

Beleidsplan stichting OPP

2022 - 2025



Inhoudsopgave

Inhoud	1
Inleiding	4
<i>Opgroeien tot zelfredzame volwassenen</i>	4
<i>Huidige maatschappelijke situatie</i>	5
<i>Behoefte versus aanbod</i>	5
<i>Unieke aanpak</i>	6
<i>Wat maakt OPP anders dan andere organisaties</i>	6
Doelstelling	7
<i>Missie</i>	7
<i>Visie</i>	7
<i>Van probleem naar impact</i>	7
<i>Impact voor de doelgroep raakt alle partijen</i>	8
Impact op kinderen	8
Impact op ouders	8
Impact op organisaties	9
Impact op de maatschappij	9
Doelgroep	9
<i>Grootte van de doelgroep</i>	9
<i>Bereik Stichting OPP</i>	10
<i>Wat maakt de doelgroep kwetsbaar?</i>	11
Blijven meedoen in de maatschappij.....	12
Strategie	12
<i>Onze strategische pijlers</i>	12
De activiteiten van stichting OPP	13
1. <i>Wegwijzer</i>	13
7 Fases	13
Zelf de volgende stap zetten	13
2. <i>Lotgenoten contact</i>	14
3. <i>Inspraak</i>	15
4. <i>Samen beslissen</i>	16
Richtlijn voor jeugdprofessionals.....	17
Extra ontwikkelstap.....	17
Toegevoegde waarde	17
Stichting OPP is een pionier	18
Impact van samen beslissen	18
5. <i>Tools</i>	19

6. <i>Betekenisvolle samenwerking</i>	20
Impact	20
Organisatie	21
<i>Freelancers</i>	21
<i>Vrijwilligers</i>	22
Terugkerende activiteiten wegwijzer Ouderpeil.nl	22
Terugkerende activiteiten organisatie stichting OPP	22
Communicatie	22
<i>Communicatie met de doelgroep</i>	22
<i>Ouderpeil.nl</i>	22
<i>Communicatie met donateurs en samenwerkende organisaties</i>	23
<i>Stichtingopp.nl</i>	23
Financiën	24
<i>Wat zijn de verwachte inkomstenbronnen</i>	24
<i>Het geld dat binnenkomt wordt besteed aan onze activiteiten</i>	24
<i>Hoe wordt het geld beheerd</i>	24
<i>Werving van gelden</i>	24
Vermogen	24
De Stichting	25
<i>Bestuurssamenstelling en beloning</i>	25
Dagelijks bestuur	25
De Raad van Toezicht	25
Ambassadeurs	26

Inleiding

Volwassen worden en opgroeien tot een zelfredzame volwassene is een belangrijke ontwikkeltaak voor alle kinderen en de (pleeg) ouders / opvoeders die hen daarin begeleiden. Voor kinderen met gedragsproblemen of een stoornis verloopt deze taak anders omdat volledige zelfredzaamheid niet vanzelfsprekend is.

Zij maken hiervoor - onder andere - gebruik van jeugdzorg. Jeugdzorg is de verzamelnaam voor drie typen hulp: jeugdhulp, jeugdbescherming en jeugdreclassering.

1. Jeugdhulp

Jeugdhulp is een breed begrip en kan hulp zijn bij psychische hulpvragen, gedrag of opvoedproblemen.

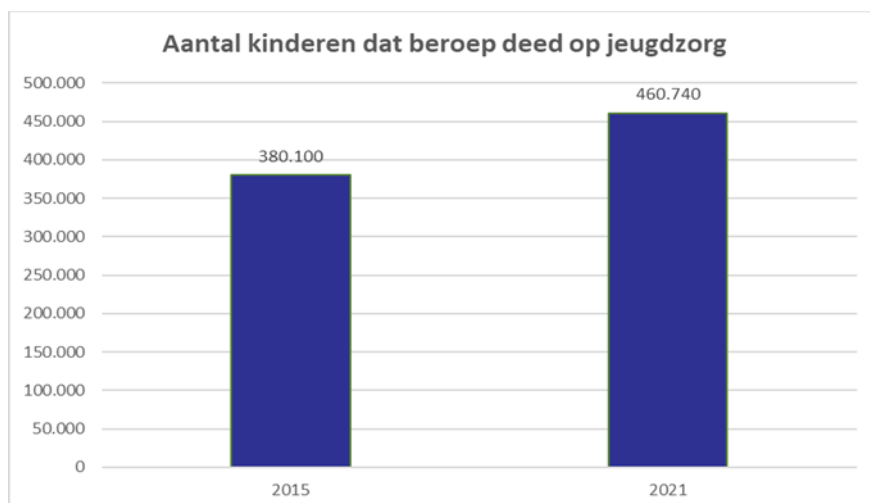
2. Jeugdbescherming

Jeugdbescherming is een maatregel die de rechter dwingend oplegt wanneer een gezonde en veilige ontwikkeling van een kind of jongere in de leeftijd van 0 tot 18 jaar (ernstig) wordt bedreigd en vrijwillige hulp niet (voldoende) helpt.

3. Jeugdreclassering

Jeugdreclassering is een vorm van jeugdhulp die wordt ingezet als een jongere een strafbaar feit heeft gepleegd. Bij jeugdreclassering wordt een jongere geholpen, begeleid en gecontroleerd.

Het aantal kinderen dat jeugdzorg nodig heeft, groeit. In 2015 deden 380.100 kinderen een beroep op jeugdzorg. In 2021 deden 460.740 kinderen tot en met 23 jaar een beroep op jeugdzorg. Dat betekent dat in 2021 10,4% van alle kinderen tot en met 23 jaar in Nederland, een vorm van jeugdzorg nodig hadden.



Opgegroeien tot zelfredzame volwassenen

Voor deze groeiende groep kinderen is ondersteuning in het opgroeien tot een zelfredzame volwassene, noodzakelijk. Zelfredzaamheid is belangrijk om mee te doen in onze samenleving.

Zelfredzaamheid zien wij als het vermogen van iemand om voor zichzelf te zorgen. Het betekent dat je eigen problemen kan oplossen en zoveel mogelijk zelfstandig door het leven

gaat. Voor onze doelgroep betekent dit: zelfstandig kunnen wonen, eventueel met hulp, naar school gaan en een diploma halen. Zelfstandig of met hulp kunnen werken en weten waar je terecht kan om hulp te vragen.

Huidige maatschappelijke situatie

In de huidige maatschappij is er steeds minder tijd en aandacht voor deze zorg en ondersteuning. Er is een tekort aan leraren en zorgpersoneel. En de druk op de bestaande docenten en jeugdzorg professionals wordt steeds groter. De administratieve lasten zijn enorm, er is een enorm verloop onder jeugdprofessionals en de werkdruk is bijzonder hoog.

Waardoor hulpverleners en leraren vaak niet de tijd of de wil hebben om die stap extra zetten die nodig is om een kind te helpen. Ook heerst er een mentaliteit van: 'Het is niet mijn probleem', waardoor professionals en leraren allemaal alleen hun eigen stukje bewaken.

Dit zien we ook terug in hoe de zorg en het onderwijs in Nederland geregeld is. Door de decentralisatie van de jeugdzorg in 2015 is het huidige zorgaanbod en de financiering hiervan versnipperd omdat iedere gemeente in Nederland zelf de regels en voorwaarden mag bepalen. Passende zorg ontbreekt of is moeilijk toegankelijk. Dit maakt dat de samenleving steeds ontoegankelijker wordt voor deze kinderen.

Er bestaan schotten tussen ggz, jeugdzorg, reguliere zorg en onderwijs. Dit maakt het voor professionals bijna onmogelijk om meer hulp te bieden aan een gezin, ook al willen ze verder kijken dan hun eigen zorggebied.

Het overzicht is weg

Dat wil niet zeggen dat de hulp niet bestaat. Organisaties en professionals richten zich langzaamaan meer op het hele gezin, omdat soms blijkt dat niet alleen het kind, maar ook de ouders extra hulp nodig hebben. Maar omdat deze hulp vaak niet is ingekocht door gemeenten, kan de hulp niet worden aangeboden aan het gezin. Dit maakt het ook moeilijk voor ouders om de meest passende zorg te vinden voor hun kind. Het overzicht is weg.

Daarnaast wordt het maatschappelijke debat over jeugdzorg steeds heviger. De toeslagenaffaire heeft als neveneffect veroorzaakt dat ouders met een kind dat uit huis is geplaatst voor het eerst niet primair als daders worden gezien.

