



STUDIEGIDS NCSAH

NEO CLASSICAL SCHOOL FOR THE ART OF HORSEMANSHIP

"WAAR RIJKUNST, SPORT & WELZIJN SAMENGAAN"



INHOUDSOPGAVE

Opleidingsroute 1	3	Literatuurlijst	33
Opleidingsroute 2	4		
Algemeen	5	Docenten	34
Over NCSAH	6	Bastiaan de Recht	35
Wat leer je?	7	Amber Koppen	37
Klassieke rijkunst	7	Docenten Instructeursopleiding	38
Neo-Classical	7	Gastdocenten	40
Welzijn	8	Examencommissie	48
De oprichters	11		
Opleidingscommissie	12	Overig	49
NCSAH-Instructors	13	Inschrijven	50
Opleiding aan NCSAH	15	Toelatingseisen	50
Leerprocessen en vormen	17	Instroommogelijkheden	51
Het profiel van de NCSAH-Student	18	Kosten	52
		Erkenning / Bijscholing	53
Hippische beroepsopleiding	19	Algemene voorwaarden	54
Zelfinzicht in training en bedrijfsvoering	21		
Q4 Profile	21	Contactgegevens	61
Kennis & Kunde	21		
FMA Ruiterfitness	22		
Instructeursopleiding	23		

OPLEIDINGSROUTE 1

Mogelijke opleidingsroute waarbij je je kunt verzekeren als instructeur, maar waarbij je **geen** lessen mag geven op bedrijven met het veiligheidscertificaat (dit is de route zonder verplichte springmodules):



Instructeursopleiding - 18 maanden

Diploma:

Basic Instructor Classical Dressage

L2-niveau rijden + lesgeven



Verdiepingstraject Zijgangen & Didaktiek & Verdiepingstraject Advanced Biomechanica

- min. 12 maanden

Diploma (facultatief):

Advanced Instructor Classical Dressage

Z1-niveau rijden + lesgeven
Werk aan de Hand

Instroomeisen

Instructeursopleiding gevolgd

Werk aan de hand module 1 en
module 2 afgesloten met een voldoende

Minimaal L dressuur



Verdiepingstraject Ter Apel

- min. 12 maanden

Diploma:

Sports Instructor Classical Dressage

Instroomeisen

Verdiepingstrajecten stap 2 gevolgd

Minimaal ZZ-L+1 bij instroom

In bezit van het BICD diploma

Positief motivatiegesprek



OPLEIDINGSROUTE 2

Mogelijke opleidingsroute waarin je je kunt verzekeren als instructeur en waarbij je aanvullende (ORUN) diploma's kunt behalen, waarmee je ook instructie mag geven op bedrijven met het veiligheidscertificaat.



Instructeursopleiding - 18 maanden

Diploma's:

ORUN 2
Basic Instructor Classical Dressage
ORUN 3

Verplicht volgen van springmodules.

Examens vinden 1 x per jaar plaats. Iedere student doet examen wanneer hij/zij er klaar voor is en na een positief advies van de docent.

Door de verschillende instroomniveaus zullen er dus ook verschillende examenmomenten zijn voor studenten in één groep.



Verdiepingstraject Zijgangen & Didaktiek & Verdiepingstraject Advanced Biomechanica

- min. 12 maanden

Diploma's:

Basic Instructor Classical Dressage
ORUN 3
Advanced Instructor
Classical Dressage (= facultatief)

Dit jaar is de eerste fase naar het Sports Instructor Classical Dressage examen en biedt tevens de mogelijkheid ruimte te creëren om meerdere examens af te leggen.

Instroomeisen

In bezit van ORUN 2 en/of 3



Verdiepingstraject Ter Apel

- min. 12 maanden

Diploma's:

Sports Instructor Classical Dressage
ORUN 4

Instroomeisen

Verdiepingstraject stap 2 gevolgd

Minimaal Z2+1 geklassificeerd in januari van het nieuwe opleidingsjaar (anders doorstroom naar Verdiepingstraject stap 2).



- Basic Instructor CD
- Advanced Instructor CD
- Sports Instructor CD
- Trainer CD
- Work in Hand Instructor
- ORUN 2
- ORUN 3
- ORUN 4

Dressuur

L2
Z1 + Basis w.a.d.h.
ZZ-Licht
Zware Tour
Module 1 t/m 4 WadH + BICD
L1
L2
ZZ-Licht

Springen

n.v.t.
n.v.t.
n.v.t.
n.v.t.
± 60cm
± 70cm
n.v.t.

Trainertraject - 24 maanden

Diploma:

Trainer Classical Dressage



- Beroepsgerichte dressuuropleiding voor ruiters, trainers en instructeurs
- KNHS erkend
- Optioneel behalen ORUN 2, ORUN 3 en ORUN 4
- Opleiding tot instructeur werk aan de hand

De opleidingen worden verzorgd door:

- Gediplomeerde docenten
- Grand-Prix trainers & instructeurs
- Erkende paardenartsen
- Gediplomeerde gastdocenten

NEO-CLASSICAL SCHOOL FOR THE ART OF HORSEMANSHIP
"WAAR RIJKUNST, SPORT & WELZIJN SAMENGAAN"



OVER NCSAH





Wat leer je?

Bij een opleiding aan de NCSAH leer je het paard begrijpen: zijn bewegingen, psyche, gezondheid en de samenwerking tussen ruiter en paard staan centraal. Uniek aan de opleiding is dat er diep wordt ingegaan op de biomechanica en functionele anatomie van het paard, waardoor je als student leert om een verantwoord en logisch trainingsplan op te stellen.

Studenten leren hoe een paard 'leert' en waarom een paard reageert zoals hij reageert. Maar ook word je uitgedaagd om je eigen persoonlijkheid verder te ontwikkelen. De opleiding besteedt aandacht aan de mentale aspecten van zowel ruiter als paard omdat je als instructeur alleen andere mensen en paarden goed kunt begeleiden, wanneer je voldoende zelfinzicht hebt en mens en paard kunt doorgronden.

De opleiding aan de NCSAH biedt inzicht in vier dimensies: de klassieke rijkunst, het paard, de ruiter en de instructeur en brengt al deze factoren samen.

Klassieke rijkunst

De klassieke rijkunst is het uitgangspunt van de opleidingen van de NCSAH. Op de veelgestelde vraag wat 'klassiek' inhoudt, is echter geen eenduidig antwoord te geven.

Aan de NCSAH wordt sportgericht getraind en veel studenten en docenten komen succesvol uit in de dressuursport. Daarbij is goed en eerlijk paardrijden bij ons altijd het streven. De klassieke rijkunst kent vele stijlen, met verschillende ideeën en uitvoeringen, maar de richtlijnen die eraan ten grondslag liggen zijn eenduidig en universeel. Hier wijkt ook de NCSAH niet vanaf: de klassieke rijkunst staat voor alles wat streeft naar schoonheid en harmonie binnen de fysieke en psychische mogelijkheden van het paard. Alles wat daarbuiten valt kan nooit harmonieus zijn. Paarden moeten altijd begrijpen wat ze doen en daar plezier aan beleven.

