Aannamebeleid

Naar Vivere gaan is heel anders dan een reguliere school. Daarom hanteren wij een uitgebreid aannamebeleid voor nieuwe studenten.

Open dag

Regelmatig plannen wij [open dagen](#). Tijdens deze momenten kunnen ouders (en kinderen) een bezoek brengen aan onze school, zodat zij een eerste indruk krijgen van wat democratisch onderwijs precies is en onze visie voor Vivere.

Persoonlijk intakegesprek

Als ouders na een open dag aangeven geïnteresseerd te zijn, plannen wij een persoonlijk intakegesprek. Tijdens dit gesprek beantwoorden we nog openstaande vragen en vragen wij ook flink door over de motivatie om voor Vivere te kiezen en de achtergrond van de student. Indien beide partijen na dit gesprek nog steeds positief zijn, kan worden overgegaan tot het inplannen van een kijkdag.

Kijkdag

Na het intakegesprek kan een kijkdag plaatsvinden. Dit betekent dat de student een of meer dagen kan meedraaien op onze school om te zien hoe Vivere in de praktijk werkt. De kosten hiervan zijn € 60,- per dag in verband met de catering, begeleiding, administratie, etc.

Proefmaand

Bij Vivere zijn alle studenten eerst één maand op proef. Zij draaien gewoon mee in de school, maar na die maand vindt een evaluatiegesprek plaats tussen de ouders, de school en de student. In dit gesprek gaan we evalueren hoe het ging. Voldoet de school aan de verwachtingen? Voelt de student zich thuis? Hoe hebben de ouders de samenwerking met de school ervaren? Hoe ligt de student in de groep? Dit soort vragen worden uitvoerig besproken. Meestal zijn alle partijen positief en gaan we over tot inschrijving. Een enkele keer komt het voor dat het voor de student en/of de ouders toch niet helemaal goed voelt, of dat de student zorg of aandacht nodig heeft die wij niet kunnen bieden. In dat geval wordt na de proefmaand in gezamenlijk overleg besloten om terug te keren naar de oude school of een andere, meer passende school te zoeken.

Inschrijving

Tijdens de proefmaand wordt de student nog *niet* ingeschreven bij Vivere. Dit betekent dat als een kind al ergens naar school gaat, het daar ingeschreven blijft staan tot het moment van definitieve aanname bij Vivere. Dit dient uiteraard in goed overleg met die school plaats te vinden. Wanneer de student na de proefmaand wordt aangenomen, wordt een kennisgeving inschrijving gestuurd naar de oude school, de gemeente Rotterdam én de woongemeente van de student.

Procedure voor time-out, schorsing en verwijdering

Alle studenten die ingeschreven staan op onze school hebben zich te houden aan de [vijf basisregels](#) en afspraken die door de Schoolkring worden opgesteld. Ook van ouders wordt verwacht dat zij zich aan deze afspraken houden. De vijf basisregels zijn:

1. mijn vrijheid reikt tot aan de vrijheid van de ander;
2. we gaan respectvol met elkaar om;
3. we zijn aanspreekbaar op ons gedrag;
4. we gebruiken de materialen waarvoor ze bedoeld zijn;
5. we laten elkaar ongestoord werken.

De overige regels en afspraken kunnen per bouw worden geregeld of schoolbreed via de schoolkring. Natuurlijk kan het voorkomen dat regels (bewust of onbewust) overtreden worden en de stafleden zullen per situatie bekijken hoe een en ander kan worden opgelost.

Incidenteel komt het voor dat de regels herhaaldelijk worden overtreden en dat de veiligheid van andere studenten of de stafleden serieus in het gedrang komt. In dat geval kan de procedure voor time-out, schorsing en verwijdering in werking gaan.



Time-out

Een time-out kan gegeven worden door de directie³ of diens vervanger (eventueel op aangeven van een Bemiddelingskring). Dit betekent dat de student direct van de groep wordt gehaald en dat ouders gebeld worden om het kind op te halen. De dag na de time-out kan de student weer naar school komen. Uiteraard volgen dan gesprekken met de coach, pedagoog en ouders om te bespreken wat de oorzaak is van de onveilige situatie(s) en wat kan worden gedaan om herhaling te voorkomen. Het is in dit geval heel belangrijk dat school en ouders op één lijn zitten en dat intensief met elkaar wordt samengewerkt om een positieve ontwikkeling in gang te zetten.

