

Inspiratiedossier

Wist je dat veel materialen van OPITEC aansluiten op de kerndoelen rekenen, taal en kunstzinnige oriëntatie? Aan de hand van onze lesideeën en onze producten streep je gemakkelijk meerdere leerdoelen in een les af. Deze zijn vaak ook nog eens vakoverstijgend te combineren met andere leerdoelen, zoals sociale vaardigheden. We hebben onze producten gekoppeld aan de kern- en leerdoelen die relevant zijn voor jouw groep. Wel zo gemakkelijk.



Laat je inspireren door onze lesideeën!

Lesideeën voor de onderbouw (Groep 1 en 2)

Kerndoel Kunstzinnige oriëntatie

Met de materialen van OPITEC leren kinderen te werken met verschillende materialen en technieken. Ze gebruiken beelden, muziek, taal, spel en beweging om hun gevoelens uit te drukken. In de kleuterklas staan betekenisvolle onderwerpen voor beeldende werkstukjes centraal. Er zijn verschillende knutselsets en schildermaterialen om met dit kerndoel aan de slag te gaan. Van sets voor kleien, schilderen, tekenen tot kleurpotloden, vingerverf en simpele knutselprojecten.

De kerndoelen voor de onderbouw voor kunstzinnige oriëntatie bestaan uit:

- Het creatieve proces bij beeldend werk
- Kijken naar en praten over beeldend werk
- Kennismaken met beeldaspecten, materialen en technieken
- Maken van beeldend werk
- Reflecteren op beeldend werk van zichzelf en de anderen



Lesidee Kleurrijke bloemen met pompons (art. 674306)

Kinderen in de kleutergroep vinden het geweldig om zelf iets te maken voor Moederdag! Voor veel kinderen is werken met hout en wol iets nieuws, maar met wat begeleiding moet het lukken om deze leuke bloemen te maken. Allereerst mogen de leerlingen een houten bloem uitzoeken en deze gaan verven en versieren met verf of viltstiften.

Met behulp van een pomponmaker gaan de kinderen daarna een pompon maken in de gewenste kleur. Het eindresultaat wordt aan een koordje opgehangen. Succes verzekerd bij de moeders!!

Leerdoelen:

- Ontwikkelen van fijne motoriek door te werken met een pomponmaker: wikkelen van wol, knopen leggen en vastmaken in de houten bloem
- Stimuleren van creatief denken door kleuren te kiezen en hierdoor een eigen draai aan hun cadeautje te geven
- Stimuleren van oog-hand coördinatie: gericht werken door draadjes door een gat te halen, knopen, positioneren
- Taalontwikkeling stimuleren door te luisteren, uitleg te begrijpen en zelf te verwoorden
- Kennismaken met vormsoorten zoals rond, vierkant, bol en termen als 2- en 3 dimensionaal
- Oefenen met het benoemen van kleuren.
- Leren om elkaars werk te bespreken: wat vind je mooi?, welke kleuren heb je gekozen en waarom?

Benodigde materialen:

- Houten hangers voor pompons
- Knotjes wol
- Viltstiften of verf (+ penselen)
- Silhouetschaar (voor het doorknippen)
- Pomponmaker



Vorbereiding door de leraar:

1. Zorg dat alle materialen klaarliggen op de tafels voor de les begint.
2. Zorg voor een paar voorbeelden om de leerlingen enthousiast te maken.
3. Knip vooraf bundeltjes wol, dat scheelt tijd en voorkomt dat de leerlingen te veel of te weinig gebruiken. Je hebt voor een middelgrote pompon (standaard pomponmaker 5-7 cm diameter) ongeveer 12 meter per leerling nodig (afhankelijk van de dikte van de wol en hoe vol je hem wilt hebben).
4. Heb je geen pomponmakers voorradig of vind je deze te duur, dan kun je natuurlijk ook werken met 2 kartonnetjes. Het is wel raadzaam om deze zelf vooraf te maken, eventueel met een cirkelsnijder (art.no. 313286)
5. Als je de houten bloemen wil laten verven, bedenk dan wel dat je voorzorgsmaatregelen moet nemen hiervoor, bijv. kranten op tafel leggen, verfschorten klaarleggen etc.

STAPPENPLAN

1 Introductie (10min)

- Laat de kinderen in een kringgesprek iets vertellen over Moederdag. Vieren zij dit thuis en wat doen ze op zo'n dag. Krijgt mama dan cadeautjes?
- Vertel de leerlingen dat ze nu zelf een Moederdag cadeautje gaan maken. Ze gaan een mooie houten bloem met pompon maken. Wie weet wat een pompon is en hebben ze deze wel eens zelf gemaakt?
- Laat de voorbeelden zien, die je zelf gemaakt hebt.