Neo-Classical

Waarom hanteert de NCSAH dan de term 'Neo-Classical'? Er is door de jaren heen veel kennis en ervaring bijgekomen over de anatomie en biomechanica, onder andere door wetenschappelijke en veterinaire studies. Hiermee zijn er ook aanvullingen en correcties ontstaan op de principes van de rijkunst. Deze nieuwe kennis en inzichten over de biomechanica moeten altijd de rijkunst bepalen. Zoals de Klassieken al zeiden: 'de kunst ligt in de natuur'.

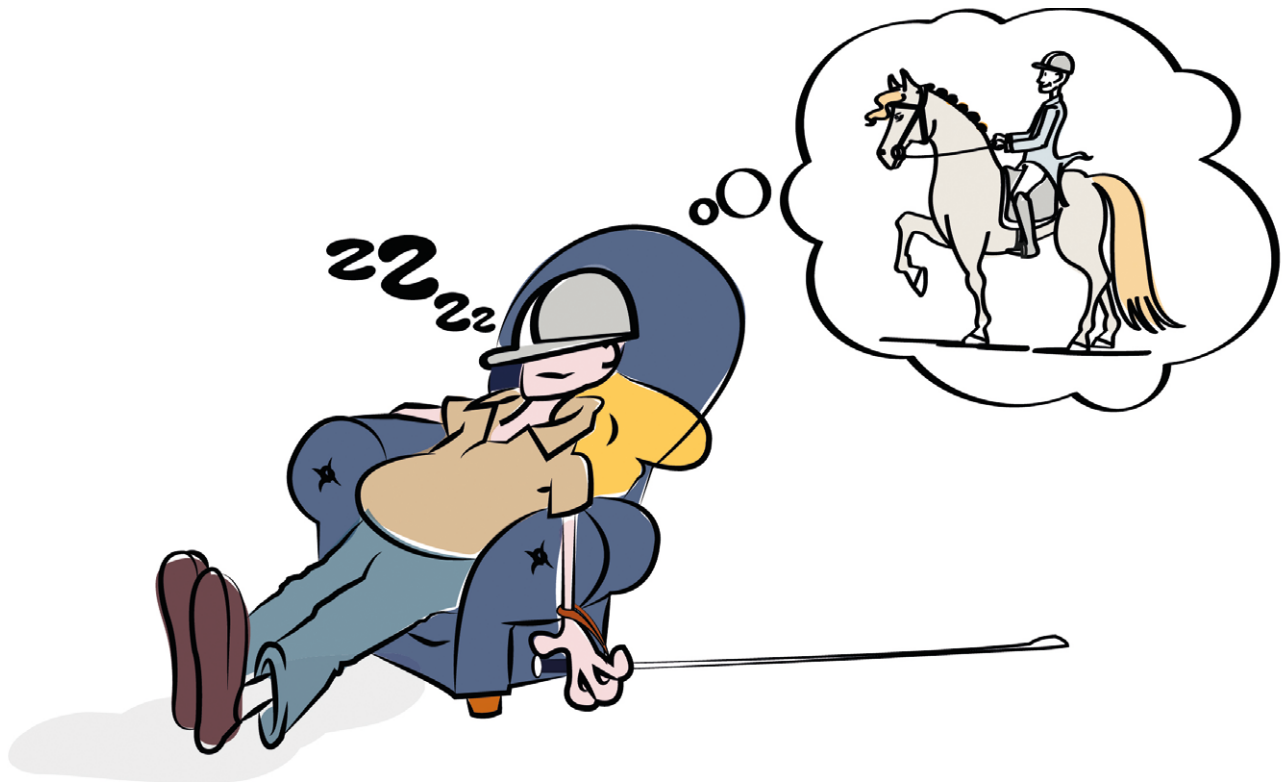


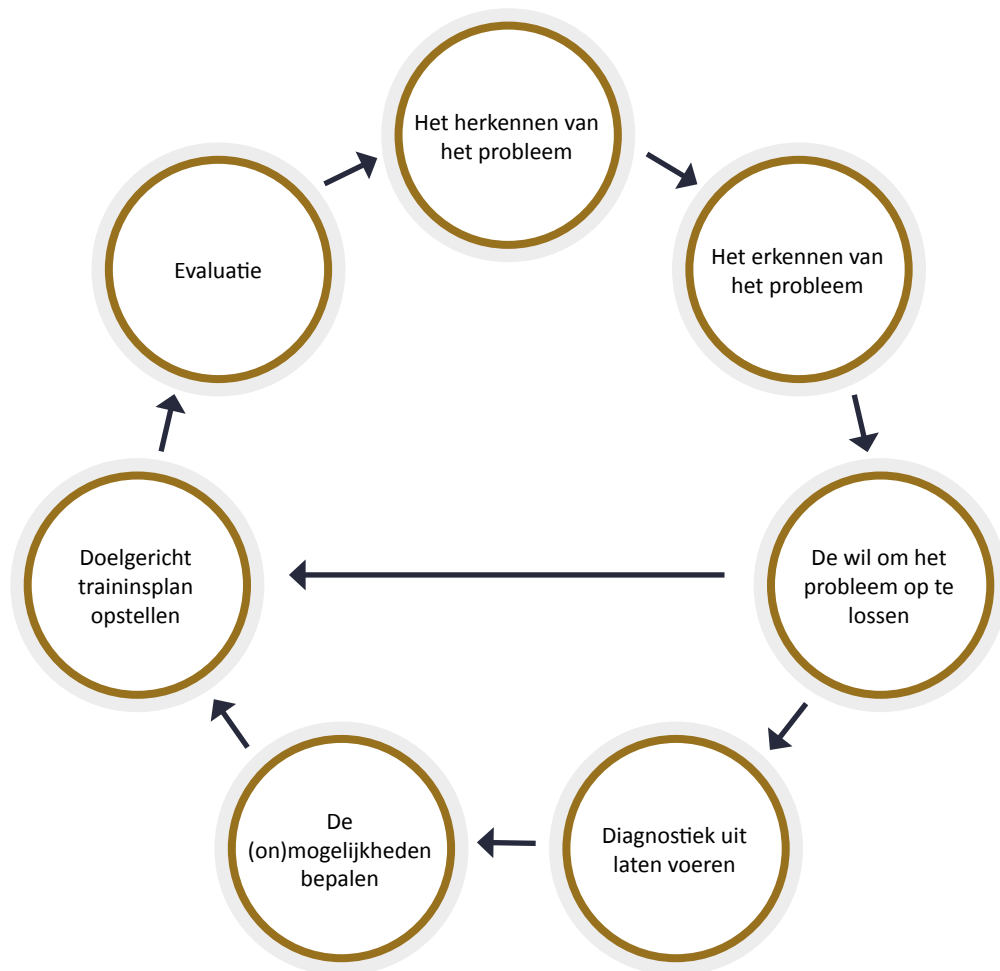
Bij de NCSAH brengen we deze kennis en inzichten in de rijkunst aan onze studenten over tijdens de rij-, anatomie- en biomechanicalessen. Ook wonen de studenten een dissectie bij. Alleen met voldoende kennis van de rijkunst en het paardenlichaam, kan inzicht in goed welzijn gewaarborgd worden.