Schorsing

Een schorsing kan gegeven worden door de directie (eventueel op aangeven van een Bemiddelingskring) en duurt maximaal drie dagen. Dit betekent dat de student direct van de groep wordt gehaald, dat ouders gebeld worden om het kind op te halen en dat zij gedurende de (maximaal) drie opvolgende dagen niet welkom zijn op school. De onderwijsinspectie wordt geïnformeerd.

Deze periode van schorsing kan door de school, student en de ouders gebruikt worden om te bezinnen op het functioneren in een democratische school en of dit nog steeds door alle partijen gewenst is. Tijdens of direct na de schorsing volgt een evaluatiegesprek met de pedagoog, lid van de bestuur en eventueel de student om te bespreken of, en zo ja hoe, een veilige terugkeer in school mogelijk is.

³ Bij afwezigheid van de directie mogen 3 stafleden tezamen in de naam van de directie een besluit tot time-out of schorsing nemen.

Verwijdering

Indien de directie na het evaluatiegesprek met ouders (en/of de student) geen mogelijkheden meer ziet voor de student bij Vivere, zal de procedure tot verwijdering in gang gezet worden. Dit houdt in dat de student wordt uitgeschreven van de school, de leerplicht op de hoogte wordt gesteld en de financiële eindafrekening wordt opgemaakt. Vivere zal waar mogelijk helpen bij de overgang van de student naar een andere school.

Ouders

Ouders zijn de laatste groep die we noemen in de driehoek school - student – ouders. Al deze groepen zijn van bijzonder belang om de schooltijd van studenten bij Vivere tot een succes te maken.

In de praktijk zien we dat twee groepen ouders zich aangetrokken voelen tot democratisch onderwijs. De ene groep is heel bewust bezig met het gezin en alles wat daarbij komt kijken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan bewustzijn op het gebied van voeding, opvoedingsmethodes, spiritualiteit, communicatie met het kind, gezondheid(szorg) etc. Bij de keuze voor een school lijkt democratisch onderwijs dan meer aan te sluiten op de manier van opvoeden dan regulier onderwijs. Vaak stromen kinderen van deze ouders relatief makkelijk in, omdat ze nog jong zijn en de natuurlijke ontwikkeling van thuis kan worden doorgezet op school.

De andere groep ouders heeft een of meer kinderen die wel gestart zijn op regulier onderwijs, maar vinden dit niet meer passen bij hun kind. Het kan zijn dat het kind op de een of andere manier is vastgelopen, of dat de ouders zelf op een bepaald moment vinden dat een andere onderwijsmethode beter aan zou sluiten. Voor zowel de ouders als de studenten vraagt de overstap van regulier naar democratisch onderwijs wat meer 'werk'. Oude gewoontes en patronen moeten soms losgelaten worden en er moet ruimte komen voor het nieuwe. De studenten zelf gaan altijd door een proces van 'ontscholing' heen bij hun aankomst op Vivere, omdat zij immers gewend zijn aan de structuur en regels van regulier onderwijs. Dit proces vraagt van ouders dat zij zelf bereid zijn om te leren, te ontwikkelen, los te laten en bovenal vraagt het om vertrouwen. De overstap van regulier naar democratisch onderwijs kan alleen succesvol zijn als de ouders en de student er 100% achter staan en er vol voor gaan. Dit bespreken wij ook uitvoerig tijdens onze intakegesprekken en in de evaluatie van de proefmaand.

Voor alle ouders geldt overigens dat zij 100% achter de fundamenteën van democratisch onderwijs moeten staan. We verwachten dat je als ouder volledig vertrouwen hebt in de leerweg van je kind, hoe kronkelig en ogenschijnlijk moeilijk die soms ook kan zijn. Dat je de keuzes van je kind ondersteunt en betrokken bent bij het leer- en ontwikkelproces maar het resultaat (grotendeels) kunt loslaten.

Vivere ziet de ouders als de belangrijkste partner in de ontwikkeling van haar studenten en we juichen alle betrokkenheid enorm toe. Zo zijn ouders tot 09:30 uur welkom in de school, waar zij worden uitgenodigd om gezellig een kopje koffie of thee te blijven drinken in de kantine.

