

# CHEAT SHEET

 **CHEAT SHEET**  
KENNIS, BEGRIP, TOEPASSEN



**SUCCESVOL  
LEREN**

## Hoe werkt de 'CHEAT SHEET'?

De 'cheat sheet' is een hulpmiddel voor jou als ouder om slimmer, doelgerichter en makkelijker te overhoren.

Het geeft inzicht in de vraagstellingen die op toetsen voorkomen, waardoor jouw kind betere resultaten behaalt.

**Dit document is eigendom van Succesvol Leren**

Het is uitsluitend bedoeld voor eigen gebruik en mag niet worden gedeeld onder derden



*“De toets  
was heel anders  
dan verwacht!”*

*“Een 4,6?!  
Hoe kan dat”*

*“Ze kende alles  
toen ik haar  
overhoorde!”*



De slag maken van **KENNEN**  **KUNNEN**

**Kennis:** begrippen, jaartallen, formules → feitelijke kennis (letterlijk uit het boek)

**Begrip:** Je kunt de geleerde stof in je eigen woorden uitleggen.

**Toepassing:** Je kunt de leerstof in een onbekende situatie gebruiken om een vraag/probleem op te lossen.

## Ik deel drie Cheat Sheets met je:

### Één voor de talen

Nederlands, Engels, Duits, Frans, Spaans, Grieks, Latijn etc.



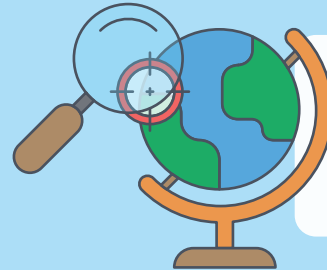
### Één voor de exacte vakken

wiskunde, scheikunde, natuurkunde, nask, economie, bedrijfskunde, science etc.



### Één voor de zaakvakken

geschiedenis, biologie, aardrijkskunde, maatschappijleer, levensbeschouwing etc.



*Zo gebruik je de  
Cheat Sheet slim!*



SCAN OF KLIK HIER

*Op jouw succes!*  
*Larissa Kapnissakis*



| Kennis   | Begrip   | Toepassing  |
|--|--|---|
| <p>Wat is de vorm van de past simple?<br/><b>Kennis uit boek</b></p>     | <p>In welke situaties gebruik je de past simple?<br/><b>Uitleggen in eigen woorden/vb. geven</b></p>   | <p>Maak een oefening waarbij de past simple &amp; de present perfect door elkaar gevraagd worden.<br/><b>Toepassen in verschillende situaties</b></p>             |
| <p>Wat zijn de rijtjes van de 4e naamval?<br/><b>Kennis uit boek</b></p> | <p>Wanneer gebruik je de 4e naamval? Leg uit.<br/><b>Uitleggen in eigen woorden/vb. geven</b></p>  | <p>Maak een oefening waarbij je OF de 1e naamval moet invullen OF de 4e naamval.<br/>Leg uit waarom je voor een bepaalde vorm kiest.<br/><b>Beargumenteer</b></p> |
|  | <p>Wat zijn de verschillen tussen de verschillende naamvallen?<br/><b>Verschillen/verbanden</b></p>  |   |
|  | <p>Waar herken je ze aan?<br/><b>Verschillen/overeenkomsten/verbanden</b></p>  |   |
|  | <p>Wat zijn de verschillen/overeenkomsten tussen de verschillende grammatica-onderdelen<br/><i>vb. present perfect/past simple</i><br/><b>Verschillen/overeenkomsten/verbanden</b></p> |   |
|  | <p>Geef een voorbeeld per "vorm/onderdeel".<br/><b>Geef voorbeeld</b></p>  |   |