Voor deze affaire was het beeld dat als kinderen uit huis werden geplaatst, ouders het er misschien wel naar hadden gemaakt. Na de toeslagenaffaire is dat beeld veranderd. Sterker nog, er is een sentiment ontstaan dat de overheid kan zorgen dat je kind uit huis wordt geplaatst, zonder dat jij hier invloed op hebt. Met als gevolg dat ouders die hulp nodig hebben, twijfelen of ze die hulp wel moeten vragen omdat ze bang zijn voor de gevolgen.

Ook het maatschappelijk debat over uithuisplaatsingen op zichzelf woedt hevig. Er zijn initiatieven ontstaan, zoals de beweging naar nul en Stroomop, waarin wordt gepleit om geen kind meer uit huis te plaatsen.

Behoeft versus aanbod

De vraag naar zorg voor kinderen met een stoornis of gedragsprobleem wordt groter. Wachtlijsten worden langer. De druk op de jeugdprofessional wordt steeds groter.

Het aanbod is versnipperd en ouders hebben het overzicht niet. Er is onvoldoende kennis bij ouders als het gaat om aanbod van jeugdhulp in de eigen gemeente of regio. En er is onvoldoende informatie over rechten en plichten als het gaat om jeugdzorg.

Tegelijkertijd sluit het aanbod van zorgorganisaties niet aan op de behoefte van kinderen en hun ouders. Het bestaande aanbod om ouders op één centrale plek van informatie te voorzien als het gaat om het delen van ervaringen, lotgenotencontact rondom jeugdhulp, is nog niet aanwezig. Ook is er nog geen plek waar ouders met een kind in jeugdzorg andere ouders helpen en voorzien van tips en advies. In dit gat is stichting OPP gestapt.

Er zijn talloze initiatieven die zich richten op één specifiek onderdeel binnen de jeugdzorg, zoals de beweging terug naar nul, of StroomOp (uithuisplaatsing). ExpEx richt zich op de inzet van ervaringsdeskundige jongeren in de jeugdzorg. Balans Digitaal richt zich op inspraak van ouders en de politieke lobby hiervoor. En er zijn regionale initiatieven, zoals netwerk Beter Samen in de regio Utrecht, die zich ook richten op samenwerking met organisaties om gezinnen beter te ondersteunen en die een academie hebben opgericht om ervaringsdeskundigen te trainen.

Unieke aanpak

Stichting OPP is uniek in haar aanpak omdat wij een stevige online focus hebben. We richten ons op heel Nederland. We kennen de branche, hebben kennis van initiatieven en organisaties en werken samen of verwijzen door.

Wij gaan ervan uit dat kennis én wijsheid aanwezig zijn in de groep, organisatie of community. Deze overtuiging dat mensen (ouders, kinderen en professionals) in het systeem zelf het beste weten wat er moet gebeuren, staat in contrast met het conventionele idee dat een expert alle antwoorden kent.

We bieden geen ondersteuning aan één specifieke groep om ons doel te bereiken, we ondersteunen het *shared werken* van alle betrokkenen in het systeem, professionals binnen jeugdzorg en onderwijs, ouders én kinderen. Alleen dan kunnen we echt iets veranderen en de doelgroep helpen in het groot groeien tot zelfredzame volwassenen.

In onze organisatie bouwen we samen met ouders aan een duurzame relatie met jeugdzorg- en onderwijsorganisaties, andere ouderinitiatieven en gemeenten op basis van *shared werken*, gelijkwaardigheid en zelfbewustzijn. We praten niet, we doen.

Stichting OPP wil die betrouwbare partij zijn die het mogelijk maakt dat zoveel mogelijk ouders, zorg- en onderwijsorganisaties en gemeenten in Nederland samenwerken. Om kinderen met gedragsproblemen of een stoornis op te laten groeien tot zelfredzame volwassenen. We wijzen kinderen en hun ouders de weg richting de hulp die ze nodig hebben, wanneer ze dat nodig hebben. Zodat ze zelf de volgende stap kunnen zetten, samen met hun kind.

Wat maakt OPP anders dan andere organisaties

- OPP is er voor en door ouders. Onze focus ligt op het grootgroeien van kinderen tot zelfredzame volwassenen, en we doen niets zonder ouders of opvoeders. In alle lagen van onze organisatie betrekken we ouders, zodat zij meebeslissen over wat het beste is voor hun kind. We praten niet óver ouders en kinderen, we starten altijd vanuit hun behoefte en werken met hen samen.

- We promoten shared werken en co-creatie binnen jeugdzorgorganisaties in heel Nederland: dat betekent alle partijen vanaf het begin van het project aan tafel: ouders, kinderen en professionals.
- Wij hebben een sterke online basis. Onze wegwijzer is zo ingericht dat ouders ons vinden bij het intypen van hun hulpvraag in Google. We zitten niet in de uithoeken van internet, maar zetten in op vindbaarheid en behoefte van het kind.
- Alle informatie die we publiceren op ouderpeil.nl wordt gecheckt bij instanties en is betrouwbaar. Daar kun je van op aan.
- Wij hebben het niet uit een boekje. Al onze activiteiten zijn ontstaan vanuit de behoefte van kinderen in samenwerking met de ouders, om het beste voor het kind te realiseren. We roepen niet vanaf de zijlijn, wij hebben alles zelf ondervonden en daarom weten we wat werkt.
- Wij zien ouders en kinderen als een gelijkwaardige gesprekspartner, hoe vol hun rugzakje ook zit.
- We bedenken niets zelf, we doen geen aannames, we vragen alles uit en werken altijd samen met ouders.

Doelstelling

Missie

Stichting OPP heeft als missie om kinderen met een gedragsprobleem of stoornis zo goed mogelijk op te laten groeien tot zelfredzame volwassenen.

Visie

Om kinderen met een stoornis zo goed mogelijk te laten opgroeien tot zelfredzame volwassenen, zijn ouders / opvoeders onmisbaar. Wij streven naar een wereld waarin ouders / opvoeders altijd centraal staan in de opvoeding van hun kind.

Waar zorgorganisaties, onderwijs, gemeenten met ouders en kinderen samen beslissen en zo tot oplossingen te komen die het gezin sneller en beter helpen. Waar kinderen met een stoornis passende hulp ontvangen, op het juiste moment. Waar kinderen met hulp van hun ouders zelf de volgende stap kunnen zetten in het volwassen worden en grootgroeien tot zelfredzame volwassenen.

Van probleem naar impact

Zelfredzaamheid is belangrijk om mee te doen in onze samenleving. Om vast te stellen wat de termen zelfredzaamheid en opgroeien tot zelfredzame volwassenen inhoudt voor de doelgroep hebben wij die shared vastgesteld samen met ouders uit onze community.

Als een kind met een gedragsprobleem of stoornis niet de juiste begeleiding of hulp krijgt, kun je de opvoeding vergelijken met je kinderen leren zwemmen zonder zwembandjes. Zelf weet een kind niet wat en hoe. Het heeft geen handvaten, dat moeten anderen hen vertellen. Vaak zijn dit de ouders of opvoeders. Als niemand het gezin of het kind in de goede richting wijst, dan komt het kind in een neerwaartse spiraal waar het niet zomaar uitstapt.

Denk aan uitval op het regulier onderwijs waardoor een vervolgstudie lastig wordt. Zonder goede opleiding is het uitzicht op een baan moeilijker. Zonder omgeving om op terug te vallen, lukt het deze kinderen niet om zelfstandig te wonen of te werken. Hun sociale

netwerk wordt steeds kleiner, waardoor deze kinderen steeds meer op zichzelf aangewezen zijn.

Impact voor de doelgroep raakt alle partijen

Hoe maken we deze kinderen zelfredzaam? Volgens ouders met een kind met gedragsproblemen of een stoornis is dat heel duidelijk. Een kind is zelfredzaam als het weet waar het kan aankloppen als er een probleem is. Als het voor een kind duidelijk is waar hij of zij terecht kan.

Hierin zijn ouders / opvoeders onmisbaar. Als de ouder zelfredzaam is en weet waar hij/zij terecht kan met vragen of hulp, dan is dat een voorbeeld voor het kind. Het begint ermee dat ouders durven te vragen om hulp en weten waar ze hulp kunnen krijgen.

Ouder: 'Je kunt pas goed voor een ander zorgen als je goed zorgt voor je zelf. Je eigen emotie en gevoel in acht nemen, die op de eerste plaats zetten, dan pas kun je jouw kind helpen.'

Onze aanpak, activiteiten en project die we ondernemen, hebben impact op de hele maatschappij.