Alle ouders zijn ook automatisch lid van de Ouderkring, die 4 tot 8 keer per jaar wordt georganiseerd. Samen met andere ouders wordt deze kring vormgegeven. Er wordt besproken wat beter kan in de school, adviezen gegeven aan het bestuur en er worden kringen- en projecten opgezet om de school te helpen waar mogelijk en gewenst.

1 op 1 gesprekken met ouders

Eens per jaar (of meer indien nodig) kan er een gesprek plaatsvinden van ongeveer één uur tussen de ouders en de coachende begeleider van het kind. Normaliter (zoals tijdens de reflectieweek) praten we alleen over kinderen met de kinderen erbij. Maar soms kan het fijn zijn om dingen te bespreken zonder het kind erbij. Dit gesprek is optioneel en naar behoefte.

Pedagogische driehoek

Bij Vivere hechten wij veel waarde aan de pedagogische driehoek 'kind-ouders-school'. Een mooi voorbeeld daarvan is ons ouderportaal. Ouders kunnen hier ook op inloggen en een verhaal schrijven

in het dossier van het kind. Soms is er op dagelijkse basis namelijk even geen moment om het uitgebreid ergens over te hebben met een staflid en is iets niet belangrijk genoeg voor een aparte afspraak. Dan kan een stukje in het ouderportaal genoeg zijn om iets over te dragen (bijvoorbeeld: het kind voelt zich buitengesloten door een paar groepsgenootjes, maar durft dit niet uit te spreken). De stafleden kunnen hier direct mee aan de slag en ook de terugkoppeling kan dan in het ouderportaal.

Voeding op school

Bij Vivere gaan we nog een stapje verder als het gaat om de zorg voor onze studenten. Wij zijn namelijk van mening dat de voeding die je gedurende de dag eet van invloed is op onder andere je energieniveau, je stemming en je concentratievermogen. Omdat kinderen dag in dag uit topprestaties leveren op het gebied van lichamelijke, geestelijke en emotionele groei, hebben zij daar maximale ondersteuning voor nodig door gezond te eten. En als school kan je daar een grote rol in spelen. Vandaar dat wij hebben besloten dat in het schoolgeld de catering gedurende de hele dag is inbegrepen.



Voedingsbeleid

Alle maaltijden zijn zoveel mogelijk **vers** bereid, met **pure** en **onbewerkte** producten. Waarbij de vlees en zuivelproducten zoveel mogelijk biologisch zijn. De maaltijden worden gezamenlijk genuttigd in onze gezellige kantine. Wij streven ernaar dat eten een ontspannen rustmoment is, waarbij studenten de essentiële bouwstoffen (koolhydraten, vetten en eiwitten, maar ook vitamines en mineralen) binnenkrijgen. Óf de studenten daadwerkelijk gevarieerd eten en voldoende drinken, zien wij als een zelfgestuurd proces van de student. Vivere zet tegelijkertijd in op bewustwording onder de studenten ten aanzien van voeding, voedingsstoffen, drinken, etc. Hierdoor krijgen studenten ook de tools in handen om de (voor hun) juiste keuze te maken ten aanzien van hoe zij hun lichaam voeden.

Dagmenu

Binnen het dagmenu wat Vivere aanbiedt proberen wij zoveel als mogelijk te werken met verse, pure en onbewerkte producten. Hieronder staan voorbeelden van wat wij dan zoal serveren:

Drinken

- water (eventueel op smaak gebracht met citroen, munt, fruit of (en op 2 momenten op de dag siroop*);
- thee (warm, lauw en ijs*);
- melk(producten).

Lunch

- vers gemaakte soep;
- af en toe een warme maaltijd, bijvoorbeeld stamppot of pasta;
- diverse soorten brood, rijstwafels, crackers, beschuit;
- keuze uit divers hartig broodbeleg zoals avocado, humus, kaas, vleeswaren (ook halal), pindaakaas;

- keuze uit divers zoet beleg als jam*, appelstroop, kokosrasp;
- eventueel een salade;
- afwisselend (koud(e)) kip, vlees, vis of eieren;
- zuivelproducten zoals bijvoorbeeld kwark of yoghurt;
- havervlokken, kokosrasp, nootjes, zaadjes, pompoenpitten, rozijnen, superfoods;