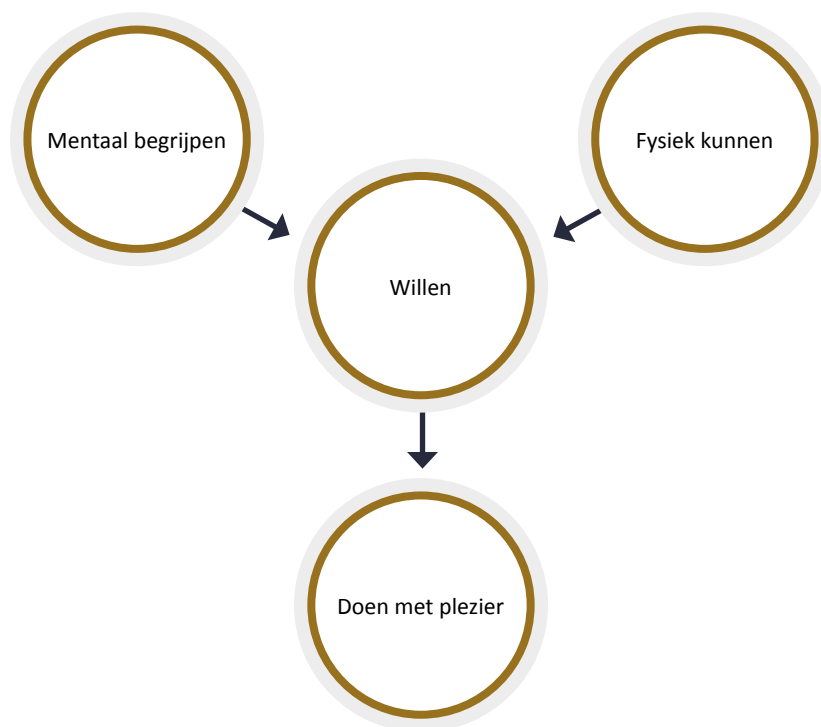
Welzijn

We kunnen alleen iets van een paard vragen als hij het begrijpt en fysiek kan uitvoeren. Het motto 'een gezonde geest in een gezond lichaam' ('Mens sana in corpore sano') is daarom een uitgangspunt van de NCSAH. Om het welzijn van het paard niet uit het oog te verliezen, moet een paard mentaal en fysiek in balans zijn. Dit uitgangspunt geldt ook voor de ruiter. Daarom worden studenten aan de NCSAH tijdens de opleiding mentaal en fysiek getraind, om zo hun doelen te bereiken.

Te vaak wordt er door trainers en instructeurs gedacht dat een probleem rijtechnisch opgelost dient te worden. Met het door de NCSAH opgestelde trainingsmodel (zie afbeelding 1) kunnen 'problemen' tijdens het trainen van paarden worden geanalyseerd en opgelost. Hierin maken we een duidelijk onderscheid tussen een probleem van fysieke aard bij het paard, of een probleem van trainingstechnische aard. Om de gezondheid van het paard te waarborgen, wordt continu het bewegingsstelsel en de complete conditie gemonitord en geven we zo nodig advies over het welzijn. Want in veel gevallen ligt een fysiek probleem ten grondslag aan het probleem dat ruiters onder het zadel ervaren. Fysieke problemen dienen altijd eerst opgelost te worden, voordat het rijtechnische aspect aan de orde komt. Wanneer je dit als ruiter of trainer niet tijdig signaleert, dan zal het paard onder het zadel gaan compenseren en komt het welzijn van het paard tijdens de training in gevaar.







De oprichters

De NCSAH is in 2011 opgericht door Bastiaan de Recht en Amber Koppen. Hun kennis en kwaliteiten bundelden ze in paardenrevalidatie-praktijk Equiscio. Naast Equiscio hebben zij met de NCSAH een gedegen hippische beroepsopleiding opgezet. In 2018 richtten Bastiaan en Amber ook www.dressage2learn.com op, een voor iedereen toegankelijk e-learning platform. De online cursussen zijn ook in het NCSAH vakkenpakket opgenomen. Vanaf 2020 vallen al deze separate bedrijfstakken onder De Recht Dressage Center.

Bastiaan de Recht

Grand Prix-ruiter Bastiaan de Recht volgde zijn hippische beroepsopleiding aan een klassiek rij-instituut, waar hij de officiële graad van 'rijmeester' behaalde. Ook heeft Bastiaan het ORUN diploma Instructeur Wedstrijdsport Dressuur op niveau 4. Om zijn rijkunst en kennis te blijven verbeteren, trainde Bastiaan bij Richard Hinrichs, Marcus Nowotny, Florian Bacher (Grand Prix ruiter in het landenteam van Oostenrijk), Tineke Bartels en Nicole Werner. Bastiaan heeft zich verdiept in het omzetten van de theoretische kennis van de biomechanica van het paard in functionele training. Daarnaast is zijn specialisatie het werk aan de hand, met name ook het aanleren en verbeteren van de piaffe en passage, werk aan de lange teugel en het functioneel revalideren van paarden.

Amber Koppen

Zware Tour-amazone Amber Koppen is erkend paardendierenarts, veterinaire chiropractor, acupuncturist en dry needle-therapeut. Ze richt zich vooral op het bewegingsstelsel van het paard, waarin ze haar diagnostische vaardigheden op hoog niveau ontwikkeld heeft. Zij doet de revalidatietherapie voor de revalidatiepaarden en behandelt sportpaarden in de ambulante praktijk. Door middel van haar kennis en ervaring als paardenarts, acupuncturist, chiropractor én subtopamazone analyseert zij zowel de fysieke als de mentale gezondheid van het paard.

Bastiaan en Amber vormen met hun gedegen achtergrond en ervaring de solide basis van de NCSAH. Daarnaast maken zij gebruik van een groot netwerk van dierenartsen en trainers om te blijven ontwikkelen. Ze streven ernaar om hun studenten alle kennis en kunde met betrekking tot de fysieke en mentale (on)mogelijkheden van het paard te leren. De biomechanica en de leerprocessen van het paard vormen daarbij het uitgangspunt. Met de NCSAH bieden Bastiaan en Amber zowel voor ruiters als instructeurs een volledig op paardensport en paardenwelzijn gerichte opleiding tot het hoogste niveau. De kennis en competenties die aan de studenten worden meegegeven zijn toepasbaar in iedere denkbare vorm van de hippische sport.



Sinds 2013 is de NCSAH geregistreerd bij de CRKBO en sinds 2017 zijn de opleidingen erkend door de KNHS en NOC*NSF.

Opleidingscommissie

- Erik Bergman
- Amber Koppen
- Eddy de Wolff van Westerrode
- Bastiaan de Recht

Naast NCSAH oprichters Bastiaan de Recht en Amber Koppen, waren verschillende zeer gerespecteerde vakmensen bereid om toe te treden tot de opleidingscommissie van de NCSAH. Dit zijn Erik Bergman, oprichter van het Sporthorse Medical Diagnostic Center (SMDC), Olympisch jurylid en trainer Eddy de Wolff van Westerrode.

