

Inspiratiedossier

Wist je dat veel materialen van OPITEC aansluiten op de kerndoelen van kunstzinnige oriëntatie, maar ook techniek, rekenen en taal? Met onze lesideeën en producten realiseer je gemakkelijk meerdere leerdoelen in één les. Deze zijn vaak ook nog eens vakoverstijgend te combineren met andere leerdoelen, zoals sociale vaardigheden.

We hebben onze producten gekoppeld aan de kerndoelen en leerdoelen die relevant zijn voor jouw groep. Wel zo makkelijk.



Laat je inspireren door onze lesideeën!

Lesideeën voor de middenbouw (Groep 3, 4, 5)

Kerndoel kunstzinnige oriëntatie

Met de materialen van OPITEC leren kinderen te werken met verschillende materialen en technieken. Ze gebruiken beelden, muziek, taal, spel en beweging om hun gevoelens uit te drukken werkstukjes. Er zijn verschillende knutselsets en schildermaterialen om met dit kerndoel aan de slag te gaan. Van sets voor kleien, schilderen, tekenen tot kleurpotloden, vingerverf en simpele knutselprojecten.

De kerndoelen voor de middenbouw voor kunstzinnige oriëntatie bestaan uit:

- Het creatieve proces bij beeldend werk
- Kijken naar en praten over beeldend werk
- Kennismaken met beeldaspecten, materialen en technieken
- Maken van beeldend werk
- Reflecteren op beeldend werk van zichzelf en de ander



Lesidee: Drie-dimensionale ster van strijkkralen

Strijkkralen zijn kralen van kunststof, die door verhitting aan elkaar gesmolten worden. Er bestaan grote en kleine strijkkralen, kijk naar de leeftijd van de doelgroep en kies voor grote of kleine kralen. Er kunnen kant-en-klare grondplaten gebruikt worden of leerlingen kunnen zelf een ontwerp maken en dit opvullen met gekleurde kralen. Perfect om fijne motoriek én fantasie te stimuleren.



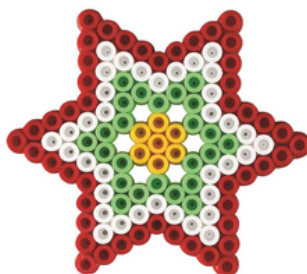
Leerdoelen:

MIDDENBOUW

- Ontwikkelen van fijne motoriek door plaatsen van de kralen op de pennetjes van de grondplaat.
- Stimuleren van creativiteit door het inkleuren van een figuur met kralen.
- Op een speelse manier met kleuren bezig zijn, waarbij begrippen als kleurverloop, compositie en symmetrie behandeld worden
- Stimuleren van geduld en doorzettingsvermogen
- Leren hoe je platte vormen kan samenvoegen tot een driedimensionale vorm
- Leren werken met speciale materialen zoals strijkkralen
- Reflecteren op eigen beeldend werk en dat van anderen

Benodigde materialen:

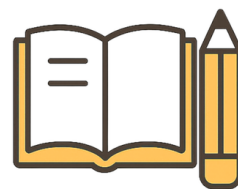
- Strijkkralen
- Grondplaat ster
- Koordje
- Ovenpapier
- Strijkijzer
- Onderlegger



Vorbereiding door de leraar:



1. Zorg dat alle materialen klaarliggen op de tafels voor de les begint.
2. Leg de kant-en-klare grondplaten van de sterren klaar en zet op elke tafel een bak met strijkkralen. Mogelijk kunnen enkele oudere kinderen zelf een ontwerp van een ster of Kerstboom maken en dit ontwerp dan onder een vierkante of ronde grondplaat leggen.
3. Zorg voor een paar voorbeelden om de leerlingen enthousiast te maken.
4. Leg op de strijkplank of tafel een vlakke houten plaat of placemat om ervoor te zorgen dat de strijkplank/tafel waarop je gaat strijken niet door de hitte van het strijkijzer beschadigd kan worden. Je weet immers maar nooit....



