

INSPIRATIEDOSSIER OPITEC – voor de onderbouw (groep 1 & 2)

Wist je dat veel materialen van OPITEC aansluiten op de kerndoelen rekenen, taal en kunstzinnige oriëntatie? Aan de hand van onze lesideeën en onze producten streep je gemakkelijk meerdere leerdoelen in een les af. Deze zijn vaak ook nog eens vakoverstijgend te combineren met andere leerdoelen, zoals sociale vaardigheden. We hebben onze producten gekoppeld aan de kern- en leerdoelen die relevant zijn voor jouw groep. Wel zo gemakkelijk. Laat je inspireren door de volgende lesideeën!

Kerdoel Kunstzinnige oriëntatie

Met de materialen van OPITEC leren kinderen te werken met verschillende materialen en technieken. Ze gebruiken beelden, muziek, taal, spel en beweging om hun gevoelens uit te drukken. In de kleuterklas staan betekenisvolle onderwerpen voor beeldende werkstukjes centraal. Er zijn verschillende knutselsets en schildermaterialen om met dit kerndoel aan de slag te gaan. Van sets voor kleien, schilderen, tekenen tot kleurpotloden, vingerverf en simpele knutselprojecten.

De kerndoelen voor de onderbouw voor kunstzinnige oriëntatie bestaan uit:

- Het creatieve proces bij beeldend werk;
- Kijken naar en praten over beeldend werk;
- Kennismaken met beeldaspecten, materialen en technieken;
- Maken van beeldend werk;
- Reflecteren op beeldend werk van zichzelf en de ander.

Vakoverstijgend: kerndoel rekenen

In de onderbouw leggen kinderen de basis voor het latere rekenonderwijs. Goed kunnen tellen is een belangrijke vaardigheid die zij later nodig hebben.

De leerdoelen voor de onderbouw voor rekenen bestaan uit:

- Getalbegrip
 - Hele getallen: de telrij
 - Hele getallen: hoeveelheden
 - Hele getallen: getallen

Lesidee rekenen (20 minuten)

Met de kunstleren dobbelsteen met insteekhoekjes leren kleuters op een tastbare en interactieve manier tellen en rekenen. De dobbelstenen zijn groot, kleurrijk, en voorzien van transparante hoesjes waarin je verschillende kaartjes steekt. Die kaartjes kunnen cijfers, stippen, of afbeeldingen bevatten.

Leerdoel:

- Op een speelse en interactieve manier leren tellen en cijfers herkennen
- Ontwikkelen eenvoudige rekenvaardigheden
- Samenwerken / sociale vaardigheden

Benodigdheden:

- Kunstleren dobbelsteen met insteekmapjes
- Kaartjes met cijfers, stippen en afbeeldingen – check de download met leuke afbeeldingen
- Kaartjes met eenvoudige rekensommetjes

Voorbereiding voor de leraar:

- Plaats verschillende kaartjes in de transparante hoesjes van de dobbelstenen.
- Maak op basis van het niveau van de kinderen groepjes van 3-4 leerlingen.

Stappenplan**Stap 1: Introductie (5 minuten)**

- Vertel de kinderen dat ze vandaag gaan spelen en leren met speciale dobbelstenen.
- Laat de dobbelstenen zien en leg uit hoe de insteekhoekjes werken.
- Laat voorbeelden zien van kaartjes met cijfers en stippen.
- Verdeel de leerlingen over groepjes van 3-4 personen.

Stap 2: Dobbelen maar (15 minuten)

- Laat elk groepje om de beurt met de dobbelsteen gooien.
- Nadat een kind heeft gegooid, benoemt hij het cijfer, telt het aantal stippen of benoemt de afbeelding die bovenop de dobbelsteen komt te liggen.
- Geef alle kinderen de kans om meerdere keren te gooien en te benoemen wat ze zien.

Lestip: vertel dat de groepjes er samen voor moeten zorgen dat iedereen aan de beurt komt. Zo leren kinderen samen te werken en rekening te houden met elkaar. Handig want dan werk je tijdens het dobbelspel aan twee extra leerdoelen:

- Oriëntatie op jezelf en de wereld
- Samen leven en samenwerken

Lestip: Sluit af met een kort liedje of een spelletje waarbij ze de cijfers of sommen herhalen.

Tips voor differentiatie:

- Voor jongere of minder ervaren kinderen: gebruik meer kaartjes met afbeeldingen of stippen en minder kaartjes met rekensommetjes.
- Voor oudere of meer ervaren kinderen: gebruik moeilijkere sommen (bijvoorbeeld: $5 + 3$, $4 - 2$) en laat de kinderen opschrijven wat ze hebben gegooid.

Boodschappenlijstje:**Voor een klas van 25 kinderen:**

Materiaal	Per leerling	OPITEC artikelnummer	Te bestellen aantal
Dobbelsteen met insteekhoesjes	In de groep	211654	3x
Download met afbeeldingen		Gratis te downloaden	

Vakoverstijgend kerndoel: Taal

Op het gebied van taal krijgt de woordenschat veel aandacht in de onderbouw. Wat betekenen de woorden en hoe gebruik je ze. Door gesprekken te voeren en te luisteren naar verhalen wordt de taal- en de woordenschatontwikkeling van kinderen gestimuleerd.