Snacks gedurende de dag

- diverse soorten rauwe groente als komkommer, tomaatjes, paprika;
- diverse soorten fruit;
- afwisselend vers gemaakte groente / fruit smoothies;
- diverse soorten kaas;
- diverse soorten gedroogd fruit als dadels, vijgen, abrikozen;
- vers gebakken koekjes*, muffins*, bananenbrood;
- mueslirepen;
- ijsjes*;



* *Vivere streeft ernaar een zo gezond mogelijk en gevarieerd dagmenu samen te stellen voor de studenten. In de huidige tijd zijn er echter veel opvattingen over wat nu precies gezond is, waarbij sommige theorieën ook nog eens haaks op elkaar staan. Bij een aantal etenswaren die wij aanbieden kan die discussie ook bestaan. Siroop is zo'n voorbeeld waarbij nadelige effecten van ongezonde suikers, tandbederf, etc. een veel voorkomende zorg is van ouders. Daar tegenover staan zorgen van ouders of kinderen wel voldoende drinken als er alleen (puur) water wordt aangeboden. Vivere probeert hierin constant de balans te vinden door bij een mogelijk minder gezonde keuze, alsnog een bewuste keuze te maken, door bijvoorbeeld siroop van [Soof](#) en ice thee van [Clipper](#).*

Wij streven ernaar om af en toe een warme maaltijd aan te bieden tijdens de lunch. Uiteraard houden we daarbij waar mogelijk rekening met de dieetwensen van ouders en kinderen.

Het is ouders en studenten van Vivere niet toegestaan om eigen eten mee te nemen.

Wanneer de studenten op kamp en/of excursie gaan, gelden de regels van het voedselbeleid niet. Dan krijgen de kampkring en de excursiekring de vrijheid om zelf dagmenu's samen te stellen, binnen het kader dat gezond en ongezond aanbod in balans moet zijn.

Studenten in de keuken

Het is al mooi als studenten gezamenlijk gezonde snacks en maaltijden gebruiken op school, maar het is natuurlijk nóg mooier als ze ook betrokken zijn bij het hele proces. Daarom mogen studenten altijd meehelpen bij het klaarmaken van de lunch, het plannen van de maaltijden in de week en het doen van de inkopen. Inmiddels is er een hele betrokken groep studenten ontstaan (de 'Kookkring') die op dagelijkse basis helpen om de lunch klaar te maken.



Trakteren

Studenten mogen op hun verjaardag trakteren. Wij moedigen ouders aan om een gezonde traktatie te verzorgen in de geest van ons voedselbeleid: vers, puur en onbewerkt. Wij doen daarbij eventuele suggesties:

- Zelfgemaakte traktaties;
- Niet eetbare traktatie (denk aan een klein cadeautje of een edelsteentje);
- Popcorn;
- Fruit;
- Dien een verzoek in bij de kookkring en laat je verrassen!

Traktaties met reguliere suiker of zoetmiddelen worden geaccepteerd, mits ze qua grote maximaal de omvang hebben van een kinderhand. Zijn de traktaties groter dan dat? Dan worden ze niet in de school opgegeten, maar meegegeven aan de studenten aan het einde van de dag, zodat ouders thuis kunnen beslissen wat ermee gebeurt.

Veel kinderen gaan ook de school rond met een traktatie voor alle stafleden. Wij vinden dit ontzettend leuk en schrijven heel graag een leuke verjaardagsboodschap in een kaart. Echter zouden wij in plaats van een eetbare traktatie, graag een eurootje ontvangen voor op onze Jarige-Job spaarkaart. Zodat wij bij iedere € 35,- een verjaardagsbox kunnen doneren aan een kind wat anders geen verjaardag kan vieren. Helpen jullie mee?

Mede tot stand gekomen:

Dit voedselbeleid is mede tot stand gekomen met en door input van ouders. In het bijzonder bedanken wij de volgende ouders voor de hulp, kennis, kritische noten en de gezamenlijke zoektocht naar balans: Daphne Uyterlinden (huisarts en leefstijl coach) en Femke Snellens (kindervoedingscoach).



Praktische informatie

In dit laatste hoofdstuk beschrijven we wat praktische zaken waar ouders en studenten mee te maken krijgen op onze school.