Impact op kinderen

- Een kind voelt zich gezien en gehoord en voelt dat hij/zij ertoe doet.
- Een kind heeft vertrouwen in de toekomst.
- Als een kind mag meebeslissen over wat hij of zij nodig heeft op school of aan zorg, dan levert de zorg en het onderwijs het kind ook meer op.
- Kinderen krijgen vertrouwen in zichzelf en in het zorg- en onderwijssysteem. Daardoor slaat hulp aan en worden hulptrajecten of school afgemaakt, wat weer leidt tot minder uitval.
- Een kind krijgt de meest passende hulp die aansluit op zijn of haar behoefte.
- Een kind krijgt alle mogelijkheden en kansen op het gebied van onderwijs en werk.
- Een kind ziet dat zijn ouders / opvoeders worden betrokken en niet buitengesloten. Dat leidt tot meer vertrouwen.
- Een kind komt minder in onveilige situaties omdat het weet waar het kan aankloppen voor hulp.
- Een kind voelt zich gesteund door eigen ouders / opvoeders omdat ouders zich gehoord en gezien voelen en weten hoe ze het kind het beste kunnen helpen.
- Een kind ziet dat alle partijen die hem helpen, samenwerken om tot het beste resultaat te komen. Ouders, leraren of hulpverleners zitten op één lijn. Met als resultaat dat een kind het beter doet op school, of dat de behandeling beter aanslaat.
-
- Een jongvolwassene weet wat het nodig heeft om op zichzelf te wonen, eventueel met begeleiding. En weet waar hij/zij hulp kan vragen binnen en buiten het eigen netwerk.

Impact op ouders

- Ouders voelen zich gehoord en gezien in hun uitdagingen om hun kind op te voeden.
- Ouders voelen zich erkend in wat het doet met een ouder als jouw kind een stoornis of gedragsprobleem heeft.
- Ouders voelen zich gesterkt in hun ervaring en verhaal en zijn beter in staat om zelf de regie te pakken of te behouden.

-
- Ouders worden gezien en behandeld als gelijkwaardige gesprekspartner binnen zorg en onderwijs. Met als resultaat dat kinderen het beter doen op school en ouders thuis meer voor de kinderen kunnen betekenen.
- Doordat ouders weten dat ze altijd worden betrokken in de zorg voor hun kind, keert ook de empathie voor en het vertrouwen in de professional terug.

Impact op organisaties

- Onze activiteiten en aanpak is shared, we werken met alle partijen samen. Dat maakt dat professionals zich ook gehoord en gezien voelen in hun uitdagingen. Met als resultaat dat ze zich meer willen inzetten voor de kinderen.
- Als professionals zich gehoord en gezien voelen, blijven ze langer bij de organisatie wat leidt tot rust bij kinderen. Kinderen met een stoornis of gedragsprobleem hebben baat bij regelmaat en vertrouwde gezichten.
- Shared werken en inspraak van ouders zorgen voor inzicht bij bestuurders van zorgorganisaties. We laten zien wat mogelijk is en wat wel kan, met als gevolg dat een bestuurder met vertrouwen de verandering inzet.
- Ouders die beter geïnformeerd zijn en zelf de regie pakken, communiceren beter met hulpverleners of leraren richting het gezamenlijke doel: hulp of onderwijs voor het kind.
- Goed geregelde inspraak van ouders en kinderen op alle onderdelen van een organisatie zorgt voor gedragen besluitvorming, meer tevredenheid en waardering van en voor ouders en professionals.
- Goed georganiseerde cliëntparticipatie en shared werken zorgt ervoor zodat hulpverleners en leraren toekomen aan de basis: onderwijs en zorg bieden aan kinderen.

Impact op de maatschappij

- Een kind en zijn ouders /opvoeders voelen zich niet buitengesloten maar onderdeel van de maatschappij.
- Betere samenwerking en afstemming tussen partijen die zich inzetten voor de doelgroep, het wiel wordt niet steeds opnieuw uitgevonden.
- Iedere ouder weet waar hij informatie kan vinden over rechten en plichten als het gaat om jeugdzorg.
- Samenwerking met hogeschole zorgt ervoor dat hulpverleners van de toekomst shared werken en cliëntparticipatie vanzelfsprekend vinden en weten hoe ze dit kunnen inzetten en organiseren.

Doelgroep

De stichting richt zich op kinderen in Nederland van 0 tot en met 23 jaar met een gedragsprobleem of een stoornis, die een bepaalde vorm van jeugdzorg nodig hebben in hun ontwikkeling.

Grootte van de doelgroep

Op 1 januari 2021 telt Nederland 4 850 952 inwoners jonger dan 25 jaar (bron CBS).
Verdeeld naar leeftijd:

- 681 662 kinderen van 0 tot 4 jaar
- 1.457 912 kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 12 jaar
- 1.171 648 kinderen tussen de 12 en 18 jaar en
- 1.539 730 jongeren tussen de 18 en 25 jaar.

De groep kinderen van 4 tot en met 18 jaar is 2.629.560.

Er zijn geen recente cijfers van de groep kinderen met een stoornis of gedragsprobleem in Nederland. Wel zijn er oudere cijfers te vinden. Van het aantal kinderen dat gebruik maakt van jeugdzorg, zijn wel recente cijfers.

In het Onderzoek Jeugd en Opgroeien 2011 vertoont volgens de ouders 11 procent van de 3- tot 18-jarigen gedragsproblemen (OJO 2011). Dit komt overeen met 289.252 kinderen.

Medewerkers van de jeugdgezondheidszorg blijken beduidend vaker dan ouders problemen te signaleren bij kinderen. Volgens medewerkers van de jeugdgezondheidszorg heeft tussen de 11 en 28 procent van de kinderen (3 tot 18 jarigen) psychosociale problemen (bron NJI). Als we hiervan een gemiddelde nemen van 20 procent, gaat dit om 525.912 kinderen.

Op grond van buitenlands onderzoek naar gedragsstoornissen ODD en CD wordt gesteld dat 3 procent van de kinderen van 4 – 18 jaar ODD heeft. Dit komt overeen met 78.887 kinderen. Het aantal kinderen met CD is 2 procent, wat wordt geschat op 52.591 kinderen. (bron NJI)

In 2021 hadden 460.740 kinderen tot 23 jaar een bepaalde vorm van jeugdhulp nodig. Dat is 10,4 % van alle kinderen tot 23 jaar in Nederland.

Bereik Stichting OPP

Stichting OPP richt zich op kinderen van 0 tot 23 met een stoornis of gedragsprobleem. Dit gaat om 460.740 kinderen in Nederland.

Stichting OPP heeft als doel om met haar activiteiten deze kinderen en hun ouders te bereiken. Dat betekent dat Stichting OPP de eerste jaren vooral de focus legt op zichtbaarheid, herkenbaarheid en vindbaarheid van de activiteiten van de organisatie.

In 2022 werken we hard aan zichtbaarheid het het fundament van onze organisatie, naast onze activiteiten. Met onze activiteiten willen we in dit jaar 10.000 kinderen bereiken.

Dit loopt jaarlijks op. Na drie jaar gaan wij ervan uit dat we grotere sprongen in het bereik kunnen maken omdat we tegen die tijd een grotere bekendheid hebben gekregen, zowel bij de doelgroep als bij organisaties die werken met onze doelgroep.

2023: 20.000 kinderen.

2024: 30.000 kinderen.

2025: 50.000 kinderen.

2026: 70.000 kinderen.

Wat maakt de doelgroep kwetsbaar?

Voor kinderen met gedragsproblemen of een stoornis - en de ouders / opvoeders die hen daarin begeleiden - verloopt het opgroeien tot een zelfredzame volwassene anders omdat volledige zelfredzaamheid niet vanzelfsprekend is.

De samenleving wordt steeds ontoegankelijker voor deze doelgroep. Zorg voor kinderen met complexe ondersteuningsvragen is versnipperd en passende zorg ontbreekt vaak of is moeilijk toegankelijk. Dit leidt tot een verminderde zelfredzaamheid bij deze kinderen.

Verminderde zelfredzaamheid is per kind verschillend en heeft volgens ouders het volgende effect op het leven of de toekomst van deze kinderen.

