

Inspiratiedossier

Wist je dat veel materialen van OPITEC aansluiten op de kerndoelen van kunstzinnige oriëntatie, maar ook techniek, rekenen en taal? Met onze lesideeën en producten realiseer je gemakkelijk meerdere leerdoelen in één les. Deze zijn vaak ook nog eens vakoverstijgend te combineren met andere leerdoelen, zoals sociale vaardigheden.

We hebben onze producten gekoppeld aan de kerndoelen en leerdoelen die relevant zijn voor jouw groep. Wel zo makkelijk.



Laat je inspireren door onze lesideeën!

Lesideeën voor de middenbouw (Groep 3, 4, 5)

Kerndoel kunstzinnige oriëntatie

Met de materialen van OPITEC leren kinderen te werken met verschillende materialen en technieken. Ze gebruiken beelden, muziek, taal, spel en beweging om hun gevoelens uit te drukken werkstukjes. Er zijn verschillende knutselsets en schildermaterialen om met dit kerndoel aan de slag te gaan. Van sets voor kleien, schilderen, tekenen tot kleurpotloden, vingerverf en simpele knutselprojecten.

De kerndoelen voor de middenbouw voor kunstzinnige oriëntatie bestaan uit:

- Het creatieve proces bij beeldend werk
- Kijken naar en praten over beeldend werk
- Kennismaken met beeldaspecten, materialen en technieken
- Maken van beeldend werk
- Reflecteren op beeldend werk van zichzelf en de ander



Lesidee: Lantaarn met dierfiguur

Met dit bouwpakket gaan de leerlingen een lampje maken, dat versierd wordt met een dierfiguur. Leerlingen kunnen een afbeelding zoeken in een boek of op internet, maar het is leuker om een eigen ontwerp te maken. Op deze manier wordt hun fantasie gestimuleerd en wordt het lampje uniek. De leerlingen kunnen hiervoor alle materialen gebruiken, die in het klaslokaal (of thuis) aanwezig zijn.

Als het werkstuk klaar is, kan het natuurlijk mee naar huis en is het een fantastisch werkstuk in de donkerste tijd van het jaar. Rond de Kerstdagen zal het lampje ook heel veel gebruikt worden.



MIDDENBOUW

Leerdoelen:

- Stimuleren van creativiteit door het ontwerpen, maken en versieren van een
- dierfiguur.
- Ontwikkelen van fijne motoriek door het overtrekken en uitknippen van het gemaakte ontwerp.
- Spelenderwijs onderzoeken van de mogelijkheden van verschillende technieken, zoals tekenen/schilderen/knippen/plakken en construeren
- Leren een gestanst werkstuk in elkaar te zetten
- Reflecteren op beeldend werk en dat van anderen

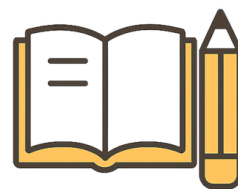
Benodigde materialen:

- Pakketje houten lantaarn
- (art.no. 674188)
- Schaar
- Hobbylijm
- Viltstiften
- Transparant papier
- Gekleurd stevig tekenpapier
- Waxinelichtje op batterij



Vorbereitung door de leraar:

- 1) Zorg dat alle materialen klaarliggen op de tafels voor de les begint.
- 2) Bedenk of je de leerlingen zelf een model wilt laten ontwerpen of wilt werken met kant-en-klare voorbeelden van internet of uit een boek
- 3) Laat eventueel een paar voorbeelden zien op internet of leg wat dierenboeken neer.
- 4) Maak een voorbeeld, dat werkt altijd stimulerend!



STAPPENPLAN

1 Introductie (10min)

- Laat de kinderen vertellen over de donkere dagen rond Kerst en laat ze vertellen hoe ze het huis versieren met lampjes.
- Zijn er leerlingen die iets kunnen vertellen over de lichtjesweek?
- Heb je een lievelingsdier, dan kan dit je keuze voor het dierfiguur bepalen.
- Leerlingen kunnen natuurlijk ook nog een foto meebrengen van hun lievelingsdier en deze foto uitvergroten/uitknippen en versieren.



Lestip: Leg een aantal materialen klaar, die leerlingen kunnen gebruiken ter versiering van het dier/lampje. Denk hierbij aan wiebeloogjes, wol om haren of een staart na te bootsen, hartjes, lapjes stof, splitpenen, metalen belletje etc.



2 Materialen uitleggen (5 min)

- Laat zien welke materialen ze kunnen gaan gebruiken om het dier te versieren: karton, papier, viltstiften, wol, splitpen, metalen belletje, wiebeloogjes
- Leg uit hoe ze de materialen zouden kunnen gebruiken

3 Demonstratie (5 min)

- Demonstreer hoe de houten voorgestante delen van de lantaarn in elkaar gezet moeten worden
- Leg uit hoe ze de binnenkant van de lantaarn moeten beplakken met transparant papier. Ze moeten de gleuven van de lantaarn vrijlaten, omdat deze in elkaar moeten schuiven.
- Laat de leerlingen zelf een dierfiguur ontwerpen en uitknippen
- Geef tips over de versiering van het dier.

Lestip: Bekijk klassikaal het onderstaande videotje, dat precies laat zien hoe de lantaarn in elkaar gezet moet worden.

<https://www.instagram.com/p/DQpNLUJiH4P/>





MIDDENBOUW

4 Lantaarn in elkaar zetten (2 uur incl. versieren)

- Laat de leerlingen in groepjes aan hun lantaarn werken, zodat zij elkaar kunnen helpen en stimuleren. Zo stimuleer je de sociale vaardigheden.
- Loop rond om zelf te helpen waar nodig.
- Plaats als laatste het waxinelichtje in de lantaarn

5 Bespreken en afsluiten (10 min)

- Presentatie: zet alle lampjes op tafel en doe het licht uit.
- Vonden ze het een leuk werkstukje om te maken en hoe vinden ze het resultaat?
- Hoe en waarmee hebben de leerlingen elkaar geholpen?
- Wat zouden ze de volgende keer hetzelfde doen en wat anders?

BOODSCHAPPENLIJSTJE

Voor een klas van 24 kinderen

Materiaal	Per leerling	OPITEC artikelnummer	Te bestellen aantal
Bouwpakket houten lantaarn	1x	674188	24 x
Karton 220g/m2, 100 vel, A4, 10 kleuren	Verschilt per ll.	428868	1x
Transparant papier, 10 vel, 50x70cm extra sterk	2 x A4 formaat	412199	1x
*Zijdepapier, 10 vel, 50x70 cm, dun		671087	*Alternatief voor transparant papier
Staedler duo viltstiften 36st.		672603	1 x
Opitec hobbylijm	1 per 6 leerlingen	301988	4 x
Theelicht op batterij (8 stuks)	1x	120335	3 x

OPITEC wenst veel bouwplezier!