

# Inspiratiedossier

Wist je dat veel materialen van OPITEC aansluiten op de kerndoelen rekenen, taal en kunstzinnige oriëntatie? Aan de hand van onze lesideeën en onze producten streep je gemakkelijk meerdere leerdoelen in een les af. Deze zijn vaak ook nog eens vakoverstijgend te combineren met andere leerdoelen, zoals sociale vaardigheden. We hebben onze producten gekoppeld aan de kern- en leerdoelen die relevant zijn voor jouw groep. Wel zo gemakkelijk.



Laat je inspireren door onze lesideeën!

## Lesideeën voor de onderbouw (Groep 1 en 2)

### Kerndoel Kunstzinnige oriëntatie

Met de materialen van OPITEC leren kinderen te werken met verschillende materialen en technieken. Ze gebruiken beelden, muziek, taal, spel en beweging om hun gevoelens uit te drukken. In de kleuterklas staan betekenisvolle onderwerpen voor beeldende werkstukjes centraal. Er zijn verschillende knutselsets en schildermaterialen om met dit kerndoel aan de slag te gaan. Van sets voor kleien, schilderen, tekenen tot kleurpotloden, vingerverf en simpele knutselprojecten.

### De kerndoelen voor de onderbouw voor kunstzinnige oriëntatie bestaan uit:

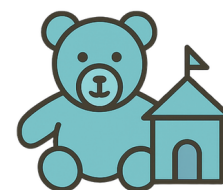
- Het creatieve proces bij beeldend werk
- Kijken naar en praten over beeldend werk
- Kennismaken met beeldaspecten, materialen en technieken
- Maken van beeldend werk
- Reflecteren op beeldend werk van zichzelf en de anderen



### Lesidee Houten kinderfotostandaard (art. 674281)

#### Thema: Vaderdag

Kinderen in de kleutergroep vinden het geweldig om zelf iets te maken voor Vaderdag! Voor veel kinderen is werken met hout iets nieuws, maar met wat begeleiding moet het lukken om deze fotostandaard te maken. Voor dit werkstuk krijgen de leerlingen een kant-en-klare houten standaard met een ronde opening erin, waar hun eigen foto achter komt. Allereerst gaan ze de standaard geheel naar eigen idee versieren met verf en andere materialen. Het eindresultaat kan als een fotolijstje neergezet worden. Succes verzekerd bij de vaders!!



## Leerdoelen:

- Ontwikkelen van fijne motoriek
- Stimuleren van creatief denken door kleuren te kiezen en hierdoor een eigen draai aan hun cadeautje te geven
- Werken met verf en ontdekken hoe verf gemengd kan worden, waardoor er een andere kleur ontstaat. De meeste kinderen van de onderbouw vinden dit heel verrassend!
- Taalontwikkeling stimuleren door te luisteren, uitleg te begrijpen en zelf te verwoorden
- Kennismaken met de term ruimtelijk/driedimensionaal
- Stimuleren van een eigen ontwerp
- Leren om vormen te knippen uit stof
- Leren om elkaars werk te bespreken: wat vind je mooi? Welke kleuren heb je gekozen en waarom?



## Benodigde materialen:

- Houten kinderfotolijst
- Schoolplakkaatverf (+ penselen)
- Kinderschaar
- Vilt



## Voorbereiding door de leraar:

1. Begin al een week van tevoren met het verzamelen van foto's van de leerlingen. Mogelijk kun je dit ook nog communiceren naar de ouders. De foto moet een duidelijke foto van het gezicht zijn met een diameter van ca. Ø 6 cm.
2. Mocht het echt niet lukken, dan kun je in de klas natuurlijk altijd zelf nog foto's van de leerlingen maken en deze uitprinten op fotopapier.
3. Teken een cirkel van Ø 6 cm om het gezicht heen en knip deze cirkel uit. Hiervoor kun je het houten rondje uit het pakket gebruiken, dat aan de achterkant de foto vasthoudt. Handig om te snijden is een cirkelsnijder (art.no. 313286)!
4. Tot slot is het mogelijk de standaard te versieren met pompons, belletjes, lapjes vilt, chenilledraad of andere materialen die voorradig zijn. Hiervan kan bijvoorbeeld een bloem, hoedje of een slinger gemaakt worden.