Zij staan achter de principes van de NCSAH en dragen graag bij aan het uitdragen van deze principes. Amber Koppen en Erik Bergman zijn beide erkend paardendierenarts en gespecialiseerd in het bewegingsstelsel van het paard.

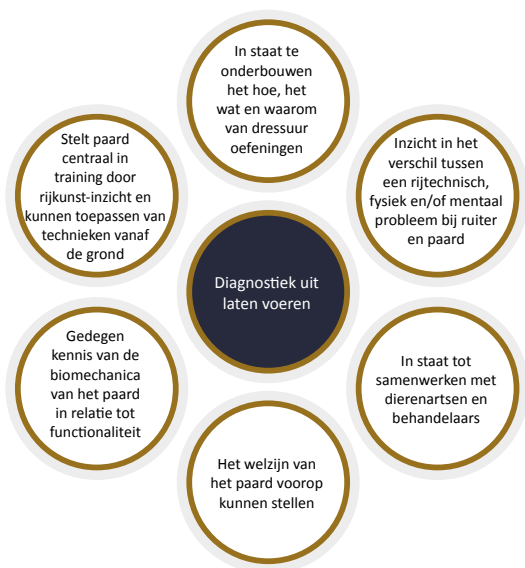
Zij staan garant voor het welzijn van het paard tijdens de opleiding en examens. Bastiaan de Recht en Eddy de Wolff van Westerrode staan garant voor de principes uit de klassieke rijkunst.



NCSAH-Instructors

NCSAH-instructeurs worden opgeleid aan de hand van eenduidige kennis, die al eeuwenlang de basis vormt van de klassieke rijkunst. Na de opleiding ben je in staat deze kennis en inzichten op het gebied van rijkunst, het paard en de ruiter zowel fysiek als mentaal te delen en uit te dragen. Veel problemen bij het trainen van paarden en het geven van instructie aan ruiters kunnen worden voorkomen. Het is bij zowel jonge paarden als jonge ruiters belangrijk dat de basis goed wordt gelegd. De eerste ervaringen zijn onuitwisbaar en hebben een grote invloed op de toekomst. Deze ervaringen moeten dus positief zijn.

Als NCSAH-instructeur leer je fysieke problemen bij het paard en de ruiter te herkennen, hiermee om te gaan en je wordt wegwijs gemaakt in welke specialisten ingeschakeld moeten worden om uiteenlopende problemen op te lossen. Ook heb je de kennis om een paard op te leiden volgens een verantwoord trainingsplan, en door het bestuderen van de anatomie en biomechanica en het kunnen geven van zitlessen kan je ruiter en paard in harmonie met elkaar leren bewegen.



In heel Nederland zijn er diverse NCSAH-opgeleide instructeurs te vinden, waarvan er veel ook actief zijn (geweest) in de wedstrijdssport. Een overzicht van alle NCSAH-gediplomeerde instructeurs staat op www.ncsah.nl.

De NCSAH-instructeur:

- Is zich er van bewust dat een paard functionele training nodig heeft om de ruiter te kunnen dragen;
- Heeft als doel het paard fysiek en mentaal te verbeteren in een training;
- Heeft inzicht in dynamisch trainen met oog voor het 'hoe' het 'waarom' en niet alleen voor het 'wat';
- Kan paarden trainen volgens de principes van de biomechanica en meewerken aan het voorkomen van onkunde en paardenleed door correct paarden te trainen, dan wel instructie te geven;
- Kan zich verzekeren als trainer/instructeur. Dit kan al na het behalen van het diploma jaar 1 'Basic Instructor Classical Dressage';
- Wordt als erkend instructeur met eigen pagina vermeld op de website van de NCSAH, zo ben je altijd vindbaar voor ruiters die op zoek zijn naar een NCSAH-instructeur;
- Kan vanaf het behalen van het Sports Instructor Classical Dressage diploma solliciteren naar de functie docent binnen de NCSAH;
- Blijft erkend NCSAH-instructeur door na het afronden van de opleiding jaarlijks nascholing te volgen;
- Heeft de keuze om ook deel te nemen aan ORUN examens met desbetreffende diploma's en kan daarna ook lesgeven op bedrijven met het Veiligheidscertificaat.

HET VAK DRESSUURINSTRUCTEUR & TRAINER



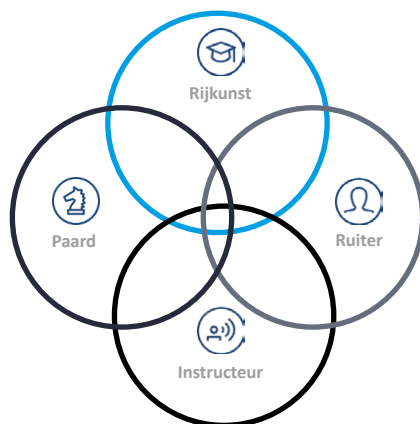
Opleiding aan de NCSAH

Vier dimensies staan centraal bij de opleidingen aan de NCSAH:

- Het paard
- De rijkunst
- De ruiter
- De instructeur

Deze dimensies zijn nooit los van elkaar te zien en staan altijd in relatie tot elkaar (zie afbeelding hieronder). De NCSAH legt daarom altijd verbanden tussen deze dimensies en de raakvlakken hiertussen en geeft instructeurs hierover inzicht, begrip en kennis. Als gediplomeerd NCSAH trainer en instructeur ben je in staat om op een verantwoorde manier een paard op te leiden en de kennis over het opleiden ook over te dragen op anderen.

Als NCSAH trainer en instructeur word je daarom op zowel het vlak van de rijkunst, de ruiter, het paard en de instructeur opgeleid. De rijkunst wordt uitgediept aan de hand van de biomechanica van het paard. In de lessen didactische vaardigheid wordt de interactie tussen ruiter en instructeur ontwikkeld. Naast deze praktische vaardigheden en kennis is er ook veel ruimte voor de persoonlijke ontwikkeling van de ruiter en instructeur.



Raakvlak rijkunst en paard



Diverse inzichten vanuit de klassieke rijkunst zijn in de opleiding samengebracht vanuit de oudheid tot aan nu, aangevuld met inzichten uit de hedendaagse wetenschap. Het leren begrijpen waarom we de dingen doen zoals we ze doen, en een correcte hulpgeving staan hierbij centraal. Zowel tijdens de praktijkmodules, inspiratiedagen als theorie komt dit ruimschoots aan bod.

Vanuit de anatomie en biomechanica worden de dressuuroefeningen belicht. Studenten leren wat er fysiek van het paard gevraagd wordt in de verschillende oefeningen en gangen van het paard. Dit inzicht zorgt ervoor dat studenten het onderscheid leren maken tussen fysieke problemen en rijtechnische problemen.