Effect van verminderde zelfredzaamheid op het huidige leven van een kind:

- emoties en gevoelens opkroppen, wat leidt tot malen, piekeren, frustraties en ongewenst gedrag.
- Een kind kan vervuilen of zichzelf pijn doen.
- Een kind kan suicidale neigingen krijgen.
- Een kind kan een ander pijn doen.
- Een kind kan door gebrek aan inzicht in sociaal gewenst gedrag, in de criminaliteit raken.
- Het kind ontwikkelt een minderwaardigheidsgevoel, heeft het gevoel het niet zelf te kunnen,
- Een kind voelt zich waardeloos of schaamt zich.
- Een kind komt in een onveilige situatie omdat het buitenproportioneel gedrag laat zien om zichzelf te uiten. Het gaat schoppen, slaan, gebruikt verbaal geweld, of keert in zichzelf. Deze uitingen worden door de buitenwereld opgevat als niet normaal en er wordt ook zo op gereageerd. Op die manier worden kinderen buitengesloten, in plaats van dat we hen leren wat wel het gewenste gedrag is.
- Kinderen worden buitengesloten door de maatschappij omdat ze worden beschouwd als anders. Als je niet voldoet aan de geldende norm, val je buiten de groep.
- Een kind krijgt alleen maar negatieve feedback, hoort wat het niet goed doet, ook al doet het zijn best. Met als gevolg schaamte, negatieve gevoelens, struisvogelpolitiek en verergering van het gedrag.

Toekomst:

- Een jongvolwassene kan in de problemen raken als het niet de basisvaardigheden heeft geleerd zoals omgaan met burens, leerlingen, mensen op het werk, boodschappen doen, omgaan met financiën of het huishouden.
- Een jongvolwassene kan te maken krijgen met ongeoorloofde roodstand, financiële problemen of zijn eigen woning kwijtraken.
- Als kinderen niet leren hoe ze zichzelf in deze maatschappij kunnen handhaven, krijgen ze niet dezelfde kansen als een ander kind zonder gedragsproblemen. En dat kan resulteren in geen baan, geen huis, geen relatie.

Ouder: 'Ik heb mijn kinderen geleerd hoe ze boodschappen moeten doen. Eten is geen snoep. Ik ben maandenlang met mijn oudste zoon naar de winkel gegaan, en hem geleerd te kijken naar de kiloprijs. Ik zei: ga door je knieën en kijk, daar liggen de goedkope spullen. Ook leer ik ze dat een plastic bankpas niet hetzelfde is als cash geld. Altijd eerst kijken naar wat op de bankrekening staat, dan pas boodschappen doen.'

Het tekort aan zelfredzaamheid bij de doelgroep wordt vaak niet gecompenseerd door sociale contacten of financiële middelen.

Blijven meedoen in de maatschappij

Om kinderen met een stoornis of gedragsprobleem zo goed mogelijk te laten opgroeien tot zelfredzame volwassenen, is het belangrijk dat zij en hun ouders / opvoeders gezien en gehoord worden en blijven meedoen in de maatschappij.

Onze activiteiten en tools die we ontwikkelen, bevorderen participatie van de doelgroep en hun ouders en helpen hen verder. Zodat kinderen in hun eigen leefomgeving, in relatie met anderen, tot bloei kunnen komen in hun ontwikkeling tot zelfredzame volwassenen.

We willen de negatieve spiraal waarin kinderen en hun ouders/ opvoeders zich bevinden, doorbreken. Anders zullen deze kinderen het niet redden in de maatschappij.

Ouder: 'Ieder kind mag leren. Tachtig procent van wat je de rest van je leven doet, heb je geleerd in je jeugd. Daarom is het zo belangrijk om in je jeugd te leren wat je later nodig hebt om het in de maatschappij te kunnen redden. Leren hoe je met je stoornis of gedrag om moet gaan. Zodat ze hun zelfvertrouwen kunnen opkrikken. Zo leg je de basis om op te groeien tot een zelfverzekerde volwassene.'

Ouder: 'Het doet wat met je als ouder als je ziet dat je kind extra hulp nodig heeft en die niet altijd krijgt. Het geeft je een gevoel van machteloosheid. Je wilt alles wat je in je hebt, gebruiken om jouw kind vooruit te helpen. En soms lukt dat niet, ondanks dat je je best doet als ouder. Je ziet namelijk wat het doet met je kind, en dat doet je soms ontzettend veel verdriet. Het geeft je het gevoel dat je faalt als ouder. Die cirkel wil je doorbreken.'

Ouder: 'Niet alleen het kind heeft last van zijn stoornis of gedragsprobleem. Het hele gezin heeft er last van als je kind niet geholpen kan worden. Ook broers of zussen, iedereen gaat mee in die deining. De stemming in huis verandert, de gesprekken aan tafel. Mijn jongste ging aan de drugs en werd gesloten opgenomen. Mijn oudste kind ging hieraan onderdoor. Dan moet je ook als ouder sterk in je schoenen staan.'

Strategie

Binnen de stichting en platform ouderpeil.nl werken we met strategische pijlers en gekoppelde jaardoelen en resultaten. (OKR)

We vinden het belangrijk dat iedereen die werkt voor Ouderpeilpunt weet waar hij of zij aan bijdraagt. Of je nu freelancer bent, social media beheert, community manager bent of als ouder meebeslist in één van onze projecten. We zijn allemaal onderdeel van het geheel en we werken samen aan het gezamenlijke maatschappelijke doel.

We willen de meest betrouwbare stichting met wegwijzer zijn waar ouders in Nederland gemakkelijk ondersteuning en kennis vinden over hoe ze hun kinderen met een stoornis of een gedragsprobleem zo goed mogelijk op laten groeien tot zelfredzame volwassenen. In totaal gaat het om een bereik van meer dan een half miljoen kinderen.

Onze strategische pijlers

- We bouwen een duidelijk, herkenbaar en betrouwbaar merk waarmee de verschillende stakeholders willen samenwerken: ouders en kinderen, zorg- en onderwijsorganisaties en gemeenten / overheid.

- We bouwen aan een duurzame relatie met jeugdzorg- en onderwijsorganisaties, fondsen en gemeenten/ landelijke overheid op basis van shared werken, gelijkwaardigheid en zelfbewustzijn. We praten niet, we doen.
- Zichtbaar zijn online en publiceren van waardevolle / goed leesbare informatie voor ouders en hun kinderen die goed gevonden worden in Google.
- We bouwen aan een steeds groeiende community van ouders waar zij zich veilig voelen.
- We bouwen aan een toegewijde redactie van ouders, vrijwilligers en freelancers die persoonlijk verbonden zijn met de missie.
- Ouders staan centraal zodat alles wat zij nodig hebben om hun kind groot te laten groeien tot een zelfredzame volwassene, op de eerste plaats komt.

Aan deze strategische pijlers zijn jaardoelen, resultaten en acties gekoppeld. Deze staan in een apart document.

De activiteiten van stichting OPP

1. Wegwijzer

Stichting OPP biedt (pleeg)ouders / opvoeders een online wegwijzer, www.ouderpeil.nl . Deze wegwijzer levert een positieve bijdrage aan het opgroeien van kinderen tot zelfredzame volwassenen. De wegwijzer gaat ervan uit dat ouders het beste voor hebben met hun kind, maar niet altijd weten waar ze moeten beginnen, wat hun rechten zijn en hoe ze hun kind verder kunnen helpen.

De wegwijzer is tot stand gekomen in samenwerking met ouders en kinderen, door het delen van hun ervaring. De wegwijzer geeft inzichten in thema's die spelen bij het opvoeden van een kind met een stoornis of een gedragsprobleem. Hierdoor krijgen ouders inzicht in wat er allemaal mogelijk is voor hun kind en kunnen ze zelf de volgende stap zetten richting de zorg, onderwijs of een andere vorm van hulp die het beste aansluit bij wat het kind nodig heeft.

7 Fases

In elke fase heeft een kind andere hulp nodig. De wegwijzer focust op 7 fases zodat een kind in elke fase op tijd hulp kan krijgen. Het start bij de allereerste ontdekking van een ouder dat je kind ander gedrag vertoont. Dat kan op jonge leeftijd zijn, maar bijvoorbeeld ook op wat latere leeftijd, als het kind al op de basisschool zit, of aan het begin van de puberteit. Wat doe je, welke stappen zet je?

In de wegwijzer is er aandacht voor erkenning van de situatie of het probleem, de stap die je als ouder neemt voor je kind naar best passende hulp of onderwijs, wat het doet met je kind en het gezin als je lang moet wachten op hulp, wat het betekent als je hulp krijgt en inzicht in nieuwe situaties. Denk bijvoorbeeld aan je kind dat voor de eerste keer naar school gaat, of de overstap maakt naar de brugklas.

Zelf de volgende stap zetten

Met als resultaat dat kinderen zo snel mogelijk de best passende hulp krijgen die op dat moment nodig is. Dat ouders weten waar ze terecht kunnen voor hun kind, de juiste informatie vinden over zorg en onderwijs en hier zelfbewuster keuzes in maken en de volgende stap zetten.

Stichting OPP zet de wegwijzer in om te luisteren naar wat ouders voor hun kinderen nodig hebben en biedt daarop informatie, tips of ervaringen van andere ouders.