## STAPPENPLAN

### 1 Introductie (10min)

- Laat de kinderen in een kringgesprek iets vertellen over Vaderdag. Vieren zij dit thuis en wat doen ze op zo'n dag. Krijgt papa dan cadeautjes?
- Vertel de leerlingen dat ze nu zelf een Vaderdag cadeautje gaan maken. Ze gaan een mooie houten fotostandaard maken. De houten standaard is kant-en-klaar en hoeft alleen in het houten voetje geklikt worden om te kunnen staan.
- Laat het voorbeeld zien, dat je zelf gemaakt hebt.



### 2 Materialen uitleggen (5 min)

- Laat zien welke materialen ze gaan gebruiken: houten fotostandaard, foto van zichzelf, schaar, pompons, verf + penselen, viltten lapjes, chenilledraad enz.
- Leg uit hoe ze met de materialen omgaan.

### 3 Demonstratie per groepje (5 min)

- Splits de klas op in groepjes. Laat telkens een klein groepje naar de knutselhoek of -tafel komen en leg uit dat ze gaan beginnen met verven.
- Laat zien dat ze door verschillende kleuren te gebruiken bv. een rokje, T-shirt of broek kunnen verven (laat leerlingen dit eerst met potlood tekenen op het hout)
- Leg uit hoe met lapjes vilt bijvoorbeeld een bloem gemaakt kan worden of met chenilledraad en pompons een feestelijke slinger.
- Demonstreer hoe de leerlingen een cirkel om de foto's kunnen tekenen. Laat de leerlingen deze cirkel uitknippen of gebruik een cirkelsnijder. Advies is om de leerlingen niet met de cirkelsnijder te laten werken, maar dit zelf te doen.
- Vertel dat er natuurlijk nog leuke teksten op de fotostandaard geschreven mogen worden, bv. "voor de allerliefste papa van ....."



#### **4** Houten fotostandaard maken (2x1 uur)

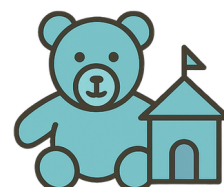
- Als de leerlingen de instructie hebben gehad, kan de helft van het groepje in de verfhoek beginnen met het verven van de houten fotostandaard. Deze moet natuurlijk aan 2 kanten geverfd worden, want het wordt een driedimensionale vorm, die van alle kanten bekeken moet worden.
- De andere helft van het groepje kan vast beginnen met het maken van versiersels en het uitknippen van de foto.
- Help indien nodig, met het omcirkelen en uitknippen van de foto. Met name de jongste kinderen zullen hier wel enige hulp bij nodig hebben.
- Laat eventueel de oudere kinderen die dit zelf kunnen, de jongere kinderen even helpen. Zo stimuleer je de samenwerking tussen de kinderen.

#### **5** Bespreken en afsluiten (10 min)

- Zet alle fotolijstjes op een tafel en laat de kinderen er rond omheen staan.
- De kinderen leggen kort uit wat ze hebben gemaakt. Wat vonden ze moeilijk, wat makkelijk en hoe vinden ze het eindresultaat?
- Hoe en waarmee hebben de leerlingen elkaar geholpen? Wat zouden ze de volgende keer hetzelfde doen en wat anders?

**GA NAAR DE  
BOODSCHAPPENLIJST**





Voor een klas van 24 kinderen:

| Materiaal                   | Per leerling   | OPITEC artikelnummer   | Te bestellen aantal |
|-----------------------------|----------------|------------------------|---------------------|
| Houten kinderfotolijst 6 st | 1 per leerling | <a href="#">674281</a> | 4 x                 |
| Knutsel vilt set 100gr      |                | <a href="#">614762</a> | 1 x                 |
| Pompons pastel              |                | <a href="#">671618</a> | 1 x                 |
| Pompons kleurrijk           |                | <a href="#">437216</a> | 1 x                 |
| Chenilledraad (100 stuks)   |                | <a href="#">639124</a> | 1 x                 |
| Schoolplakkaatverf 8x1 ltr. |                | <a href="#">447899</a> | 1 x                 |
| Penselen set (10)           |                | <a href="#">665280</a> | 2 x                 |
| Kinderschaar                | 1 per 2 lln    | <a href="#">315174</a> | 12 x                |
| Kinderlijm                  | 1 per 8 lln    | <a href="#">301313</a> | 3 x                 |
| Opitec cirkelsnijder*       |                | <a href="#">313286</a> | 1 x                 |

\*optioneel

**OPITEC wenst veel knutselplezier!**