Raakvlak paard en instructeur



Diverse bekende en erkende paardenartsen en behandelaars zijn aan de NCSAH verbonden. Vanuit hun expertise leveren zij onmisbare kennis over de biomechanica en anatomie van het paard, wat weer rechtstreeks in verband staat met het fysieke en mentale welzijn van het paard in de training. In het eerste jaar wordt er uitgebreid stilgestaan bij de wervelkolom van het paard, een van de belangrijkste schakels in het paardenlichaam. In de vervolg jaren wordt deze basiskennis uitgebreid met informatie over onder andere spiergroepen en hun functionaliteit in de training. Ook krijgen studenten de unieke ervaring om een dissectie bij te wonen.

Het herkennen van fysieke en mentale problemen bij het paard is een van de belangrijkste speerpunten waarin NCSAH studenten worden opgeleid. Als instructeur leer je de gehele combinatie te begeleiden; zowel ruiter als paard.

Er wordt geleerd te herkennen wanneer een paard dusdanige problemen heeft dat een expert (dierenarts of behandelaar) ingeschakeld dient te worden.



Raakvlak ruiter en instructeur

NCSAH-instructeurs leren hun didactische vaardigheden te ontwikkelen aan de hand van Q4 Profiles: de boodschap die je wilt overbrengen moet goed overkomen op je leerling. De NCSAH is de enige KNHS-erkende opleiding die met Q4 Profiles werkt, om studenten inzicht te geven in hun eigen communicatiestijl én in die van anderen. Van iedere student wordt een DISC-profiel gemaakt, waarin een uitgebreid verslag staat van de communicatiestijl van die student, en van de eventuele communicatievalkuilen met andere stijlen. Door de jaren heen leert de student snel een leerling te screenen op een bepaalde stijl, zodat je als instructeur handvatten hebt om voor elke leerling op een manier die bij hem/haar past de juiste informatie over te brengen.

Omdat het kijken naar elkaars lessen en analyseren daarvan een belangrijke rol speelt in je ontwikkeling als instructeur, wordt er tijdens de praktijkmodules en didaktiekdagen aan elkaar lesgegeven en feedback gegeven. Hier wordt aandacht besteed aan de interactie tussen ruiter en instructeur en het omgaan met praktijksituaties. Studenten sparren met elkaar over de praktijk.



Raakvlak ruiter en rijkunst

Jouw ontwikkeling als ruiter staat bij de NCSAH centraal op diverse manieren. Allereerst natuurlijk op rijtechnisch vlak. Maar ook groei en ontwikkeling als persoon is noodzakelijk om een goede ruiter, trainer en instructeur te worden. Vragen als: Wie ben ik? Wat is mijn kracht? Waar liggen mijn valkuilen? Deze zullen beantwoord worden tijdens de opleiding. Met dit zelfinzicht zal de student beter in staat zijn om als stabiel mens de interactie aan te gaan met het paard. Daarnaast wordt er ook aandacht besteed aan ruitersfitheid. We kunnen geen topprestaties verwachten van ons paard, als we zelf niet fit zijn. De wil om hiermee, met name ook thuis, aan de slag te gaan wordt als zeer belangrijk ervaren bij de NCSAH.

Bij een opleiding aan de NCSAH creëren we bewustwording op het gebied van de communicatie tussen ruiter en paard. Dit wordt mede gedaan aan de hand van Q4 Profile, en diverse gastdocenten. Want om als ruiter duidelijk met ons paard te kunnen communiceren, zullen we eenduidig in onze hulpen moeten zijn en goed moeten begrijpen wat we van ons paard vragen.

Leerproces en vormen

Om een optimaal leerproces te faciliteren wordt er binnen de opleiding op verschillende manieren kennis gedeeld. Door een combinatie van theorie, praktijk, analyseren en beschouwen aan te bieden, zijn studenten in staat gedurende de opleiding aan de NCSAH het eigen leerproces goed vorm te geven. Het kijken en leren van elkaar en het nabespreken van de lessen vormen hier een belangrijk onderdeel in. De ontwikkeling van de rijkunst, de ruiter, het paard en de instructeur lopen als een rode draad door de opleiding heen.



Theorie

In de opleiding is uitgebreid ruimte voor theorie. Pas als je begrijpt hoe het paard beweegt en functioneert, is de rijkunst in het juiste kader te plaatsen. De theoretische kennis vormt een belangrijk startpunt voor verdere ontwikkeling. De theorie wordt aangeboden d.m.v. e-learning, e-books, , een online leeromgeving, webinars en syllabi.



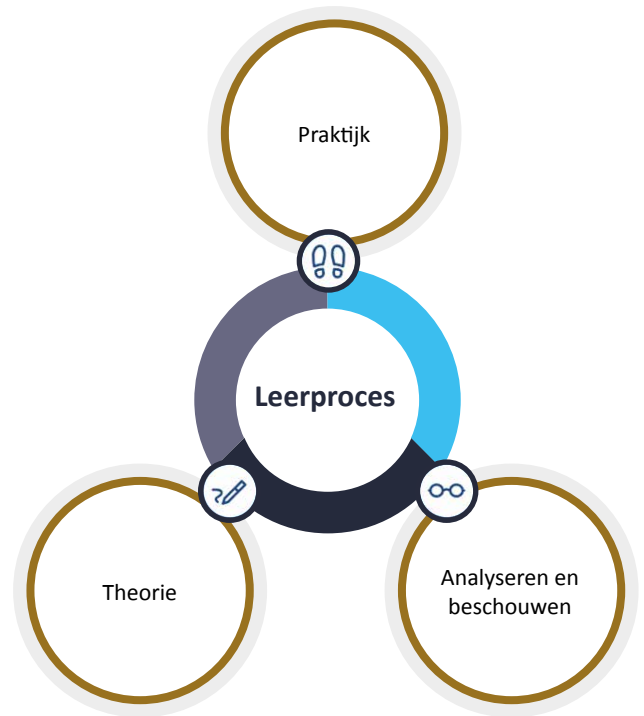
Praktijk

In de praktijklessen wordt er gewerkt aan de eigen vaardigheid van de studenten. Het ervaren en toepassen van het geleerde staat in deze lessen centraal. Tevens zal er door de docenten doorlopend theoretisch worden onderbouwd waarom voor een bepaalde aanpak wordt gekozen.



Analyseren en beschouwen

Naast de theorie- en praktijklessen, is het analyseren en beschouwen van de praktijklessen door medestudenten zeer belangrijk voor het leerproces. Door naar elkaar te kijken en dit met elkaar te analyseren wordt het rijkunstig en trainingstechnisch inzicht van de studenten vergroot.