Wanneer een student start bij Vivere verwachten wij van ouders dat zij zich zo goed mogelijk op de hoogte stellen van alle communicatiemiddelen en huisregels bij Vivere. Deze staan uitgebreid beschreven in het document 'huisregels en praktische informatie voor ouders', wat voor aanvang aan ouders wordt toegestuurd.

Openingstijden, vakanties, registratie lesuren

Vivere is ongeveer 51 weken per jaar geopend. Rondom Kerst en Oud & Nieuw zijn we gesloten en tevens alle officiële Nederlandse feestdagen. Daarnaast worden er zes verplichte vrije dagen ingepland voor studie en training van de stafleden.

De basisschool hanteert de volgende openingstijden:

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
09:30 – 15:30 uur	09:30 – 15:30 uur	08:30 – 12:15 uur	09:30 – 15:30 uur	09:30 – 12:15 uur

De openingstijden van VO Vivere zijn 08:30 tot 17:30 uur.

Onder Stichting Vivere valt ook BSO Vivere Horatiusstraat, die aansluit op de openingstijden van de school, zodat Vivere elke dag open is van 08:30 tot 17:30 uur. Voor maximale flexibiliteit en een gunstige totaalprijs, raden wij ouders aan om naast school ook de BSO bij Vivere af te nemen. Voor meer informatie over de BSO verwijzen wij naar het **pedagogisch beleidsplan BSO** (op de website onder BSO → documenten/downloads).

Bij binnenkomst wordt een student via het ouderportaal aangemeld en bij ophalen ook weer afgemeld. Vivere houdt bij of de student op regelmatige basis de school bezoekt (ongeveer 950 onderwijsuren per jaar).

Opname van vakantiedagen

Ouders kunnen in overleg met de student en school binnen de openingstijden zelf de breng- en haaltijden bepalen. Hierbij gaan we er wel vanuit dat de student vanaf de start tot het einde van de basisschool aanwezig zijn. Vakanties (meer dan twee aaneengesloten vrije dagen) en vaste vrije dagen (bijvoorbeeld elke woensdag) kunnen zelf worden ingepland en moeten van tevoren worden doorgegeven aan de administratie in verband met de planning:

- Snipperdagen: op de dag zelf vóór 09:30 uur melden
- Aanvraag van vakanties van 2 of 3 schooldagen: 7 dagen
- Aanvraag van vakanties tot 5 schooldagen (1 week): 14 dagen
- Aanvraag van vakanties tot 10 schooldagen (2 weken): 21 dagen
- Aanvraag van vakanties tot 15 schooldagen (3 weken): 30 dagen
- Aanvraag van vakanties van 16 schooldagen of langer: 60 dagen

Een spontane vrije dag (snipperdag) moet voor 09:30 uur telefonisch worden doorgegeven aan de administratie. *Indien een student (om wat voor reden dan ook) later dan 09:30 uur op school zal zijn, verzoeken wij ouders dit ook vóór deze tijd telefonisch of via whatsapp door te geven op 06-83251107.*

In totaal heeft een student recht op 12 vrije weken, dat zijn 60 dagen. Deze kunnen als vakantiedagen, snipperdagen of vaste vrije dagen worden ingezet.

Ziekte en verlof

Wij vragen ouders voor 09:30 uur de ziekte van een student door te geven. Indien een student langer ziek is vragen we ouders de ziekmelding elke maandag en donderdag te herhalen.

Enkele uren afwezigheid in verband met een bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts kan worden doorgegeven via ouderportaal.

Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke: graag zo snel mogelijk aan de staf doorgeven.

Maatregelen preventie schoolverzuim

De school verwacht van ouders zij afwezigheid van studenten tijdig melden (zie daarvoor ook bovenstaande regels).

Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de (adjunct-)directeur of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. Vivere meldt ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

Op tijd komen

De school verwacht dat alle studenten voor de ochtendkring op school zijn óf dat later komen tijdig wordt gemeld op de schoolmobiel. Als een student vaker te laat komt vragen we de ouders op school om hierover met ons te komen praten. Exact om 09:30 uur starten de ochtendkringen en het kan als zeer storend worden ervaren als er in het eerste kwartier telkens (te laat komende) studenten binnen komen vallen. Daarom: breng je kind op tijd!

