

Inspiratiedossier

Wist je dat veel materialen van OPITEC aansluiten op de kerndoelen van kunstzinnige oriëntatie, maar ook techniek, rekenen en taal? Met onze lesideeën en producten realiseer je gemakkelijk meerdere leerdoelen in één les. Deze zijn vaak ook nog eens vakoverstijgend te combineren met andere leerdoelen, zoals sociale vaardigheden.

We hebben onze producten gekoppeld aan de kerndoelen en leerdoelen die relevant zijn voor jouw groep. Wel zo makkelijk.



Laat je inspireren door onze lesideeën!

Lesideeën voor de middenbouw (Groep 3, 4, 5)

Kerndoel kunstzinnige oriëntatie

Met de materialen van OPITEC leren kinderen te werken met verschillende materialen en technieken. Ze gebruiken beelden, muziek, taal, spel en beweging om hun gevoelens uit te drukken werkstukjes. Er zijn verschillende knutselsets en schildermaterialen om met dit kerndoel aan de slag te gaan. Van sets voor kleien, schilderen, tekenen tot kleurpotloden, vingerverf en simpele knutselprojecten.

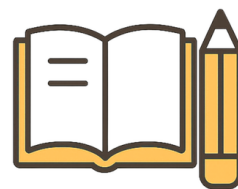
De kerndoelen voor de middenbouw voor kunstzinnige oriëntatie bestaan uit:

- Het creatieve proces bij beeldend werk
- Kijken naar en praten over beeldend werk
- Kennismaken met beeldaspecten, materialen en technieken
- Maken van beeldend werk
- Reflecteren op beeldend werk van zichzelf en de ander



Lesidee: Paasmandjes weven

In de aanlooptijd naar Pasen is het ook kinderen van de middenbouw niet ontgaan dat er overal chocolade paaseieren en paashazen in de winkels liggen. Hoe leuk is het om zelf een mooi paasmandje te maken om de gekleurde eitjes in te leggen. Met wat gekleurd mos erin ziet het er heel feestelijk uit. Nog leuker is het natuurlijk om zelf eieren te beschilderen en die in het mandje te leggen.



MIDDENBOUW

Leerdoelen:

- Ontwikkelen van fijne motoriek door het weven van het paasmandje.
- Stimuleren van creatief denken door het kiezen van een mooie kleurencombinatie.
- Leren luisteren en samenwerken.
- Stimuleren van het ruimtelijk inzicht door de platte mal van de mand om te vormen tot een 3-dimensionaal mandje.
- Kennismaken met nieuwe materialen zoals raffia en kartonnen mal.

Benodigde materialen:

- Mal voor het vlechtmandje
- Schaar
- Raffia
- Plakband
- IJslandmos



Vorbereiding door de leraar:

1. Leg alle materialen klaar op tafel of in de knutselhoek.
2. Maak een voorbeeld van het Paasmandje. Deze kun je laten zien tijdens de introductie.



Lestip: Knip vooraf lengtes raffia van 2 mtr., 3 mtr. en 4 mtr. en bind ze tot bosjes. Dit om te voorkomen dat er erg veel raffia verspild wordt, doordat de leerlingen eindeloze lengtes knippen, wat alleen maar in de war raakt.

STAPPENPLAN



1 Introductie (15 min)

- Laat de kinderen in een kringgesprek het voorbeeld van het paasmandje zien. Vertel dat ze zelf ook zo'n mandje gaan maken.
- Vraag de kinderen of ze thuis ook Pasen vieren en wat ze van Pasen weten.
- Eten ze thuis ook met Pasen eieren en zijn die ook geverfd? Hebben ze zelf al eens eieren geverfd?
- Wie kan iets vertellen over het verstoppertje van eieren?