Dat gaat dus verder dan alleen jeugdhulp en onderwijs. Denk hierbij aan een sportclub waar het kind zich op zijn gemak voelt, een kind leert hoe het vriendjes maakt, hoe je het kind met emoties kan laten omgaan, de omgang met broertjes of zusjes, praktische hulp en tips als een kind naar een nieuwe fase gaat, zoals een nieuwe school. Of als het kind bijna achttien wordt. Dit helpt een kind in zijn ontwikkeling en het opgroeien tot een zelfredzame volwassene.

De wegwijzer is uniek omdat alle artikelen, ervaringsverhalen en tips zeer goed vindbaar zijn online.

2. Lotgenoten contact

We bieden ouders lotgenotencontact en de mogelijkheid tot het uitwisselen van ervaringen en tips binnen een veilige omgeving. Dit doen we in de online community 'Het ouderportaal'. <https://community.ouderpeil.nl/login>

Er zijn meerdere communities die zich inzetten voor ouders en opvoeding in het algemeen. Maar er is nog geen online platform dat zich in positieve zin richt op het verder helpen van ouders met een kind dat jeugdhulp nodig heeft. Er zijn wel Facebookgroepen voor ouders, maar dit zijn zogenaamde 'dark horses'. Het zijn vooral boze ouders die zich verenigen vanuit onvrede. Wij steken lotgenotencontact in vanuit iets positiefs, namelijk dat je vanuit je eigen ervaring, andere ouders verder helpt.

Lotgenotencontact voor en door ouders biedt de volgende resultaten voor kinderen in het grootgroeien tot zelfredzame volwassenen:

- Omdat jij je erkent voelt in jouw verhaal, helpt dit in de dagelijkse omgang met je kind. Je bent minder gefrustreerd en hebt meer geduld voor je kind. Je kind heeft het gevoel dat jij er voor hem of haar bent.
- Je voelt je begrepen en minder eenzaam als ouder omdat je weet dat andere ouders hetzelfde meemaken en voelen als jij. Dit heeft effect op jouw gedrag naar je kind toe.
- Je krijgt simpele en handige tips van andere ouders die dezelfde situatie hebben meegemaakt, zodat jij je kind direct beter kunt helpen.
- Een ouder die zich gehoord en begrepen voelt, kan dit gevoel ook overbrengen op het eigen kind en bespreekbaar maken.
- Een ouder die meer informatie krijgt over het omgaan met een kind met een stoornis of gedragsprobleem, begrijpt het eigen kind beter en kan het beter helpen.
- Doordat een ouder ervaart dat hij of zij niet de enige is, kan een ouder dit ook overbrengen op het kind. Het kind kan zich daardoor minder eenzaam voelen.

Ouder: 'Als ik terugkijk naar mijn eigen verhaal, dan wilde ik dat ik een lotgenoot had gehad die dit al eens had meegemaakt. Die mij kon vertellen: ik heb dit en dat gedaan, misschien zou je dat eens kunnen proberen. Ik heb dit bijvoorbeeld gehad toen mijn eigen moeder overleed. Toen was ik blij dat er iemand naast me stond die wist wat ik kon verwachten. Juist dat contact kan maken dat je een stuk rustiger wordt als ouder. Dat je weet: op deze

plek kan ik mijn verhaal kwijt, hier reageert er altijd iemand die mij snapt, en niet veroordeelt.'

Ouder: 'Ik zag de oproep op de community van een moeder met een kindje met ADHD. Ik zag meteen een film voor me: dat was ik vroeger met mijn kind! Ik kon haar meteen advies geven: als je dit zo doet, als je de situatie omdraait, word je kind niet meer meteen boos of agressief. Die ouder ging het meteen proberen en het werkte. Het had direct gevolgen in het gezin, het broertje van het kind had geen last meer van een strijd die er was tussen de ouders en het kindje met ADHD. Zo helpt een tip of advies niet alleen het kind, maar werkt het meteen voor het hele systeem.'

Als ouders zich niet gehoord voelen en geen lotgenotencontact ervaren, heeft dit ook invloed op de kinderen.

- Ouders die zich schamen en denken dat zij de enige zijn, worden onzekere ouders. Dit dragen ze over op het kind.
- Ouders raken in zichzelf gekeerd en denken dat ze er alleen voor staan. Soms leidt dit tot depressieve gevoelens. Wat ook doorwerkt in de relatie met het kind. Als een ouder een uitlaatklep heeft, zorgt een ouder er ook voor dat het kind niet kopje onder gaat.
- Ouders die niet meer weten wat ze moeten doen, voelen zich gestresst. En hebben het idee dat ze falen. Met als gevolg piekeren, malen, en dit gevoel reageren ze af op hun partner of het hele gezin.
- Ouders worden overmand door emotie en kunnen alleen nog vanuit emotie reageren, ze verliezen de regie. Niet alleen over hun eigen leven, maar ook over hun kind.

3. Inspraak

Stichting OPP zet zich in voor inspraak en de positie van kinderen, (jong) volwassenen en hun ouders / opvoeders binnen zorg-, welzijns- en onderwijsorganisaties. Deze activiteit bieden we aan in de vorm van trainingen, workshops en projectbegeleiding.

We bieden naast activiteiten op 'Inspraak' ook activiteiten op 'Samen Beslissen', shared decision making. Hierin zitten wezenlijke verschillen:

- Inspraak is wettelijk verplicht en vastgelegd in de wet Wmca 2018.
- Inspraak gaat verder dan zeggenschap over de eigen behandeling of medezeggenschap over beleid in bijvoorbeeld een cliëntenraad. Inspraak betekent volgens de wet: een bepaalde vorm van invloed vooraf. Op alle organisatieonderdelen binnen de jeugdzorg.
- Op Inspraak wordt getoetst door de Inspectie. Er kan een maatregel worden opgelegd bij het niet goed inrichten of uitvoeren van Inspraak.
- Samen beslissen is vastgelegd in een richtlijn voor jeugdhulpverleners. Dit is een richtlijn, geen verplichting.

De vorm van samen beslissen die de stichting OPP voorstaat, zit op het vlak van co-creatie, en gaat meer over een gezamenlijke aanpak, gezamenlijke werkwijze, gezamenlijke oplossing.

In deze omschrijving start een organisatie met het neerzetten van inspraak (wat moet er gebeuren) en werkt een organisatie toe naar samen beslissen, waar ouders, jongeren en jeugdprofessionals gelijkwaardig zijn (hoe organiseren we het). Samen Beslissen is veel breder dan Inspraak alleen en kan op allerlei thema's worden ingezet, in alle lagen van een organisatie.

Samen beslissen gaat uit van gelijkwaardigheid en gelijke inbreng in de relatie tussen jongere, ouder en professional. Daar waar nu veelal de professional de rol van deskundige pakt in gesprekken, samenwerking en besluiten. Terwijl ouders ook ervaringsdeskundige zijn van hun eigen kind. Samen beslissen stapt af van de traditionele relatie tussen professional en ouder en legt de focus meer op verbinding vanuit gelijkwaardigheid. Professional en ouder zijn niet gelijk, hebben niet dezelfde ervaring of kennis, maar zijn wel gelijkwaardig aan elkaar.

Uit eigen ervaring van de stichting OPP blijkt dat ouders zich geen goede ouder vinden of erg onzeker worden als ze niet mee kunnen of mogen beslissen en alles over moeten laten aan de professional. Terwijl ze juist advies en tips kunnen geven waar nu niet altijd wat mee wordt gedaan. Dat maakt dat ouders zich minder betrokken voelen bij de hulpverlening terwijl er juist van ze wordt verwacht dat ze de regie pakken.

Als ouders en kinderen inspraak hebben, heeft dat als resultaat:

- Dat er eigen regie is en blijft over het eigen leven van een kind en zijn ouders.
- Dat er meer geluisterd wordt naar behoeften van kinderen en hier ook daadwerkelijk iets mee gedaan wordt binnen de organisatie wat betreft zorg aanbod.

4. Samen beslissen

Stichting OPP biedt / geeft / leert ouders, kinderen en professionals vaardigheden om shared decision making – samen beslissen - rondom de zorg en het onderwijs voor het kind praktisch op en in te zetten. Deze activiteit bieden we aan in de vorm van trainingen, workshops en projectbegeleiding.

Uit diverse onderzoeken blijkt dat zorg of onderwijs bij een kind beter en sneller aanslaat, als ouders en professionals samen met het kind beslissen over de te nemen stappen richting zorg of onderwijs. Dit heet *shared decision making*, Samen Beslissen.

Samen Beslissen gaat om een proces van gezamenlijke besluitvorming door professionals, kind en ouders of opvoeders. Samen beslissen heeft effect op de assertiviteit van een kind én zijn ouders en op de tevredenheid van het hele proces. Ouders en kinderen voelen zich gehoord en gezien.

