

Inspiratiedossier

Wist je dat veel materialen van OPITEC aansluiten op de kerndoelen van kunstzinnige oriëntatie, maar ook techniek, rekenen en taal? Met onze lesideeën en producten realiseer je gemakkelijk meerdere leerdoelen in één les. Deze zijn vaak ook nog eens vakoverstijgend te combineren met andere leerdoelen, zoals sociale vaardigheden.

We hebben onze producten gekoppeld aan de kerndoelen en leerdoelen die relevant zijn voor jouw groep. Wel zo makkelijk.



Laat je inspireren door onze lesideeën!

Lesideeën voor de middenbouw (Groep 3, 4, 5)

Kerndoel kunstzinnige oriëntatie

Met de materialen van OPITEC leren kinderen te werken met verschillende materialen en technieken. Ze gebruiken beelden, muziek, taal, spel en beweging om hun gevoelens uit te drukken werkstukjes. Er zijn verschillende knutselsets en schildermaterialen om met dit kerndoel aan de slag te gaan. Van sets voor kleien, schilderen, tekenen tot kleurpotloden, vingerverf en simpele knutselprojecten.



De kerndoelen voor de middenbouw voor kunstzinnige oriëntatie bestaan uit:

- Het creatieve proces bij beeldend werk
- Kijken naar en praten over beeldend werk
- Kennismaken met beeldaspecten, materialen en technieken
- Maken van beeldend werk
- Reflecteren op beeldend werk van zichzelf en de anderen

Lesidee: Houten sleutelhanger Ropitec

Thema: Vaderdag

Met dit leuke werkstuk gaan de leerlingen hun eigen Vaderdag cadeau maken.

De grappige houten sleutelhanger, opgebouwd uit blokjes en schijven, zal iedere vader graag gebruiken voor zijn auto- of fietssleutels. Het maken van dit beweegbare poppetje bevordert spelenderwijs de motoriek en concentratie.

Door de geprefabriceerde houten kubussen en houten wielen is hij gemakkelijk in elkaar te zetten en dus geschikt voor handvaardigheidslessen in de middenbouw. Voorkomende werkzaamheden: aftekenen, boren (handboren), lijmen en in elkaar zetten. Afmeting: ca. 130 x 55 x 40 mm, per stuk. In de bijbehorende werkbeschrijving staat heel duidelijk uitgelegd hoe het werkstuk gemaakt moet worden.



MIDDENBOUW

Leerdoelen:

- Ontwikkelen van fijne motoriek
- Stimuleren van creativiteit door het versieren van een beweegbaar figuur.
- Spelenderwijs onderzoeken van mogelijkheden van materialen en technieken
- Leren werken met hout en schroefogen
- Ontdekken hoe je iets kunt laten bewegen met een losse verbinding.
- Reflecteren op beeldend werk en dat van anderen

Benodigde materialen:

- Bouwpakket Ropitec 124845
- Fretboor
- Houtlijm
- Viltstiften
- Liniaal
- Potlood
- Combinatietang



Voorbereiding door de leraar:

- 1) Zorg dat alle materialen klaarliggen op de tafels voor de les begint.
- 2) Het is leuk als je een voorbeeld maakt.

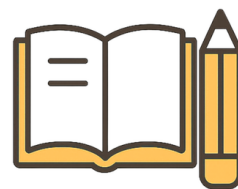
STAPPENPLAN

1 Introductie (10 min)

- Vertel de leerlingen iets over verbindingen. Er bestaan vaste en losse verbindingen.
- Wie kan er een voorbeeld van een vaste verbinding noemen? Wie kan er een voorbeeld van een losse verbinding noemen.
- Wie van de leerlingen gebruikt dagelijks een sleutelhanger?
- Heeft je vader een sleutelhanger?
- Leerlingen kunnen natuurlijk ook nog een persoonlijke tekst toevoegen aan de sleutelhanger zoals bv. "voor papa".
- Leerlingen kunnen met viltstiften de houten sleutelhanger versieren.



Lestip: Neem een aantal materialen mee als voorbeeld van een verbinding. Denk hierbij aan klittenband, een nietje, een ritssluiting, een houtverbinding, een knoop en knoopsgat, een speld, een drukker, lijm, scharnier enz.



2 Materialen uitleggen (5 min)

- Laat zien welke materialen ze gaan gebruiken: houten blokjes en wielen in diverse maten, schroefogen, een sleutelring, viltstiften om te versieren.
- Leg uit hoe ze met de materialen omgaan

3 Demonstratie (5 min)

- Leg uit dat ze het middelpunt van een blokje kunnen vinden door 2 diagonalen te trekken. Op dit punt maken ze een gaatje met de fretboor van Ø 2 mm.
- Let op dat het gaatje met de nerfrichting mee geboord wordt, anders zal het houten blokje breken!
- Draai met de hand de schroefogen in de vier kleine blokjes en in de 2 grotere blokjes. Draai in 1 van de 2 grotere blokjes ook in het middelpunt van de onderkant een schroefoog
- Leg de tekening no. 6 uit: dit blokje voor de body heeft wat meer uitleg nodig!
- Demonstreer hoe je de schroefogen open moet buigen met 2 tangen; laat zien dat de oogjes soms ook omgedraaid moeten worden in het hout om goed in elkaar te passen.
- Demonstreer hoe de leerlingen het beweegbare figuur in elkaar moeten zetten.
- Bespreek tot slot enkele mogelijke versieringen, maar beter is het als de leerlingen zelf iets verzinnen.

4 Ropitec sleutelhanger in elkaar zetten (1,5 uur incl. versieren)

- Laat de leerlingen in groepjes aan hun beweegbare sleutelhanger werken, zodat zij elkaar kunnen helpen en stimuleren. Zo stimuleer je de sociale vaardigheden.
- Loop rond om zelf te helpen waar nodig.

5 Bespreken en afsluiten (10 min)

- De kinderen laten hun werk aan elkaar zien en leggen kort uit wat ze hebben gemaakt. Wat vonden ze moeilijk, wat makkelijk en zouden ze dit nog eens willen doen?
- Hoe en waarmee hebben de leerlingen elkaar geholpen? Wat zouden ze de volgende keer hetzelfde doen en wat anders?





Voor een klas van 24 kinderen, afhankelijk van de keuze van de leerlingen:



BOODSCHAPPENLIJSTJE

Materiaal	Per leerling	OPITEC artikelnummer	Te bestellen aantal
Pakketje Ropitec	1 st	124845	24 x
Fretboor set 4 st.	1 per 2 lln	334064	3 x
Staedler duo viltstiften 36st.	1 per klas	672603	1 x
Houtlijm Opitec, 100 gram	1 per 6 lln.	301416	4 x
Liniaal. 30 cm aluminium	1 per 4 lln	661127	6 x
Potlood+gum, 12 st.		416180	2 x
Combinatietang	1 per 2 lln	340049	12 x



[Ga hier naar de handleiding in onze catalogus](#) (QR code op pagina 61)



**OPITEC wenst veel
knutselplezier!**