| Kennis   | Begrip   | Toepassing   |
|--|--|--|
| Wat betekent "begrip/definitie"?<br><b>Kennis uit boek</b> | Geef een voorbeeld van/bij "begrip X".<br><b>Geef voorbeeld</b>  | Maak oefeningen en leg uit waarom je voor bepaalde antwoorden kiest.<br><b>Beargumenteer</b>   |
|  | Vertel "begrip X" in eigen woorden.<br><b>Vertel in eigen woorden</b>  |  |
|  | Leg "begrip X" in je eigen woorden uit.<br><b>Leg uit in eigen woorden</b>   | Maak ook oefeningen met bronnen/plaatjes. Beantwoord de waarom-vraag.<br><b>Beargumenteer</b>  |
| In welk jaartal was "gebeurtenis X"?                       | Waarom gebeurde het in dat jaartal?<br><b>Oorzaak</b>  | Maak oefeningen waarbij je toepast in verschillende situaties/in verschillende contexten.<br><b>Toepassen in verschillende situaties</b> |
|  | Wat voor gevolg(en) heeft dat?<br><b>gevolg</b>  |  |
| Uit welke stappen bestaat "begrip X"?                      | Waarom in die volgorde?<br><b>Oorzaak &gt; gevolg</b>  |  |
|  | Wat zijn de overeenkomsten/verschillen tussen de verschillende stappen?<br><b>Overeenkomsten/verschillen/verbanden</b> |  |
|  | Wat zijn de overeenkomsten/verschillen tussen de verschillende stappen?<br><b>Overeenkomsten/verschillen/verbanden</b> |  |

| Kennis  | Begrip   | Toepassing  |
|---|--|---|
| <p>Wat is de formule van "X"?</p> <p><b>Kennis uit boek</b></p>   | <p>Waar staan de verschillende elementen/symbolen/letters uit de formule voor?</p> <p><b>Vertel in eigen woorden</b></p>   | <p>Maak oefeningen waarbij je de theorie moet toepassen in verschillende contexten/bij verschillende problemen</p> <p><b>Toepassen in verschillende situaties</b></p> |
| <p>Welke stappen moet ik nemen op "X" te berekenen?</p> <p><b>Kennis uit boek</b></p>                                     | <p>Wat bereken ik per stap?</p> <p><b>Uitleggen in eigen woorden/ontleden per stap</b></p>   |   |
| <p>Welke symbolen/elementen horen er bij "X"?</p> <p><i>Vb.: Water = H<sub>2</sub>O</i></p> <p><b>Kennis uit boek</b></p> | <p>Waar staan de verschillende elementen uit de formule voor?</p> <p><i>Vb.: H = waterstof, O = zuurstof</i></p>   | <p>Maak oefeningen waarbij je toepast in verschillende situaties/in verschillende contexten.</p> <p><b>Toepassen in verschillende situaties</b></p>                   |
|   | <p>Hoe zijn de verschillende elementen/symbolen uit de formule opgebouwd?</p> <p><b>Uitleggen in eigen woorden/ontleden per stap</b></p> <p><i>Vb.: 2 waterstofatomen en 1 zuurstofatoom</i></p> |   |
|   | <p>Wat zijn de overeenkomsten/verschillen tussen de alinea's/paragrafen?</p> <p><b>Overeenkomsten/verschillen/verbanden</b></p>  |   |

Vind je het fijn als jouw kind álle kneepjes van Succesvol Leren zélf leert?

Dat jouw kind over de hele linie slimmer kan leren en groeit in cijfers én in vrijheid?

Tell me more! >>

En ontdek hoe resultaten in 3-6 weken verbeteren, net zoals bij +9.000 andere leerlingen.

Hey Larissa! Ik wou je even laten weten dat ik vandaag te horen heb gekregen dat ik ben geslaagd!!!🥳 Ik heb geen een onvoldoende gehaald op mijn examens en daar ben super blij mee. Heel erg bedankt nog❤️



16:01

Hoi Larissa, allebei de kinderen zijn nu een poosje bezig met succesvol leren. Sindsdien géén onvoldoendes meer! Ze zijn zelfverzekerder geworden en gaan goed voorbereid hun toetsen en SO's in. Als ze een cijfer hebben teruggekregen dan krijg ik gelijk een appje of belletje om dat te laten weten. Zij blij en trots en ik natuurlijk ook 😊. Laatste loodjes nu. Helicopterview voor de toetsweek ingevuld, aanvalsplannen bijgewerkt. Door mailtjes te sturen naar docenten weten we op tijd de stof die geleerd moet worden. En je ouder in cc zetten werkt echt top!