Als ouders meer betrokken worden bij de zorg en onderwijs van hun kind, komt dit de zorg en/of het onderwijs van het kind ten goede. Een kind ziet dat ouders niet tegenover leerkracht en/of hulpverlener staan, maar dat er wordt samengewerkt. Dat heeft een positieve invloed op het kind.

Met als resultaat: het kind werkt mee en staat open voor de aangeboden hulp of onderwijs. Er is meer vertrouwen en een betere relatie met ouders, hulpverleners of de leraar. Met als uiteindelijk gevolg dat een kind minder uitvalt, de kans op een diploma of certificaat vergroot wordt, met uitzicht op een baan.

Als een kind ziet dat ouders en hulpverleners gelijkwaardig met elkaar omgaan, staat een kind meer open voor de aangeboden zorg en slaat een behandeling beter aan. Zo bouw je samen aan vertrouwen wat ook later nodig is.

Richtlijn voor jeugdprofessionals

Samen beslissen is vastgelegd in een richtlijn voor jeugdprofessionals en is opgesteld door het Nederlands Jeugdinstituut, de Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk (BPSW), het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) en de Nederlandse Vereniging van Pedagogogen en Onderwijskundigen (NVO).

De Richtlijn 'Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp voor jeugdhulp en jeugdbescherming' gaat in op het proces van beoordelen en beslissen over hulp bij vragen en problemen in de opvoeding en ontwikkeling van jeugdigen van nul tot achttien jaar (eventueel verlengd tot drieëntwintig jaar). In deze richtlijn wordt geadviseerd om bepaalde methodische gesprekstechnieken uit de hulpverlening in te zetten.

Extra ontwikkelstap

Stichting OPP gaat er vanuit dat in het samen beslissen nog een ontwikkelstap nodig is en werkt volgens de principes van waarderend veranderen. We maken gebruik van daarbij passende, co-creatieve werkvormen en methodieken. In onderlinge interactie en dialoog creëren mensen betekenis. Dit noemen onderzoekers Wierdsma en Swieringa co-creatie.

Daadwerkelijke co-creatie bestaat uit het geven van een actief aandeel aan betrokkenen in de realisatie van oplossingen in de context die er speelt. In dit geval aan kinderen, ouders, professionals of leraren. De focus op verbinding speelt een randvoorwaardelijke rol. Daarbij gaat het over onderlinge verbondenheid, maar ook verbondenheid met de eigen behoefte en ambities en verbinding met een het grotere, maatschappelijke doel.

Toegevoegde waarde

Co-creatie vraagt van betrokken kinderen, ouders en professionals dat zij accepteren dat hun werkelijkheidsdefinitie niet de enige is, maar er wel toe doet. En dat zij zich nieuwsgierig opstellen voor perspectieven van anderen. Vanuit het besef dat we elkaar nodig hebben om in het creërende proces van toegevoegde waarde te zijn.

Bijdragen aan een zinvol doel zet kinderen, ouders en professionals aan tot actie. Wanneer ze de mogelijkheid zien om bij te kunnen dragen aan iets dat groter is dan henzelf, gaan ze anders werken. Er vindt een verschuiving plaats van 'Waarom lukt het niet' naar 'Hoe kunnen we ervoor zorgen dat dit gebeurt?'

Deze werkwijze is het bewijs dat zorg en onderwijs dat aansluit bij de behoefte van een kind, pas echt ontstaat als je vanaf het allereerste begin luistert naar elkaar, samenwerkt en elkaars perspectief erkent. Alle ervaringen in het proces doen ertoe.

Kennis én wijsheid zijn aanwezig in de groep, organisatie of community. Deze overtuiging dat mensen in het systeem zelf het beste weten wat er moet gebeuren, staat in contrast met het conventionele idee dat een expert alle antwoorden kent.

Dit uitgangspunt geeft een belangrijke verandering in de (machts-) relatie tussen en de daarbij behorende beelden van betrokken kinderen en ouders. In de bijbehorende werkvormen en methodieken heeft niet de expert een belangrijke rol, maar gaat het juist om de betekenis die alle betrokkenen geven aan wat er gebeurt. Vanuit deze verschillende perspectieven worden oplossingen verkend en keuzes gemaakt over wat het beste is om te doen.

Wanneer kinderen, ouders en professionals verhalen delen over wat voor hen belangrijk is en voor het systeem, zullen ze meer verbonden zijn met elkaar en maken ze met elkaar beter geïnformeerde besluiten voor zichzelf en voor het collectief.

Stichting OPP is een pionier

Uit het onderzoek van Hogeschool Inholland naar activiteiten binnen jeugdzorgorganisatie iHUB - mede georganiseerd door stichting OPP- blijkt dat er nog iets anders nodig is. Dat is de competentie om het proces en de context te bouwen waarin ouders, kinderen, maar ook professionals daadwerkelijk met elkaar vanuit verschillende perspectieven de vraagstukken van een gezin verkennen en vandaaruit daadwerkelijk gezamenlijk beslissingen nemen over de in te zetten hulp of onderwijs.

Stichting OPP werkt in al haar activiteiten volgens de principes van waardierend veranderen en maakt gebruik van daarbij passende, co-creatieve werkvormen en methodieken. Binnen de jeugdzorg is Stichting OPP hierin een pionier. Wij hebben ervaren dat als mensen verhalen delen over wat voor hen belangrijk is en voor het systeem, ze meer verbonden zijn met elkaar. En ze met elkaar beter geïnformeerde besluiten voor zichzelf en voor het collectief.

Het grote verschil tussen al deze initiatieven en OPP is dat wij er vanuit gaan dat er pas echt iets verandert, het echt effect heeft voor de doelgroep als je kinderen zelf, hun ouders / opvoeders en professionals samenbrengt om met elkaar passende vormen van hulp of onderwijs te organiseren. Luisterend naar de eindgebruiker en inspeland op hun behoefte. Je hebt namelijk alle partijen in het hele systeem nodig om iets te veranderen. Want iedereen ziet vanuit zijn eigen situatie een ander deel van de oplossing.

Impact van samen beslissen

Wat is het resultaat van Samen Beslissen als het gaat om het grootgroeien van kinderen tot zelfredzame volwassenen? Wat merken kinderen en ouders hiervan in het dagelijks leven?

- Jouw mening doet ertoe. Van het kind en van de ouder. Dat sterkt kinderen en hun ouders ook in toekomstige situaties, ze worden meer zelfverzekerd.
- Je bent zelf onderdeel van de oplossing en je wordt gezien als gelijkwaardig, een individu met een eigen ervaring die waardevol is. Dat doet wat met je zelfvertrouwen.
- Als kinderen zien dat ouders /opvoeders gelijkwaardig worden behandeld, dan heeft dit ook effect op het kind. Kinderen raken minder gestresst.
- Ouders die mee mogen beslissen, voelen dat ze ertoe doen. Dat is van positieve invloed en zorgt ervoor dat ze minder negatief over zichzelf denken.
- Ouders en kinderen voelen zich gewaardeerd.
- Ouders weten vaak het beste wat hun kind nodig heeft. Als ze mogen meebeslissen, kunnen ze die ervaring inzetten om de hulp zo passend mogelijk te organiseren.
- Als je zelf mee hebt gedacht over je eigen plan dan ben je meer bereid om het plan te volgen dat dat iemand het je opdraagt. Ben je meer therapietrouw.

Ouder: 'Vroeger werd er door hulpverleners niet naar mij geluisterd. Ik werd als mama van mijn voetstuk afgegooid, en daar lag ik dan. Ik voelde me waardeloos en had het idee dat ik gefaald had. Maar ik ben geen slechte ouder. Nu wordt er naar me geluisterd. Dat heeft als resultaat dat ik weer goed slaap en gezelliger ben naar mijn kinderen. En niet omdat alle problemen zijn opgelost. Maar omdat ik weet dat als er een probleem is, ik kan bellen met de gezinsouder of de gedragswetenschapper. Dat er naar me geluisterd wordt en dat ik mee mag beslissen, heeft op alles effect. Mijn lichaam, mijn gedrag naar de kinderen, mijn huis. Dan bedenk je pas wat stress met je doet.'

Als er niet samen beslist wordt dan heeft dat deze gevolgen voor ouders en hun kinderen:

- Kinderen houden zich onnodig teveel bezig met dingen waar hun ouders mee bezig zijn. Ze maken zich meer zorgen.
- Ouders raken meer gestresst of raken in de problemen. Ouders worden verdrietig, boos of depressief en reageren dit af op de kinderen.