Lesidee taal (20 minuten)

Voor dit lesidee gebruik je dezelfde dobbelsteen met insteekhoesjes als bij het lesidee rekenen.

Leerdoel:

- Ontwikkelen van taalvaardigheden, zoals letters herkennen, nieuwe woorden leren en eenvoudige zinnen vormen.
- Samenwerken / sociale vaardigheden

Benodigdheden:

- Kunstleren dobbelsteen met insteekmapjes
- Kaartjes met letters, woorden en eenvoudige zinnen

Vorbereiding voor de leraar:

- Plaats verschillende kaartjes in de transparante hoesjes van de dobbelstenen.
- Maak op basis van het niveau van de kinderen groepjes van 3-4 leerlingen.

Stappenplan

Stap 1: Introductie (5 minuten)

- Vertel de kinderen dat ze vandaag gaan spelen en leren met speciale dobbelstenen.
- Laat de dobbelstenen zien en leg uit hoe de insteekhoesjes werken.
- Laat voorbeelden zien van kaartjes met letters, woorden en/of eenvoudige zinnen.
- Verdeel de leerlingen over groepjes van 3-4 personen.

Stap 2: Dobbelen maar (15 minuten) *makkelijk*

- Plaats vooral kaartjes met letters en eenvoudige woorden in de dobbelsteen.
- Laat elk groepje om de beurt met de dobbelsteen gooien.
- Nadat een kind heeft gegooid, benoemt hij de letter of leest hij het woord die bovenop de dobbelsteen komt te liggen. Kennen ze de betekenis van de woorden?
- Geef alle kinderen de kans om meerdere keren te gooien en te benoemen wat ze zien.

Stap 2: Dobbelen maar (15 minuten) *gemiddeld*

- Plaats kaartjes met moeilijkere woorden en eenvoudige zinnen in de dobbelsteen.

- Laat elk groepje om de beurt met de dobbelsteen gooien.
- Nadat een kind heeft gegooid leest hij het woord of de zin die bovenop de dobbelsteen komt te liggen. Kennen ze de betekenis van wat ze oplezen?
- Geef alle kinderen de kans om meerdere keren te gooien en te benoemen wat ze zien.

Stap 2: Dobbelen maar (15 minuten) moeilijk

- Wissel de kaartjes in de dobbelstenen voor kaartjes met woorden die samen eenvoudige zinnen kunnen vormen (bijvoorbeeld: "ik", "zie", "een", "hond").
- Laat de kinderen om de beurt gooien en een zin vormen met de woorden die bovenop de dobbelsteen komen te liggen
- Help de kinderen indien nodig met het vormen van zinnen.

Lestip: vertel dat de groepjes er samen voor moeten zorgen dat iedereen aan de beurt komt. Zo leren kinderen samenwerken en rekening houden met elkaar. Handig, want dan werk je tijdens het dobbelspel aan twee extra leerdoelen:

- Oriëntatie op jezelf en de wereld
- Samen leven en samenwerken

Variatietip: Gebruik twee dobbelstenen. In de ene plaats je in de insteekhoesjes afbeeldingen en in de andere letters. Laat de kinderen een zin maken waarin de afbeelding en een woord dat begint met de letter worden gebruikt.

Toe aan een extra uitdaging? Vraag de kinderen om samen een kort verhaaltje te vertellen met de woorden die ze hebben gegooid.

Lestip: Sluit af met een kort liedje of een spelletje waarbij ze de woorden of zinnen herhalen.

Boodschappenlijstje:

Voor een klas van 25 kinderen:

Materiaal	Per leerling	OPITEC artikelnummer	Te bestellen aantal
Dobbelsteen met insteekhoesjes	In de groep	211654	3x
Download met afbeeldingen		Gratis te downloaden	

Lestips voor kleuterleerkrachten:

Met deze lestips bereik je in jouw les nóg meer leerdoelen. Je kunt de tips in verschillende kunstzinnige en creatieve lessen gebruiken, zoals tekenen, schilderen, boetseren en bouwen. Zo werken kleuters op een speelse en creatieve manier aan verschillende vaardigheden.

Tip: Ruimtelijk bouwen

- Kinderen bouwen en stapelen erop los. Gebruik termen zoals *voor, achter, in, tussen, onder, boven, op* bij het stapelen van blokken. Benoem ook de positie van elk blok: 'zet dit blok bovenop het andere blok' of 'plaats dit blok tussen de twee rode blokken.' Op deze manier help je kinderen om ruimtelijke relaties te begrijpen.

Tip: Kleurennamen benoemen

- Introduceer verschillende kleuren door ze bij naam te noemen. Bespreek variaties zoals bonte, lichte en donkere kleuren.
Bijvoorbeeld: vraag tijdens de schilderles eens om een bonte bloem te maken. Benoem samen de kleuren die ze vinden passen bij 'bont'. Welke kleur is deze bloem? Is het licht- of donkergeel?