Tijdens je opleiding maak je gebruik van de NCSAH online leeromgeving, met o.a:

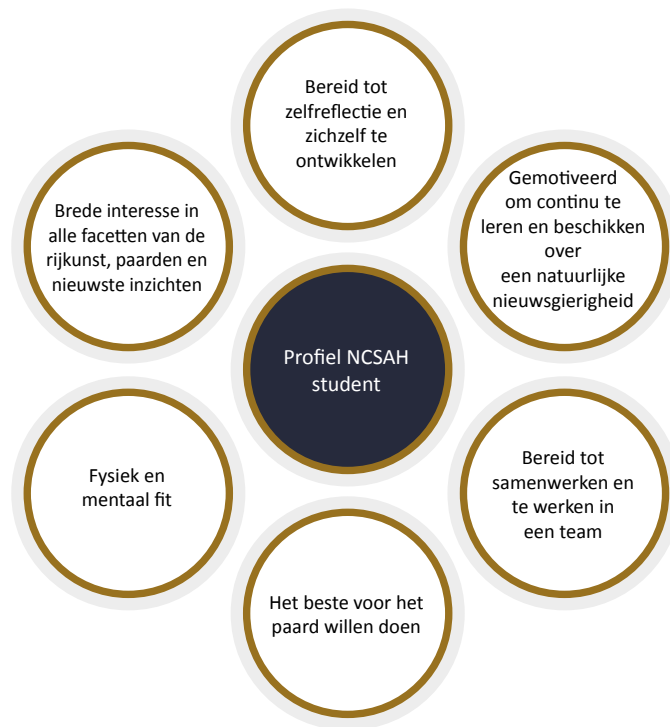
- Jaarplanning
- Instructie filmpjes
- Gearchiveerde webinars
- Digitale toetsen

Het profiel van de NCSAH student

De opleiding aan de NCSAH vraagt naast de inzet tijdens de modules, ook van de studenten dat ze in hun eigen tijd fanatiek en serieus hun kennis en vaardigheden ontwikkelen.

Omdat de opleiding zowel verdieping op biomechanisch vlak als rijkunstig vlak nastreeft, zal er zeker gedurende het eerste jaar een beroep worden gedaan op de inzet van studenten om alle nieuwe kennis tot zich te nemen en zich te verdiepen in alle onderwerpen in de volledige breedte. Een student start in principe bij de Instructeursopleiding, om vervolgens door te stromen naar de verdiepingstrajecten (zie www.ncsah.nl voor een overzicht van de verdiepingstrajecten). Wanneer een student na deze eerste fase van de opleiding door wil met een verdiepingstraject, dan vindt er een motivatiegesprek plaats. Tijdens dit motivatiegesprek wordt bepaald of de student mag doorstromen, welke docent de beste match vormt voor de betreffende student en welke groepssamenstelling er gemaakt wordt. Dit om ervoor te zorgen dat er een comfortabele werksfeer ontstaat en er een optimaal groeiproces voor iedere individuele student kan plaatsvinden.

Van een NCSAH student wordt het onderstaande profiel verwacht:



HIPPISCHE BEROEPSOPLEIDINGEN DRESSUUR INSTRUCTEUR & TRAINER



Hippische beroepsopleiding DRESSUUR & INSTRUCTEUR

De opleiding aan de NCSAH is onderverdeeld in drie niveaus met een afsluitend diploma per niveau, te weten; Basic Instructor Classical Dressage (BICD), Sports Instructor Classical Dressage (SICD) en Trainer Classical Dressage (TCD). Na het Instructeursopleiding is het mogelijk om, wanneer de overgang naar het traject in Ter Apel voor SICD nog te groot is, eerst door te stromen naaraan ander verdiepingstraject.

Na het SICD traject in Ter Apel kan je ook nog doorstromen naar het Trainertraject. Het is belangrijk dat de student de tijd neemt om zijn of haar pad te bewandelen. Het omzetten van de biomechanische kennis naar functionele training kost veel tijd. Tijdens de NCSAH opleiding kan je ook de diploma's ORUN 2, ORUN 3 en ORUN 4 behalen.

De docent(en) geven tijdens de opleiding een advies over het al dan niet deelnemen aan examens en het doorstromen naar een volgend traject. Om door te kunnen stromen naar een volgend traject, dient het studieadvies positief te zijn.



Zelfinzicht in training en bedrijfsvoering

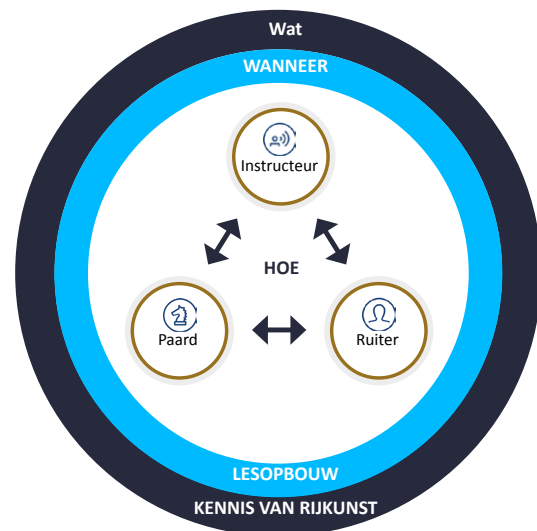
Door een beter inzicht te verkrijgen in wie we zijn, hoe we ons verhouden tot 'de wereld' om ons heen, tot andere mensen en tot paarden, is het mogelijk meer te begrijpen van wat er in ons leven gebeurt. Dit inzicht is essentieel wil je op een open en eerlijke manier het contact met paarden en mensen aangaan, zowel in de training als in het voeren en/of opzetten van een bedrijf. Om dit te leren moet men over zelfkennis beschikken en de confrontatie met zichzelf aan durven gaan. Omdat dit een essentieel onderdeel binnen de "rijkunst" vormt, besteden we hier tijdens de opleiding veel aandacht aan.

Q4 Profile

Als startpunt van dit proces wordt er gewerkt met Q4-Profiel, voor het verkrijgen van meer inzicht in onze eigen krachten en valkuilen in combinatie met die van ons eigen paard. Om op deze manier een mooie start te maken met het persoonlijke ontwikkelpad wat gedurende de opleiding wordt gemaakt.



Naast de kennis van dressuur is het voor een instructeur uitermate belangrijk dat hij/zij beschikt over didactische vaardigheden. Hoe breng je iets over en wanneer kies je voor bepaalde aspecten? Aanvullend op de kennis en inzichten uit het Q4-Profiel en coaching leert de student lesgeven in de praktijk (oefenlessen). Dit wordt ondersteund door didactische theorie. Hoe bouw je een les op, hoe ga je met moeilijkheden om en hoe bereik je verschillende mensen.



Kennis & Kunde

Theorie en praktijk gaan continu samen. De theorie wordt elke module ondersteund door praktijklessen over het betreffende onderwerp. De kennis wordt overgedragen door middel van e-learning, e-books, vernieuwde syllabi en webinars. Naast een map met syllabi, krijgt de student toegang tot het studentenportaal, waar meer dan 70 uur e-learning beschikbaar is. Daarnaast biedt dit portaal mogelijkheden tot contact met medestudenten en is de agenda met activiteiten hier te vinden. Ook geeft dit de mogelijkheid documenten te delen met de groep en docenten.

FMA Ruiterfitness

‘Verbeter je paard, begin bij jezelf!’ is de quote die Bastiaan vaak gebruikt, wanneer een ruiter niet tevreden is over de vooruitgang. Een paard kan niet beter gaan dan dat jij kan rijden en daarvoor heb je een fit, gebalanceerd en goed aangestuurd lichaam nodig.