**Van:** Fiene Vijfvinkel  
**Onderwerp:** Toetsweek resultaten  
**Datum:** 22 maart 2023 om 17:30:51 CET  
**Aan:** [larissa@succesvoleren.nl](mailto:larissa@succesvoleren.nl)

Hoi Larissa,  
Ik neem nu al een tijdje de lessen van succes vol leren. En heb ze gebruikt in de toetsweek!  
Het heeft heel erg geholpen, ik had namelijk 14 tekorten in het begin en nu nog maar vier! :)  
(Eingelijk 3 maar wiskunde is in tweeën gedeeld, dat betekent dat ik op overgaan sta naar havo 4!)

Groetjes fiene.

Hoi Larissa, ik heb dit jaar voor het eerst een voldoende gehaald voor wiskunde, en het was gelijk een 8.3!  
Bedankt voor de nieuwe leermethodes, die helpen enorm!

Ha Larissa, Rijk gaat je vandaag zelf vertellen welke cijfers voor Grieks en Latijn hij gehaald heeft de afgelopen weken.

Ik wil je alleen nog maar eens bedanken voor hoe jouw manier van plannen zoveel rust in ons huis brengt. Minder stress, minder ruzies. Als ouders staan we er naast, helpen hem, pushen een beetje als dat nodig is om alle verschillende onderdelen realistisch in te schatten.  
Maandag beginnen 3 weken met in totaal 8 proefwerken én 2 PO's. Maar de AP's voor die weken staan al in de steigers, de 'toetsmij's' zijn ingepland. Wat een verschil.



LT L. Teunen  
13 reviews NL

Jun 9, 2023

★★★★★

**Een investering, maar zeker 1 die het waard is!**

Na de eerste maanden op de middelbare school had onze dochter alleen maar onvoldoendes gehaald. Het leren leren was haar nooit aangeleerd. Resultaat een ongelukkig meisje wat aan zichzelf begon te twifelen. Bij mij is dit op de middelbare school ontwaard in faalangst en dit wilde ik voor onze dochter voorkomen. Maar luisteren naar je ouders in de pubertijd ho maar! Meegedaan aan een webinar maar toch was ik nog niet helemaal overtuigd.

Rondvraag in mijn omgeving gaan doen en de dochter van mijn nichtje was hier al druk mee bezig. Zij leerde plannen, leren en haar cijfers gingen omhoog. Hierdoor toch besloten om dit aan te schaffen voor onze dochter.

Ja het is een investering, maar we zijn zo blij dat we dit hebben gedaan. Ze heeft nu alleen maar voldoende en gaat met plezier weer naar school!

Ik vind het jammer dat blijkbaar ons schoolstelsel faalt om kinderen te helpen. Op haar middelbare wordt ondersteuning aangeboden, maar het helpt niet. Dit helpt wel!

Daarnaast is het ook voor haar hele schooltijd. Dus als het even niet lekker gaat of ze overziet het niet meer, kan ze terugvallen op succesvol leren.

Wij hebben weer een vrolijke puber die het naar haar zin heeft op school en goede cijfers haalt!

**Regina**  
Voor onze zoon werkt het, heeft veel aan de tips en hij is zn gemiddelde goed omhoog aan t schreeven 🥳 slim leren is beter dan hard leren

2 w. Vind ik leuk Beantwoorden 11

Het is goed gekomen met een 9,3 leestoets Frans een 7,8 voor wiskunde een 6,9 voor aardrijkskunde en een 6,4 voor geschiedenis allemaal dankzij de technieken:)

hey Larissa, ook ik ben geslaagd! Heb dit jaar je methode gebruikt en geknald met de examens!!

Heldinnnnnnn ben je 🍀🍀🍀! Hoe lekker moet jij je nu voelen?! Trots op jou!

Dit document is eigendom van Succesvol Leren

Het is uitsluitend bedoeld voor eigen gebruik en mag niet worden gedeeld onder derden