Lestip: Kijk eerst samen met alle kinderen naar de video over het maken van pompons met een pomponmaker of met 2 kartonnetjes:

Met pomponmaker:

<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=you+tube+pompons+maken&mid=86B5043A485FB4EC790B86B5043A485FB4EC790B&FORM=VAMGZC>

Met kartonnetjes:

<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=you%20tube%20pompons%20maken&mid=A375862FC79580249E29A375862FC79580249E29&ajaxhist=0>



2 Materialen uitleggen (5 min)

- Laat zien welke materialen ze gaan gebruiken: wol, pomponmaker, verf of viltstiften, houten bloem met gat erin, silhouetschaar.
- Leg uit hoe ze met de materialen omgaan



3 Demonstratie prt groepje (5 min)

- Splits de klas op in groepjes. Laat telkens een klein groepje naar de knutselhoek of -tafel komen.
- Laat de pomponmaker of de kartonnetjes zien en doe in groepjes voor hoe ze pompons moeten maken. Laat de leerlingen een voor een zelf een stukje wol wikkelen, zodat ze het gevoel krijgen hoe dit moet.
- Knip eventueel zelf de pompons open met een silhouetschaar, aangezien dit best een scherp schartaasje is. Het is aan de docent om dit te beoordelen.
- Laat de leerlingen een houten bloem uitkiezen en vertel dat ze deze kunnen verven of met viltstiften bewerken.

4 Houten hanger met pompon maken (1 uur + 15 min verven)

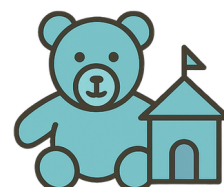
- Als de leerlingen de instructie hebben gehad, kan de helft van het groepje op hun plaats of in de verfhoek beginnen met het versieren van de houten bloem. Deze moet natuurlijk aan 2 kanten geleverd worden, want het wordt een driedimensionale vorm, die van alle kanten bekeken moet worden. Nadeel van verf is natuurlijk dat de verf eerst moet drogen, voordat je de andere kant kunt verven.
- De andere helft van het groepje kan vast beginnen met het maken van een pompon. Zo voorkom je dat je 24 pomponmakers nodig hebt.
- Help indien nodig, met het doorknippen en vastbinden van de pompons. Met name de jongste kinderen zullen hier wel enige hulp bij nodig hebben.
- Duw de pompon voor de helft door het gat in de houten hanger heen.
- Bevestig een koordje door het gaatje van de houten hanger, zodat de bloem kan worden opgehangen.
- Laat eventueel de oudere kinderen die dit zelf kunnen, de jongere kinderen even helpen. Zo stimuleer je de samenwerking tussen de kinderen.

5 Bespreken en afsluiten (10 min)

- Hang een touw door de klas en bevestig alle bloemen hieraan.
- De kinderen lopen langs het touw en laten hun werk aan elkaar zien. Ze leggen kort uit wat ze hebben gemaakt. Wat vonden ze moeilijk, wat makkelijk en zouden ze nog eens een werkstuk met een pompon willen maken?
- Hoe en waarmee hebben de leerlingen elkaar geholpen? Wat zouden ze de volgende keer hetzelfde doen en wat anders?

**GA NAAR DE
BOODSCHAPPENLIJST**





Voor een klas van 24 kinderen:

Materiaal	Per leerling	OPITEC artikelnummer	Te bestellen aantal
Pomponmaker 4 groottes of	1 per 2 lln.	521924	3 x
Fotokarton 300 gr. 10 vel *	1 per 2 lln.	673562	1 x alternatief
Mini knotjes wol, 10 stuks, ca. 36 mtr.	12 mtr. per ll	581649	1 x
Houten hangers voor pompons, bloemen 16 stuks met gat en 16stuks om te decoreren	1 per ll	674306	2 x
Dubbele viltstiften Faber Castell , uitwasbaar 20 stuks of	1 doosje per 12 lln.	638195	2 x
Schoolplakkaatverf		447899	1 x alternatief
Penselen set (10)	1 per 8 lln	665280	2 x alternatief
Silhouetschaar	2 per klas	361071	2 x
Benodigd gereedschap			
Opitec cirkelsnijder, motiefpons	1 per 24 lln	550583	1x

*Bij jonge kinderen is een silhouetschaar niet aan te raden i.v.m. punt

OPITEC wenst veel knutselplezier!