Fysiek & Mentaal een Atleet (FMA) is de naam die Bastiaan heeft gegeven aan de training voor ruiters, die hij heeft samengesteld uit verschillende disciplines.

Ruiterfitness wordt gelukkig steeds populairder, maar de vraag is: Wat train je?

Veel trainingen houden zich voornamelijk bezig met het trainen van de grote spiergroepen. Dit hoeft niet persé te betekenen dat je daar een betere ruiter van wordt. Een ruiter heeft namelijk vooral baat bij het trainen van de fijne motoriek, een sterke core, souplesse, symmetrie, balans, coördinatie en ultieme lichaamscontrole.



Bastiaan heeft naast zijn ervaring en kennis als dressuurtrainer en instructeur ook jarenlange ervaring in de martial arts. Vanaf zijn 16e beoefent hij Taekwondo en hij gaf als zwarte bander al op jonge leeftijd les. Later is hij zich toe gaan leggen op Jeet Kune Do. Een martial art waar naast het fysieke en technische, veel aandacht is voor de mentale ontwikkeling. Sinds 2020 is Bastiaan ook Jeet Kune Do Instructor.



Het programma dat Bastiaan heeft samengesteld bestaat uit specifieke ruiteroefeningen, oefeningen gerelateerd aan de martial arts, ter bevordering van lichaam en geest en oefeningen die gebruikt worden bij het trainen van topatleten. Door het beoefenen van verschillende sporten en het samenwerken met verschillende trainers heeft Bastiaan bestaande en zelf ontwikkelde oefeningen samen kunnen voegen tot het FMA programma.

Instructeursopleiding NCSAH

NCSAH : Basic Instructor Classical Dressage

KNHS : ORUN 2, ORUN 3

SBU:

Theorie Onderwijs : 63 (20 webinars, biomechanicadag, praktijkmodules)

Praktijk Onderwijs : 158

Totaal Contacturen : 221

Totale studie : 40 SBU per maand (incl. trainingen en lesgeven)

Examenonderdelen: BICD met ORUN 3

Voor het behalen van het NCSAH diploma BICD (Basic Instructor Classical Dressage) met ORUN 3, dient de student de digitale toets en de praktijkonderdelen van het ORUN 2 examen behaald te hebben. Om door te stromen naar Sportsinstructor CD met ORUN 4, dient een 7 behaald te worden op eigen rijden dressuur en lesgeven dressuur van het ORUN 3 examen. Tevens kan de student er voor kiezen om alleen ORUN of alleen BICD examen te doen.

- ORUN 2
- ORUN 3
- NCSAH THEORIE EXAMEN BASIS

NCSAH theorietoets

De student dient voor alle afzonderlijke vakken een voldoende te behalen. Bij het niet halen van een voldoende, worden alleen de vakken met een onvoldoende herkanst.

1. BB1 - Biomechanica in beweging
2. BB3 - Biomechanica in training
3. BB4 - De werkvelkolom biomechanisch bekeken
4. BT1 - De opleiding van ruiter en paard
5. BT2 - Aanleuning & nageeflijkheid
6. BT3 - Houding & Zit van de ruiter
7. BT4 - Fysiek & Mentaal een atleet
8. BT5 - Rijbaanfiguren en wijken (+ e-learning)
9. BT6 - Hulpen en het rijden van overgangen
10. BT7- Werk aan de hand- deel 1 (+ e-learning)
11. e-book BT8 - Longeren (+ e-learning)

12. Handleiding basis springen
13. Ruiter training
14. Exterieur en beengebreen
15. Basis voeding
16. Basis harnachement
17. Hoeven en beenstanden
18. Basis meest voorkomende ziektes
19. Basis gedragswetenschap
20. Gebit, bidden en aanleuning
21. Geschiedenis van de rijkunst

Theoretisch onderwijs

Tijdens de Instructeursopleiding zal de opleiding in verhouding veel theoretisch onderwijs bevatten. Diverse onderwerpen komen aan de orde om een brede kennis te ontwikkelen op het gebied van anatomie, biomechanica en alle trainingstechnieken. De jaren daarna zal er per aspect een verdieping op deze onderwerpen worden gemaakt.

Biomechanica en zitles

In het eerste jaar ligt de nadruk op het leren kennen en begrijpen van de beweging van een paard in alle opzichten (biomechanica). De vraag “Hoe gaan we met deze beweging om als we op het paard zitten?” staat hierin centraal. De praktische kant van het eerste jaar zal hoofdzakelijk gericht zijn op het ontwikkelen van een goede zit en het gevoel om precies te weten wat er onder de ruiter gebeurt. Daarnaast zullen van alle trainingstechnieken de basiskennis en vaardigheden behandeld worden. Ter ondersteuning van een goede zit, wordt er een stukje ruitertaining gegeven. De student zal tijdens de praktijklessen uitgedaagd gaan worden om de combinatie in de bak te gaan analyseren op

lichaamsgebruik van het paard, maar ook op het voor de desbetreffende leerling goed overbrengen van informatie. (inzicht Q4-Profile).

Ook wordt er aandacht besteed aan allerlei onderwerpen die in het teken staan van het gezond houden van een paard. Deze onderwerpen worden hoofdzakelijk door gastdocenten onderwezen.

Praktijklessen

De nadruk in jaar 1 ligt op het correct in balans rijden en gymnastiseren van het paard. De basis wordt geperfectioneerd en er wordt praktijkles gegeven in longeren, werk aan de hand en lesgeven. Niet iedereen stapt op hetzelfde rijniveau in. De één zal dus in de rijlessen sneller gaan dan de ander. Het bewust meemaken en leren van het proces wat je medestudent doorloopt geeft veel kennis en inzicht in hoe je combinaties met diverse problematiek verder kunt helpen. Centraal bij de opleidingen aan de NCSAH staat dan ook het **leren van elkaar**.



Training

Bij sommige modules dient als huiswerk een opdracht uitgevoerd te worden. Ook zullen er tijdens het opleidingsjaar enkele proefexamens plaats vinden om te kunnen oefenen. De ruiter krijgt in de praktijklessen huiswerk om thuis mee aan de gang te gaan. Om te groeien is het van belang dat de student thuis met regelmaat traint en serieus aan het werk gaat, met of zonder professionele begeleiding, met de aandachtspunten en tips uit de modules. Om een positieve groeicurve te bewerkstelligen en goed voorbereid het examen in te gaan raden we combinaties aan om naast de praktijkmodules ook thuis met regelmaat onder goede begeleiding te trainen. Op deze manier zal de student eerder in staat zijn het geleerde ook direct goed toe te passen in de praktijk en het maximale uit de verschillende modules te halen. De docent bespreekt gedurende het jaar de ontwikkeling met de student en geeft een studieadvies en bepaalt of de student aan het examen kan deelnemen of niet. Het rooster krijgt de student na toelating aan de opleiding, meestal rond de 4 weken voor aanvang van de eerste module. De data van de modules zullen op de website worden gepubliceerd zodra deze bekend zijn.