Schoolgeld

Vivere is een particuliere school, dus we zijn niet bekostigd. Dit is een bewuste keuze, zodat we de vrijheid behouden om onze onderwijsvisie optimaal vorm te kunnen geven.

De kosten voor het onderwijs worden daarom betaald uit schoolgelden.

PO

Het schoolgeld voor 2025 voor het basisonderwijs bedraagt € 180,- per maand of € 2.160 per jaar indien ook het volledige BSO jaararrangement wordt afgenomen (zie het kader op de volgende pagina).

Het schoolgeld zonder afname van het BSO-totaalpakket bedraagt € 892,63 per maand.

Er kan ook een op maat gemaakte offerte worden opgesteld voor een combinatie van dagen mét en zonder BSO.

Bij plaatsing van meerdere kinderen uit één gezin geldt per januari 2022 geen kortingsregeling.

IKC arrangement

Bij Vivere willen wij ouders en kinderen zo veel mogelijk ontzorgen. We willen flexibel zijn. Aansluiten op 'de waan van de dag' en op jullie behoeftes als gezin. Daarom hebben wij een combinatiepakket samengesteld van school en BSO, waarvan wij denken dat het ideaal is. In dit arrangement betaal je een vast totaalbedrag van schoolgeld en BSO van € 1330,80 per maand. Hierin zitten de kosten van school én BSO voor het hele jaar. Voor de kosten van de BSO kan je (indien je daarvoor in aanmerking komt) kinderopvangtoeslag aanvragen, waardoor je totaal netto uitkomt tussen de € 225,00 en € 900,00 per maand. Hierin zit dus:

- 51 weken per jaar school en BSO van 08:30 tot 17:30 uur;
- vakanties zelf inplannen;
- vrije dagen zelf bepalen (bijvoorbeeld door opname van snipperdagen);
- de hele dag catering (twee snackmomenten en lunch).

Voor de precieze uren en tarieven van de BSO voor de berekening van de kinderopvangtoeslag verwijzen wij naar onze website (BSO → kosten).

VO

De kosten voor VO zijn € 445,- per maand. Dit is exclusief laptop (aan te raden), boekengeld (zichtexemplaren te gebruiken op school, maar eigen exemplaren zelf aanschaffen) en examengelden. Ouders kunnen voor een meerprijs van € 25,- een boekenabonnement afnemen.

Betalingsmogelijkheden

Betaling geschiedt per maand door middel van automatische incasso. Hiervoor brengen wij bij aanvang één maand borg in rekening (totaalbedrag van school- en BSO). Bij een betalingsachterstand nemen wij direct contact op en indien betaling uitblijft wordt automatisch na twee maanden met onmiddellijke ingang de student bij Vivere uitgeschreven. De borg wordt dan verrekend en het dan nog openstaande bedrag geven wij uit handen aan een incassobureau.

Opzegging en uitschrijving

Studenten kunnen schriftelijk worden uitgeschreven met inachtneming van één maand opzegtermijn, vóór de eerste van de maand.

Ouders die per maand via automatische incasso betalen ontvangen een afrekening met een verrekening van de borg.

Zodra Vivere een kennisgeving inschrijving heeft ontvangen van de nieuwe school, wordt de student bij Vivere uitgeschreven. Dit wordt dan ook bij de gemeente Rotterdam en de woongemeente van de student gemeld.

Opruimen en schoonmaken

Over het opruimen van speelgoed e.d. worden in de Schoolkring afspraken gemaakt. Uitgangspunt is dat het gehele schoolgebouw aan het einde van de dag weer netjes is.

Elke dag wordt het gebouw schoongemaakt door een schoonmaakbedrijf. Indien schoonmaken tussendoor nodig is wordt dit gedaan door de stafleden, studenten, ouders of vrijwilligers.

Twee keer per jaar organiseren we een grote schoonmaak. We vragen ouders en studenten dan om te komen helpen om het gebouw weer even grondig schoon te maken!

Kleding en persoonlijke spullen

Iedere student is verantwoordelijk voor zijn eigen persoonlijke hygiëne. Jongere studenten worden hierin geholpen door staf of ouders. Aangezien kleren soms nat of vies worden door het spelen heeft Vivere standaard wat reservekleding op voorraad. Deze moet na gebruik schoon en droog aan Vivere worden geretourneerd.