Ouder: 'Toen er niet naar me werd geluisterd in de zorg voor mijn zoon, voelde ik me ten einde raad. Ik was één bonk spanning, sjagrijnig, giftig. Emotioneel. Ik was gewoon mezelf niet. Mijn man leed hieronder, maar mijn zoon ook. Het voelde alsof ik steeds dezelfde rondjes liep. De machteloosheid die je op dat moment voelt, vreselijk.'

Als je samen beslist met ouders en het kind over de in te zetten hulp, heeft het de volgende impact:

- De behandelperiode wordt korter.
- De behandeling heeft meer effect.
- De eigenwaarde van het kind en de ouders groeit.
- Er is meer motivatie om de behandeling te doen, omdat je hebt mogen meebeslissen.

Ouder tijdens uithuisplaatsing: 'Omdat ik niet mee mocht denken, ging alles verkeerd. Ik had het gevoel dat alles werd opgedrongen en ik had geen invloed meer. Dit heeft gevolgen gehad voor mijn kind, maar ook psychische gevolgen voor mij als ouder. Je mag een ouder gewoon niet uitgummen.'

5. Tools

Stichting OPP ontwikkelt samen met kinderen, ouders en professionals tools met praktische informatie en tips die aansluiten bij de behoefte van een kind met een gedragsprobleem of een stoornis of zijn omgeving.

Praktisch voorbeelden hiervan zijn het lopende project: 'gids voor ouders met een kind dat uit huis is geplaatst' (UHP), de dagboekreeks van moeder Janet met praktische tips voor ouders met kind met ADHD en de e-books die gratis gedownload kunnen worden.

De ontwikkelde tools van stichting OPP zorgen er altijd voor dat een kind op een bepaalde manier ondersteund wordt in het groot groeien tot een zelfredzame volwassene:

- De tools worden altijd ontwikkeld met kinderen en ouders, dus iedere tool sluit aan bij de behoefte van een kind met een stoornis of gedragsprobleem.
- Er wordt veel bekendheid aan de tools gegeven zodat meer kinderen hier profijt van hebben, we hebben een groot online bereik en een grote achterban.
- Iedere ouder met een kind met een stoornis of gedragsprobleem kan direct gebruik maken van de informatie, tips en adviezen, deze zijn 24/7 online beschikbaar.
- De tools helpen ouders in het bevorderen van de sociale emotionele ontwikkeling van het kind.
- Onze tools komen direct uit bij alle ouders / opvoeders omdat tools goed vindbaar zijn online. We hebben kennis van de doelgroep.
- Als ouders beter weten wat hun rechten en plichten zijn en waar ze de juiste informatie kunnen vinden, helpt dit in het sneller vinden van de meest passende hulp.

Uit eigen onderzoek blijkt dat er een groeiende behoefte is aan informatie. Als informatie niet goed gevonden wordt, kan dit nadelig zijn voor kinderen omdat:

- Passende hulp langer duurt omdat ouders veel tijd kwijt zijn aan het zoeken en vinden van de meest passende hulp.
- Als de zoektocht naar passende hulp langer duurt, schaadt dit het kind in zijn ontwikkeling.
- Kinderen die langere tijd moeten wachten op passende hulp, vallen sneller uit en het gedrag verergert. Wat effect heeft op de verdere ontwikkeling.
- Als ouders geen passende hulp vinden voor hun kind of lange tijd moeten wachten, veranderen ze in machteloze toeschouwers die hun kind niet verder kunnen helpen. Ze raken passief met als gevolg dat het kind nog verder achter raakt.

6. Betekenisvolle samenwerking

Stichting OPP werkt samen met organisaties die zich inzetten voor dezelfde doelgroep aan het versterken van een betekenisvolle samenwerking tussen zorg- en welzijnsprofessionals, kinderen, jong volwassenen en hun netwerk.

Eén van die langdurige samenwerkingen is met de hogeschool Ede in de Sprong groep, samen met andere organisaties en hogescholen uit het land.

Dat stichting OPP samenwerkt met verschillende organisaties en instanties zoals Hoge School Ede heeft als resultaat voor kinderen:

- Informatie wordt centraal beschikbaar zodat kinderen sneller de passende hulp vinden die ze nodig hebben.
- We werken samen om onze aanpak en werkwijze te delen, zodat anderen er van kunnen leren.
- Samenwerking versterkt eenheid in de aanpak, eenheid in het betrekken van ouders en kinderen en samen beslissen met professionals. Dat creëert rust in het hele systeem en duidelijkheid naar alle betrokken partijen. Zodat jongeren precies weten waar ze aan toe zijn, of ze nu geholpen worden in Friesland of in Zuid Holland.
- Er wordt duidelijkheid gecreëerd. Een ouder weet waar hij of zij tips en informatie kan krijgen. Een ouder weet waar hij aan toe is. En helpt zo zijn of haar kind verder.

Het gevolg voor kinderen als stichting OPP niet zou samenwerken:

- Iedere organisatie blijft zijn eigen ding doen, hier hebben ouders en kinderen last van, omdat vooraf niet duidelijk is hoe de aanpak een kind verder helpt.
- Je houdt een systeem in stand waar kinderen, ouders en professionals geen invloed op hebben. Er wordt autocratisch besloten.
- Je creëert een tunnelvisie. Je doet steeds hetzelfde, je vist steeds in dezelfde vijver, want je mist de invalshoeken van anderen en daarmee dupeer je de kinderen.
- Hoe meer verschillende organisaties en gemeenten met een verschillende aanpak, hoe groter de chaos. Hoe meer onduidelijkheid voor kinderen en hun ouders.

Impact

Samenwerken met andere organisaties helpt mee om kinderen te laten opgroeien tot zelfredzame volwassenen.

- Hoe meer mensen op de hoogte zijn van de problemen die kinderen met een gedragsprobleem tegenkomen, hoe meer mensen er compassie voor krijgen en er mee aan de slag willen of deze kinderen willen steunen.
- Hoe meer samenwerking, hoe meer onderzoek er gedaan kan worden.

Naast jeugdzorg zijn volgens ouders de volgende dingen absoluut nodig om een kind met een gedragsprobleem op te kunnen laten groeien tot zelfredzame volwassene:

- Aandacht.
- Liefde.
- De tijd en de energie erin steken om je/een kind echt te willen begrijpen.
- Als je de kennis en tools daarvoor niet vanuit je eigen opvoeding hebt meegekregen, dan moet er een mogelijkheid zijn om dat te kunnen leren. Want deze kinderen hebben extra ondersteuning nodig. Dus we stimuleren ouders om ook aan hun eigen zelfredzaamheid en vaardigheden te werken.
- Steun van anderen, bijvoorbeeld van andere ouders.
- Een centrale plek waar je terecht kunt met je vraag of verhaal.
- Weten dat je er niet alleen voor staat.

Ouder: 'Ik heb liever een moeder van zestig jaar die alles al eens heeft meegemaakt en mij goede tips kan geven. Die durft te zeggen dat ik dit of dat anders moet aanpakken, zodat mijn kind minder agressief wordt. Opvoeden leer je niet uit een boekje, zeker niet met deze kinderen. It takes a village to raise a child.'

Hier ondersteunt Stichting OPP de ouders in zodat de kinderen zo goed mogelijk geholpen kunnen worden in hun ontwikkeling en opvoeding.

Organisatie

De organisatie bestaat uit een dagelijks bestuur van drie bestuurders en een Raad van Toezicht, bestaand uit drie leden. De stichting OPP heeft op dit moment één ambassadeur. De organisatie werkt daarnaast met freelancers en vrijwilligers. Er zijn geen mensen in loondienst.

Freelancers en beloning

De stichting werkt met freelance beroepskrachten:

- Hoofdredacteur, online marketeer, eindredacteur / community moderator
- Freelance redacteurs, filmmakers, contentspecialisten, fotografen.
- Projectcoördinator shared werken en inspraak, trainers.

Deze freelance beroepskrachten werken op basis van een vooraf afgesproken marktconform tarief. Hoeveel een freelancer per uur ontvangt, heeft te maken met de inhoud van de opdracht, de locatie, de lengte van de opdracht, de benodigde werkervaring en de specialistische kennis van de freelancer.

Het uitgangspunt voor deze freelancetarieven zijn freelance platforms zoals Jellow, Freelance.nl en Fiverr. Op deze platforms worden freelancers wat betreft in drie categorieën ingedeeld: junior (0 tot 5 jaar ervaring), medior (5 tot 10 jaar ervaring) en senior (10 tot 30 jaar ervaring).

Vrijwilligers en beloning

Daarnaast werkt de stichting met vrijwilligers / ervaringsdeskundigen die een vrijwilligersvergoeding ontvangen voor diverse activiteiten.