STAPPENPLAN

1 Introductie (10min)

- Laat de kinderen in een kringgesprek iets vertellen over Kerstmis.
- Vieren alle kinderen thuis Kerstmis en wat doen ze op zo'n dag?
- Liggen er ook cadeautjes onder de Kerstboom?
- Hebben ze weleens eerder een versiering voor in de Kerstboom gemaakt?
- Vertel de leerlingen dat ze nu zelf Kerstversiering van strijkkralen gaan maken.
- Laat de voorbeelden zien, die je zelf gemaakt hebt.

Lestip: Kijk eerst samen met alle kinderen naar de video over het werken met strijkkralen:
[strijkkralen.nl hoe werkt het? - YouTube](https://www.strijkkralen.nl/hoewerkt/)



2 Materialen uitleggen (5 min)

- Laat zien welke materialen ze gaan gebruiken: strijkkralen, grondplaat, koordje, bakpapier en strijkijzer.
- Leg uit hoe ze met de materialen omgaan. Het strijkijzer moet altijd onder begeleiding van de docent gebruikt worden.
- Vertel iets over het kleurgebruik bij het maken van de sterren. Behandel begrippen als symmetrie, kleurverloop en compositie.

3 Demonstratie per groepje (5 min)

- Leg uit hoe ze de strijkkralen moeten gebruiken en doe eventueel voor hoe ze met de pincet kunnen werken.
- Vertel dat de kralen met het strijkijzer samengesmolten worden en leg uit waar het bakpapier voor dient.
- Laat zien dat er in beide sterren een gleufje moet komen om later de sterren in elkaar te kunnen schuiven.
- Leg uit hoe en waar ze een ophangkoordje moeten bevestigen.





STAPPENPLAN

4 Kerstster (2x) maken en in elkaar zetten (60 min.)

- Splits de klas op in groepjes en laat ze beginnen met het maken van de sterren.
- Laat telkens een klein groepje naar de strijkplank/tafel komen als ze met 1 ster klaar zijn. Begeleid het strijken van de kralen en gebruik hiervoor bakpapier.
- Laat de leerlingen nu terug naar hun plaats gaan om de 2^e ster te maken. Het volgende groepje kan nu naar de strijkplank/tafel komen.
- Schuif de 2 sterren in elkaar en bevestig een ophangkoordje aan de ster.
- Laat eventueel de oudere kinderen die dit zelf kunnen, de jongere kinderen even helpen. Zo stimuleer je de samenwerking tussen de kinderen.

Enkele handige tips:



- Zorg ervoor dat je het strijkijzer goed recht houdt en stel de temperatuur in op katoen zonder stroom!
- Kijk af en toe voorzichtig onder het strijkpapier of de strijkkralen al aan elkaar vast gaan zitten
- Strijk niet te lang op 1 plek (7-15 sec.) en gebruik draaiende bewegingen
- Strijk niet langer dan nodig is! Wanneer je de strijkkralen namelijk lang laat smelten, kun je de puntjes van de grondplaat ook mee laten smelten. Hierdoor kun je het patroontje lastig van de grondplaat afhalen is en is de grondplaat niet meer te gebruiken
- Leg na het strijken een boek op het strijkkralen patroon, laat het goed afkoelen en haal dan pas het patroon van de grondplaat. Dit zorgt ervoor dat het niet krom kan trekken

5 Bespreken en afsluiten (10 min)

- De kinderen laten hun werk aan elkaar zien en leggen kort uit wat ze hebben gemaakt. Wat vonden ze moeilijk, wat makkelijk en zouden ze dit nog eens willen doen?
- Hoe en waarmee hebben de leerlingen elkaar geholpen? Wat zouden ze de volgende keer hetzelfde doen en wat anders?



BOODSCHAPPENLIJSTJE

Voor een klas van 24 kinderen:

Materiaal	Per leerling	OPITEC artikelnummer	Te bestellen aantal
Strijkkralen Ø 5 x 5 5000 stuks	ca. 300	580838	1x
Grondplaten 5 vormen, 15 stuks*	1 x	580919	2x
Pincet, 10 stuks		615377	1x
Koord Ø 1mm, in neon kleuren, 100mtr.	25 cm	671881	1x
Overige benodigheden:			
Strijkijzer			
Bakpapier			

*In dit setje zitten maar 3 sterren. Ster kan eventueel overgetrokken worden op papier en dit papier kan dan onder een rechthoek of cirkel uit het setje gelegd worden.