Lestip: bekijk samen het fragment over paaseieren schilderen:

<https://schooltv.nl/video-item/waarom-verven-we-paaseieren-de-geschiedenis-van-het-paasei>





2

Materialen uitleggen (5 min)

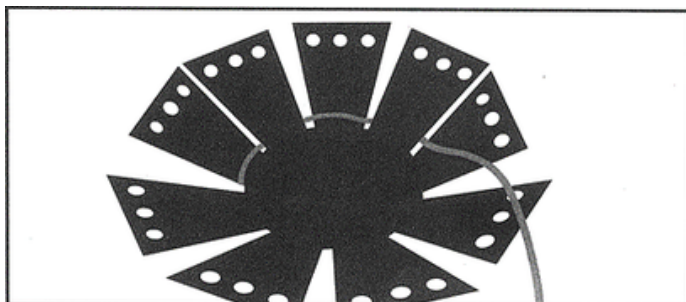
- Laat zien welke materialen ze gaan gebruiken: mal voor het weefmandje, raffia en mos voor in het mandje.
- Vertel iets over weven en over de kleurencombinaties ze kunnen gebruiken. Als een leerling een mandje in 1 kleur wil maken, dan kies je voor een grote bundel en een kleintje voor de bovenrand van het mandje. Wil een leerling een kleurrijke mand maken, laat de leerling dan verschillende kleuren kiezen: 3 of 4 bundeltjes middelmaat en 1 kleine voor de bovenrand. Als alternatief kunnen de leerlingen het raffia ook met elkaar delen om de manden nog kleurrijker te maken.
- Deel de klas in groepjes in, zodat ze de demonstratie allemaal goed kunnen zien.

3

Demonstratie (10 min)

Demonstreer per groepje hoe het weven gaat: gebruik hiervoor een nieuwe bodem en weef een stukje voor op de volgende manier:

1. Vouw elke arm van de mal bij de basis omhoog om een komvorm te krijgen.
2. Begin met het vlechten van de mand door een bundeltje raffia uit te rollen. Bevestig de eerste raffiastreng met plakband aan de basis van een van de armen van het mandje of door er een knoop in te leggen.
3. Wissel bij het vlechten met de raffia tussen de buiten- en binnenkant van de armen van het mandje en ga door met het vlechten, totdat je de bovenrand van de mal bereikt of het punt waar je een nieuwe kleur wilt beginnen.
4. Bevestig het uiteinde van de raffia aan de mand door het stevig vast te binden, onder het vlechtwerk te steken of eventueel vast te lijmen.
5. Rol nu het kleine bundeltje raffia uit. Bevestig een raffiastreng bovenaan de mand door deze door een van de gaatjes te steken en stevig vast te binden.
6. Rijg de raffiastreng over de bovenrand van het mandje door elk gaatje rondom. Je kunt in dezelfde richting doorgaan totdat de raffia op is. Of je kunt, nadat je eenmaal rondom hebt geregend, de gaatjes in de tegenovergestelde richting rijgen om een kruispatroon te maken.
7. Om het vlechtwerk van raffia af te maken, steek je het uiteinde door een gaatje naar de binnenkant van je vlechtwerk. Knoop het vast of plak het stevig vast als dat kan.





4 Paasmandje in elkaar zetten (1 uur)

- Laat de leerlingen met de benodigde materialen naar hun plaats gaan en laat ze aan het werk gaan.
- Ga zelf het volgende groepje instrueren.
- Zet ergens een doos met mos neer, waarmee de leerlingen het mandje kunnen opvullen als het klaar is.

Lestip: Laat snelle kinderen in het groepje de andere kinderen helpen, dat stimuleert de samenwerking en sociale vaardigheden.

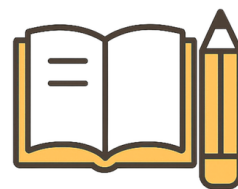
5 Bespreken en afsluiten (10 min)

- Presentatie: Laat de kinderen in een kring zitten en zet alle paasmandjes in het midden. Laat ze kort uitleggen wat ze hebben gemaakt. Vonden ze het leuk om te doen? Wat vonden ze moeilijk?
- Hoe en waarmee hebben de leerlingen elkaar geholpen? Wat zouden ze de volgende keer hetzelfde doen en wat anders?
- Zijn er leerlingen die nog iets extra's gemaakt hebben bv. een hengel?



**KIJK NAAR DE
BOODSCHAPPENLIJST**





BOODSCHAPPENLIJSTJE

Voor een klas van 24 kinderen, afhankelijk van de keuze van de leerlingen:

Materiaal	Per leerling	OPITEC artikelnummer	Te bestellen aantal
Vlechtmanden set, 12 stuks incl. raffia	1	628833	2 x
IJslandmos 250 gr, groen		504399	4 x