Gevonden voorwerpen kunnen worden afgegeven aan een staflid en komen in de doos voor gevonden voorwerpen. Alles wat is blijven liggen wordt tijdens de tweejaarlijkse grote schoonmaak weggegooid of gegeven.

Roken

In het schoolgebouw en op het schoolterrein mag niet worden gerookt.

Ziekte, vakantie en verlof stafleden

In het geval van (onverwachte) ziekte van stafleden, zal zo snel mogelijk contact worden opgenomen met onze oproepkrachten. Mocht er geen invaller beschikbaar zijn, dan wordt gekeken hoe een en ander kan worden opgelost met de overige stafleden in de school. Eventueel kan kortstondig een aangepast programma worden gedraaid.

Bij vakantie en verlof door de stafleden wordt tijdig een oproepkracht ingepland die de werkzaamheden van het staflid tijdelijk overneemt.

Klachten

Gevoelens van onvrede en klachten door ouders, studenten of stafleden over alles wat met de school te maken heeft, worden in principe zo mogelijk in de betreffende kring besproken en met de CONSENT-methode opgelost.

De wet stelt ouders en personeelsleden in staat om klachten in te dienen over gedragingen en beslissingen van bestuur en/of personeel. Een klacht die niet met de CONSENT-methode kan worden opgelost kan worden ingediend bij Barbara Poot - van den Bosch. Eventueel worden andere bestuursleden betrokken om een oplossing te vinden.

Voor het volledige klachtenreglement verwijzen wij naar onze website (praktisch → documenten/downloads).

Schoolonderzoeken door de GGD

De GGD neemt vanaf de basisschool de taken over van het consultatiebureau. In zijn hele schoolloopbaan krijgt een student drie keer een preventief gezondheidsonderzoek van de GGD. Deze onderzoeken zijn niet verplicht, maar in overleg met de School- en Ouderkring faciliteren wij de GGD waar nodig en gewenst.

Aanbevolen literatuur

Boeken

- Ackoff, R.L. & Greenberg, D. (2008) Turning learning right side up: putting education back on track. Wharton School Publishing, New York, 224 pages.
- Gray, P. (2011). The special value of children's age-mixed play. American Journal of Play, 3, 500-520.
- Gray, P. (2013). Free to learn: Why unleashing the instinct to play will make our children happier, more self-reliant, and better students for life. Basic Books.
- Gray, P., & Feldman, J. (2004). Playing in the Zone of Proximal Development: Qualities of Self-Directed Age Mixing Between Adolescents and Young Children at a Democratic School. American Journal of Education, 110, 108-145.
- Greenberg, D. (2003) De Vrijheid van de Sudbury Valley school - vijfendertig jaar ervaringen en inzichten. Estarte, 188 pages.
- Hartkamp- Bakker, C.A. (2009) De Kampanje, Sudbury Valley School in Nederland (2009) Cyclus-Garant, Belgium. 95 pages.
- Hecht, Y. (2011) Democratic Education. Bravura Books, 388 pages.
- Marano, H. (2008) A Nation of Wimps, The High Cost of Invasive Parenting. Crown Archetype, 320 pages.
- Moravec, J. ed. (2013) Knowmad Society, Education Futures. 272 pages (free downloadable op <http://www.knowmadsociety.com/>)
- Thomas, A. & Pattison H. (2008) How children learn at home. Continuum, 168 pages

Online artikelen

- Peter Gray research Papers in PDF op <http://www.psychologytoday.com/experts/peter-gray>:
 - Playing in the Zone of Proximal Development
 - Play as the Foundation for Hunter-Gatherer Social Existence
 - Nature's Powerful Tutors
 - Follow-up of Sudbury Valley graduates
 - Decline of Play & Rise of Psychopathology
 - Special Value of Age-Mixed Play
- Blog: Freedom to Learn op Psychology Today (Peter Gray) <http://www.psychologytoday.com/blog/freedom-learn>
- Marano, H. (2006) Class Dismissed and A Nation of Wimps (Psychology Today).
- Spelenderwijs - ODE article about the Sudbury Valley School
- Opleiding tot Verantwoord Burger - ODE article about the Sudbury Valley School founders
- Daniel and Hanna Greenberg.
- Een échte vrije school - ODE artikel over Summerhill