Tip: Mengkleuren

- Laat kinderen experimenteren met het mengen van kleuren om nieuwe kleuren te maken.
 - Bijvoorbeeld: Laat kinderen met waterverf of vingerverf ontdekken welke kleuren ontstaan als ze rood en blauw mengen. En welke kleuren heb je nodig om bruin te maken? Weten de kinderen al dat je met de primaire kleuren rood, geel en blauw alle kleuren kunt maken?

Tip: Vormsoorten benoemen

- Introduceer basisvormen zoals rond, vierkant, driehoek en bol door ze in verschillende activiteiten te benoemen.
 - Bijvoorbeeld: vraag de kinderen tijdens het kleien om een bal te maken of een vierkant blokje. Kunnen ze van een vierkantje ook een balletje maken? En waarom is dat andersom lastiger?

Tip: Vormkenmerken benoemen

- Bespreek kenmerken van vormen zoals spits, hoekig, lang, dun, groot en klein. Bijvoorbeeld: vraag kinderen om tijdens het spelen met blokken torens van verschillende hoogtes te bouwen. Welke toren is kort en welke lang? Welke zal eerder omvallen?

Tip: Lijn als contour

- Laat kinderen oefenen met het tekenen van lijnen en contouren.
 - Bijvoorbeeld: laat een leerling zijn hand op het bord leggen. Trek met een krijtje of stift een lijn langs de hand (of laat dit een klasgenoot doen). Geef de kinderen potlood en papier. Lukt het hen om zelf een lijn rondom hun hand trekken?

Tip: Verschillen in textuur

- Laat kinderen verschillende texturen voelen en benoemen zoals ruw, glad, zacht.
 - Bijvoorbeeld: vraag de kinderen tijdens een knutselproject met verschillende stoffen om de texturen te benoemen. Hoe voelt deze stof aan? Is het ruw of glad? Welke stof vind je het fijnst om te dragen?

Tip: Groeperen op vorm, kleur en textuur

- Laat kinderen materialen sorteren op basis van vorm, kleur en textuur voor een compositie.
 - Bijvoorbeeld: vraag de kinderen om alle rode blokken bij elkaar te leggen, of alle zachte stoffen te groeperen. Kun je alle ronde vormen bij elkaar leggen?

Lijst van materialen waar kleuters kennis mee moeten maken volgens de leerdoelen

Producten uit de OPITEC-catalogus waarmee kleuters op een creatieve en speelse manier leerdoelen behalen, inclusief de materialen waarmee ze moeten werken:

Tekenen met potlood, kleurpotlood, viltstift, waskrijt en bordkrijt

1. Kleurpotloden (12 stuks) - OPITEC Productcode: 413115
2. Dikke Kleurpotloden (12 stuks) - OPITEC Productcode: 413159
3. Viltstiften (12 stuks) - OPITEC Productcode: 667086
4. Waskrijt (24 stuks) - OPITEC Productcode: 656957
5. Bordkrijt (100 stuks) - OPITEC Productcode: 495319 - 495320

Schilderen met vingerverf en plakkaatverf

1. Vingerverf (6 kleuren) - OPITEC Productcode: 619289
2. Plakkaatverf (6 kleuren) - OPITEC Productcode: 665279
3. Waterverfsets (24 kleuren) - OPITEC Productcode: 446071
4. Grote Verfkwasten (192 stuks) - OPITEC Productcode: 627745

Repen knippen van textiel

1. Kinderschaar (rechtshandig) - OPITEC Productcode: 307043
2. Kinderschaar (linkshandig) - OPITEC Productcode: 307021
3. Lappen Vilt (assorti, 100 gram) - OPITEC Productcode: 614762, 559392

Rijgen met naald en draad (kralen)

1. Houten Kralen (770 stuks) - OPITEC Productcode: 663635
2. Plastic Kralen (1000 stuks) - OPITEC Productcode: 554369
3. Kunststof borduurnaald (32 stuks) - OPITEC Productcode: 472661

Bouwen met blokken

1. Houten Bouwblokken (10 stuks) - OPITEC Productcode: 632485
2. Magnetische Bouwset (32 stuks) - OPITEC Productcode: 475303
3. Steenbouwset (280 onderdelen) - OPITEC Productcode: 114181
4. Rainbow river stones (16 stuks) – OPITEC Productcode 667938

Werken met constructiemateriaal

1. Teifoc stenen bouwdoos (280 stuks) - OPITEC Productcode: 114181
2. Eitech construction schoolset - OPITEC Productcode: 100504
3. Eitech construction 01 - OPITEC Productcode: 112279
4. Fischertechnik education Class set - OPITEC Productcode: 124904

Boetseren met plastische materialen, plastiline, natuursklei en brooddeeg

1. Plastiline (10 kleuren) - OPITEC Productcode: 478058
2. SIO-2 PLUS® klei (1 kg) - OPITEC Productcode: 503088
3. Boetseergereedschap (8 stuks) - OPITEC Productcode: 556648
4. Modelleer gereedschap - OPITEC Productcode: 627284