Deze vrijwilligersvergoeding is gebaseerd op meebeslissen binnen projecten of in de redactie, en bedraagt niet meer dan maximaal 180 euro per maand of tot een maximum van 1800 euro per jaar per persoon zoals is vastgesteld door de Belastingdienst. Voor iedere vergoeding wordt door de vrijwilliger een formulier ingevuld.

Terugkerende activiteiten wegwijzer Ouderpeil.nl

- Aansturing en werving redactie door hoofdredacteur.
- Onderwerpen selecteren, werkflow plus briefing redacteurs, redigeren informatie en mailings voor ouderpeil.nl door eindredacteur.
- Het platform vindbaar houden, community vergroten en social media beheer door online marketeer.
- Communitybeheer en vragen van ouders beantwoorden door community moderator.
- Social media kanalen voorzien van juiste content door content redacteur.

Terugkerende activiteiten organisatie stichting OPP

- Projectbeheer en coördinatie
- Fondsenwerving
- Aangaan van relaties met organisaties en shared werken promoten
- Organiseren van 'shared' bijeenkomsten
- Aansturen vrijwilligers
- Inzet van ervaringsdeskundige ouders
- PR stichting en online platform
- Werving van donateurs

Communicatie

De stichting OPP communiceert op diverse manieren met de doelgroep, donateurs en samenwerkende organisaties.

Communicatie met de doelgroep

Ouderpeil.nl

Online communiceren we met ouders/opvoeders via onze community, gekoppeld aan ouderpeil.nl. Hier kunnen ouders vragen stellen en krijgen ze altijd antwoord, of van de moderator of van één van de andere ouders in de community.

Via social media en mailings houden we de ouders / opvoeders van de doelgroep op de hoogte van al onze activiteiten.

Online communiceren we per mail voor alle ouders en professionals die vragen hebben over onze activiteiten.

Ouders kunnen gratis e-books downloaden. Hierdoor schrijven ze zich vrijblijvend in voor onze mailinglijst.

Ouders en professionals die ons willen volgen, kunnen zich inschrijven voor de nieuwsbrief of ons volgen op social media via ouderpeil.nl

Mensen die zich inschrijven voor e-books, nieuwsbrieven of mailings op ouderpeil.nl doen dit vrijblijvend. Ze kunnen zich op ieder gewenst moment uitschrijven.

We organiseren live bijeenkomsten rondom onze activiteiten. Deze worden vooraf aangekondigd via social media, persoonlijke uitnodigingen en onze mailinglijst.

We organiseren online bijeenkomsten waar ouders /opvoeders en professionals zich voor kunnen aanmelden. De bijeenkomsten worden bij voorkeur via Zoom gehouden.

Om zoveel mogelijk ouders te bereiken binnen jeugdzorgorganisaties is een flyer ontwikkeld die ouders informeert over de wegwijzer en onze community ouderpeil.nl. Deze flyer wordt verspreid door jeugdzorgorganisaties.

Waar mogelijk zetten we advertenties in op social media om de doelgroep gericht te bereiken. We communiceren regelmatig met de media om aandacht te genereren voor onze activiteiten en onze doelstelling.

Stichting OPP communiceert met jongeren binnen jeugdzorgorganisaties via vooraf geplande bijeenkomsten. Jongeren hebben altijd toestemming nodig van hun ouders / opvoeders. Zonder deze toestemming communiceren wij niet met deze jongeren.

Stichting OPP zet zich in voor kinderen met een stoornis of gedragsprobleem, maar communiceert online met ouders / opvoeders van kinderen, zoals in de privacywetgeving is vastgelegd.

Jongeren vanaf 16 jaar mogen actief meedoen met enquetes en stichting OPP mag jongeren vanaf 16 jaar online op de hoogte houden van alle activiteiten zonder toestemming van de ouders, volgens de privacywetgeving.

Communicatie met donateurs en samenwerkende organisaties

Stichtingopp.nl

Stichting OPP is transparant in haar beleid, activiteiten, bestuur en raad van toezicht. Op stichtingopp.nl staat ons beleid, onze werkwijze, onze activiteiten, onze geldstroom, ons bestuur en raad van toezicht en alle bedrijfsgegevens.

Onze donateurs houden we via een periodieke mailing op de hoogte van de besteding van donaties en hoe hun donaties bijdragen aan onze activiteiten en het maatschappelijke doel.

Organisaties waarmee we samenwerken, houden we in een periodieke mailing op de hoogte van onze activiteiten. Onze communicatie en samenwerking met organisaties geschiedt online via Zoom, Google Meet of Teams, via e-mail of live op locatie.

Financiën

Wat zijn de verwachte inkomstenbronnen

Onze inkomsten komen uit fondsen, subsidies, donateurs en organisaties die een bijdrage / donatie doen om onze activiteiten te kunnen uitvoeren.

Het geld dat binnenkomt wordt besteed aan onze activiteiten

- Wegwijzer
- Lotgenotencontact in de community
- Samen beslissen
- Inspraak
- Tools: zoals project gids UHP
- Betekenisvolle samenwerking
- Overige organisatiekosten

Hoe wordt het geld beheerd

Geld dat voorafgaand aan de uitgaven is ontvangen wordt op de rekening courant of een internet spaarrekening aangehouden bij de Rabobank. Vervolgens wordt dit besteed aan het beoogde doel. Inkomsten en uitgaven worden gecontroleerd door boekhoudbureau Civra. De Raad van Toezicht houdt toezicht op alle uitgaven conform het beleidsplan en projectplannen.

Werving van gelden

- Online werving donateurs privé personen uit de doelgroep (ouders).
- Online werving donateurs privé personen die het doel steunen (omgeving van ouders).
- Online verkoop kinderboek.
- Werving van donateurs uit de branche (jeugdzorg- en onderwijs organisaties).
- Aanvragen van fondsen en subsidies voor afzonderlijke projecten (gids, online platform, community).
- Werving donateurs commerciële bedrijven die maatschappelijke doel steunen.
- Legaten.

Vermogen

Als de stichting vermogen opbouwt, gebruiken we dit als buffer om lopende projecten zoals de wegwijzer en community te ondersteunen, zeker als donaties in de toekomst tegenvallen.

Daarnaast wordt vermogen gebruikt om nieuwe projecten te starten, denk aan shared werken introduceren bij meer organisaties dan vooraf gepland of producten waar de doelgroep behoefte aan heeft.

De Stichting

Stichting OPP
Koninginneweg 171
3078GM Rotterdam
K.v.K. 85392480
RSIN 863608346

www.stichtingopp.nl

Voor alle vragen rondom de wegwijzer: info@ouderpeil.nl

Contact met het bestuur:
bestuurssecretariaat@ouderpeil.nl

De Stichting heeft een maatschappelijke doelstelling en geen winstoogmerk.

De ANBI status is in aanvraag.

Bestuurssamenstelling en beloning

Dagelijks bestuur

Het dagelijks bestuur bestaat uit drie bestuurders:

- Ingrid Schaap
- Dagmar Halfhide
- Judith Korver

De bestuursleden ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden. Alle bestuursleden kunnen een vergoeding krijgen van de kosten die zij redelijkerwijs hebben gemaakt in de uitoefening van hun functie.

Ingrid Schaap krijgt een marktconform freelance tarief (senior) voor werkzaamheden als hoofdredacteur op ouderpeil.nl. Als er beslissingen genomen worden in het bestuur die raken aan de werkzaamheden als hoofdredacteur op ouderpeil.nl, neemt Ingrid geen deel aan deze beslissing.

Dagmar Halfhide krijgt een marktconform freelance tarief (senior) voor werkzaamheden als online marketeer voor ouderpeil.nl. Als er beslissingen genomen worden in het bestuur die raken aan de werkzaamheden als online marketeer op ouderpeil.nl, neemt Dagmar geen deel aan deze beslissing.

De Raad van Toezicht

De organisatie heeft een Raad van Toezicht, bestaand uit minimaal drie leden:

- Marjan Regelink
- Danielle Nijssen
- Linda Mook - Gerritsen

De leden van de raad van toezicht worden benoemd voor een periode van ten hoogste vier jaar. Een lid van de raad van toezicht kan onmiddellijk worden herbenoemd. Hij kan in totaal echter niet langer dan acht jaar zitting hebben in de raad van toezicht.

De leden van de raad van toezicht ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden. Alle leden van de raad van toezicht kunnen een vergoeding krijgen van de kosten die zij redelijkerwijs hebben gemaakt in de uitoefening van hun functie.

Ambassadeurs

De organisatie heeft één ambassadeur: Hans du Prie. Ambassadeurs ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden.