

Inspiratiedossier

Wist je dat veel materialen van OPITEC aansluiten op de kerndoelen van kunstzinnige oriëntatie, maar ook techniek, rekenen en taal? Met onze lesideeën en producten realiseer je gemakkelijk meerdere leerdoelen in één les. Deze zijn vaak ook nog eens vakoverstijgend te combineren met andere leerdoelen, zoals sociale vaardigheden.

We hebben onze producten gekoppeld aan de kerndoelen en leerdoelen die relevant zijn voor jouw groep. Wel zo makkelijk.



Laat je inspireren door onze lesideeën!

Lesideeën voor de middenbouw (Groep 3, 4, 5)

Kerdoel kunstzinnige oriëntatie

Met de materialen van OPITEC leren kinderen te werken met verschillende materialen en technieken. Ze gebruiken beelden, muziek, taal, spel en beweging om hun gevoelens uit te drukken werkstukjes. Er zijn verschillende knutselsets en schildermaterialen om met dit kerndoel aan de slag te gaan. Van sets voor kleien, schilderen, tekenen tot kleurpotloden, vingerverf en simpele knutselprojecten.

De kerndoelen voor de middenbouw voor kunstzinnige oriëntatie bestaan uit:

- Het creatieve proces bij beeldend werk
- Kijken naar en praten over beeldend werk
- Kennismaken met beeldaspecten, materialen en technieken
- Maken van beeldend werk
- Reflecteren op beeldend werk van zichzelf en de ander

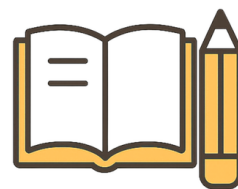


Lesidee: Bloem op spijkerbord

Thema: Moederdag

Voor Moederdag zijn leerlingen altijd op zoek naar een geschikt cadeautje. Vaak kopen ze dan bloemen of iets met een hartje, maar veel leuker is het natuurlijk om zelf iets origineels te maken. Tijdens deze les gaan de leerlingen op een spijkerbord een bloem van acryl wol maken, natuurlijk kunnen creatieve leerlingen zelf een ander ontwerp maken, bijv. een hartje.

Het werken met hout waar spijkers in geslagen moeten worden, is voor de meeste leerlingen iets nieuws en dus ook spannend! Het uiteindelijke resultaat is een prachtig cadeau voor Moederdag, dat thuis opgehangen kan worden.



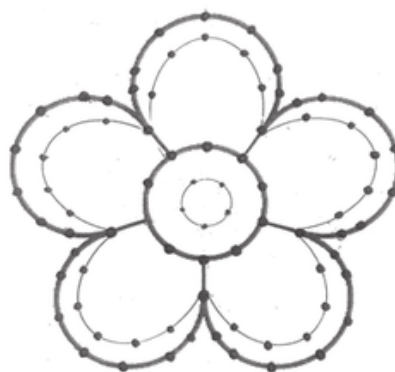
Leerdoelen:

MIDDENBOUW

- Ontwikkelen van fijne motoriek door het inslaan van spijkers op gelijke afstand en het wikkelen van draad
- Stimuleren van creatief denken door het kiezen van een mooie kleurencombinatie
- Leren patronen te maken met draad: herhaling, volgorde, structuur
- Stimuleren van het ruimtelijk inzicht
- Kennismaken met nieuwe materialen: wol, hout en spijkers.
- Leren om veilig om te gaan met gereedschap, zoals een hamer
- Leren herkennen en maken van vormen: cirkel, symmetrie in bloemblaadjes etc.
- Leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Benodigde materialen:

- Spijkermat voor de bloem
- Houten plankje
- (Acryl)wol
- Draadnagels met verzonken kop
- Prikpen
- Hamer
- Plakband
- Plakkaatverf
- Borstelpenselen
- Schuurpapier



Voorbereiding door de leraar:

1. Leg alle materialen klaar op tafel of in de knutselhoek.
2. Maak een voorbeeld van de bloem op het spijkerbord. Deze kun je laten zien tijdens de introductie.
3. Print de papieren mal voor de bloem uit: voor de jongere leerlingen is het misschien verstandig om een eenvoudigere bloem te tekenen (zie voorbeeld Paasei in handleiding van Opitec)
4. Knip wol van 7 m, 2,5 m, 3 m, 1 m en 0,5 m en bind de stukken tot bosjes. Dit voorkomt verspilling en zorgt ervoor dat leerlingen niet op elkaar hoeven te wachten. De handleiding van OPITEC gebruikt 4 kleuren met deze lengtes, bij andere kleurencomposities kunnen andere lengtes nodig zijn. Voor de bloem is ongeveer 7 meter wol nodig.
5. Leg kranten klaar op de tafels, waar geveerd moet worden.
6. Boor vast 2 gaatjes Ø 3 mm horizontaal aan de bovenkant van de houten plankjes, zodat ze later opgehangen kunnen worden.



STAPPENPLAN

1 Introductie (15 min)

- Vertel iets over het ontstaan van Moederdag.
- Vraag de kinderen of ze thuis ook Moederdag vieren en wat ze dan doen op zo'n dag.
- Krijgt mama cadeautjes en wordt ze de hele dag verwend?
- Wat hebben ze al eerder voor Moederdag gemaakt?

2 Materialen uitleggen (5 min)

- Laat zien welke materialen ze gaan gebruiken: mal voor de bloem, spijkerplankje, spijkers, wol, verf en kwasten, prikpen en hamer.
- Vertel iets over de spijkerplank en over de kleurencombinaties die ze kunnen gebruiken.
- Vertel dat ze voorzichtig met de hamer moeten omgaan, omdat op je vingers slaan heel pijnlijk is.



Lesidee: laat klassikaal het YouTube filmpje zien over werken met een spijkerplank:

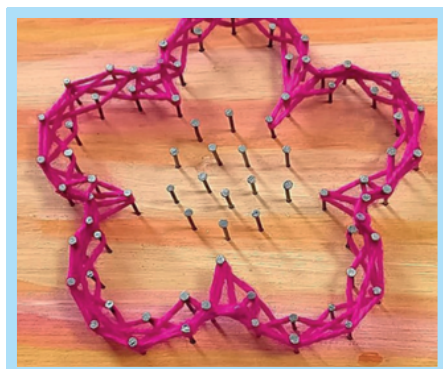
<https://www.youtube.com/watch?v=ZLi9VG0YG5k>

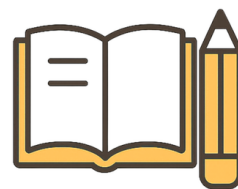


3 Demonstratie (10 min)

Deel de klas in 2 groepen.

1. Demonstreer per groep hoe het werken met een spijkerplank gaat en verwijst hierbij naar het YouTube filmpje dat ze net gezien hebben: gebruik voor de demonstratie een (reeds geverfde) houten plank.
2. Plak de mal met plakbandjes op de hoeken vast
3. Demonstreer het prikken met de prikpen om de punten van de mal aan te geven.
4. Doe voor hoe ze de spijkers in de inkepingen moeten slaan met een hamer.
5. Demonstreer het wikkelen om de spijkers en vertel dat er meerdere mogelijkheden van wikkelen zijn (zie voorbeeld).
6. Laat zien hoe ze de uiteinden vast kunnen zetten en de uitstekende uiteinden kunnen afknippen.





4 Bloem in elkaar zetten (2 uur)

- Laat de leerlingen met de benodigde materialen naar hun plaats gaan en laat ze eerst de plank gaan verven. Het drogen van de verf kost enige tijd, maar met een föhn gaat het sneller.
- Het is natuurlijk ook mogelijk het werkstuk over 2 lessen te verdelen, zodat in de 2^e les de plankjes van iedereen droog zijn.
- Ga zelf het volgende groepje instrueren.
- Als de plankjes droog zijn, kunnen de leerlingen verder aan het werk met de mal en spijkers en daarna met het wikkelen van de wol.
- Loop zelf rond om te helpen, nadat de instructie van beide groepjes klaar is.



Lestip: Laat snelle kinderen in het groepje de andere kinderen helpen, dat stimuleert de samenwerking en sociale vaardigheden.

5 Bespreken en afsluiten (10 min)

- Presentatie: Laat de kinderen in een kring zitten en leg alle spijkerplankjes met bloemen in het midden. Laat ze kort uitleggen wat ze hebben gemaakt. Vonden ze het leuk om te doen? Wat vonden ze moeilijk?
- Hoe en waarmee hebben de leerlingen elkaar geholpen? Wat zouden ze de volgende keer hetzelfde doen en wat anders?
- Zijn er leerlingen die een eigen ontwerp gemaakt hebben?

**KIJK NAAR DE
BOODSCHAPPENLIJST**





Voor een klas van 24 kinderen, afhankelijk van de keuze van de leerlingen:



BOODSCHAPPENLIJSTJE

Materiaal	Per leerling	OPITEC artikelnummer	Te bestellen aantal
Dennenplankje 200x150x20 mm	1	627597	24
Schoolplakkaatverf Voordeelset (8 stuks)		447899	1
Borstelpenselen 12 st.	1	490272	2
Draadnagels 1000 gr.	20 gram	280071	1
Acrylwol 20 st. x 80 mtr.	7 mtr.	673931	1
Priknaald, 85 mm	1	509240	24
Schuurpapier 50 vel		603013	1
Kinderschaar 130 mm	1 per 4 lln.	361496	6
Benodigd gereedschap			
Boormachine Bosch		328559	1
Boortje Ø 3 mm		332077	2
Bankhamer, 250 mm, 100 gr.	1 per 2 lln.	343044	12



[Ga hier naar de handleiding in onze catalogus](#) (QR code op pagina 90)



OPITEC wenst veel knutselplezier!