Springmodules

(alleen verplicht bij deelname aan ORUN 2/3 examens)

De springmodules voor deelname aan het ORUN 2 en examen Basic Instructor CD met ORUN 3 bestaan uit het rijden, lesgeven en theorie. Tijdens deze modules dient de student te beschikken over een paard wat een parcours kan springen. Dit hoeft niet hetzelfde paard te zijn als waarmee de student aan de overige dressuurmodules deelneemt. Tijdens het examen Basic Instructor CD met ORUN 3 zal de student gevraagd worden om 2 eenvoudige parcoursen te springen met 2 verschillende paarden. Er is voor ORUN 3 de mogelijkheid om het reguliere ORUN 3 examen op 2 verschillende manege paarden te springen.

De student is zelf verantwoordelijk voor het meebrengen van een gezond paard, dat het niveau van de Instructeursopleiding aan kan.

Bij deelname aan het ORUN traject, dient het paard ook te kunnen springen.



Vakkenpakket NCSAH Instructeursopleiding

1. BB1 - Biomechanica in beweging
2. BB3 - Biomechanica in training
3. BB4 - De werkvelkolom biomechanisch bekeken
4. BT1 - De opleiding van ruiter en paard
5. BT2 - Aanleuning & nageeflijkheid
6. BT3 - Houding & Zit van de ruiter
7. BT4 - Fysiek & Mentaal een atleet
8. BT5 - Rijbaanfiguren en wijken (+ e-learning)
9. BT6 - Hulp en het rijden van overgangen
10. BT7 - Werk aan de hand - deel 1 (+ e-learning)
11. e-book BT8 - Longeren (+ e-learning)
12. Handleiding basis springen
13. Ruiter training
14. Exterieur en beengebreeken
15. Basis voeding
16. Basis harnachement
17. Hoeven en beenstanden

18. Basis meest voorkomende ziektes
19. Basis gedragswetenschappen
20. Gebit, bidden en aanleuning
21. Geschiedenis van de rijkunst
22. Q4 Profile
23. Trainingsvideo's
24. Rijles
25. Longeer les
26. Werk aan de hand les
27. Zittes
28. Bedrijfsvoering
29. Didactiek
30. Trainingsplannen
31. SWOT - analyse
32. Ruiterfitheid
33. Ruiterpilates
34. Jezelf profileren als instructeur

Lessuren Instructeursopleiding

- 2 docenten op 12 studenten
- 5 modules van 2 dagen met paard op locatie (16 uur per module)
- 1 dag **Biomechanica** in de praktijk in Ter Apel
- 3 regiotrainingen (lesgeven en rijden met stuk theorie) door het hele land

- 4 dagdelen springen (lesgeven en rijden) op locatie (alleen verplicht bij deelname ORUN)
- 20 webinars
- 1 **Werk aan de Hand dag** volgen
- 70 uur e-learning biomechanica, werk aan de hand en longeren

Facultatief

- onbeperkte deelname aan regiotrainingen om lesgeven te oefenen
- 2 inspiratiedagen (interactieve clinics) in Ter Apel

Praktijkmodules: In de praktijkmodules is aandacht voor: algemeen management (voerbeleid, welzijn paard, welzijn paard in training, gezondheid paard etc), Q4 Profile, ruiterfitness, trainingsplan opstellen en evalueren, lesopbouw, didactiek, biomechanica en functionele anatomie, rijtechniek t/m L2 niveau (soms hoger), werk aan de hand, longeren, gangen van het paard, houding en zit, voortgangsgesprekken, proefexamen, springen (alleen in de springmodules voor de ORUN).

Webinars: Zie vakkenpakket

Examen BICD



- Met het BICD-diploma kun je je verzekeren als instructeur.
- Tijdens dit examen hoeft de student niet te springen wordt er niet van paard gewisseld.

Het examen bestaat uit:

- Theorie toets BICD
- Rijden op L2 niveau
- Lesgeven op L2 niveau
- Portfolio beoordeling organiseren regiotraining

Deze exameneisen en het vakkenpakket zijn onder voorbehoud en kunnen gewijzigd worden. **Let op: Aan examens kan alleen worden deelgenomen als de theoriemodule gevolgd is (Er geldt een aanwezigheidsplicht met paard van 80% voor de praktijkmodules).**

Voor alle onderdelen dient minimaal een 6 behaald te zijn om te kunnen slagen. Om door te stromen naar een volgende fase gelden specifieke eisen (zie de afzonderlijke examenbeschrijvingen).

Vaardigheden

- De Basic Instructor CD kan de zit van een ruiter corrigeren.
- De Basic Instructor CD kan een paard correct longeren en een leerling dit leren.
- De Basic Instructor CD kan een paard minimaal tot L2 niveau trainen en lesgeven volgens principes NCSAH.
- De Basic Instructor CD heeft voldoende kennis en vaardigheid om de gangen van een paard te beoordelen.
- De Basic Instructor CD kan een combinatie begeleiden met dressuurmatig springen.
- De Basic Instructor CD heeft inzicht in de biomechanica van de training van een paard tot L2 niveau
- De Basic Instructor CD kan een gedegen trainingsplan opstellen tot L2 niveau

ORUN 2

Om deel te nemen aan het BICD + ORUN 3 examen dient de student de digitale toets en de praktijkonderdelen van het ORUN 2 examen te hebben afgerond. Ook dient de digitale toets beoordeeld te zijn met 65%.

- ☐ **PVB 2.1:** Geven van lessen;
- ☐ **PVB 2.3:** Assisteren bij activiteiten;
- ☐ **PVB 2.4:** Praktische paardenkennis;
- ☐ **PVB 2.5:** Trainen van een paard

Kerntaak 2.1 - Geven van lessen

- **2.1.1** Begeleidt ruiters bij lessen
- **2.1.2** Bereidt lessen voor
- **2.1.3** Legt oefeningen uit
- **2.1.4** Voert onderdelen van lessen uit

Kerntaak 2.3 - Assisteren bij activiteiten

- **2.3.1** Begeleidt deelnemers bij een wedstrijd/proevendag
- **2.3.2** Assisteert bij het voorbereiden van een wedstrijd/proevendag
- **2.3.3** Voert uit en evalueert activiteiten

Kerntaak 2.4a - Praktische paardenkennis

- **2.4a.1** Beschrijft het natuurlijke gedrag van het paard
- **2.4a.2** Hanteert het paard op correcte wijze
- **2.4a.3** Verzorgt het paard op correcte wijze
- **2.4a.4** Gebruikt het harnachement op correcte wijze
- **2.4a.5** Beschrijft exterieur kenmerken, beenstanden en beengebreeken van het paard
- **2.4b** Praktische paardenkennis

- **2.4b.1** Kent de basisprincipes van het voeren van paarden
- **2.4b.2** Kent verschillende voersoorten
- **2.4b.3** Kan een passend voederrantsoen samenstellen
- **2.4b.4.** Kan een aantal voeding gerelateerde aandoeningen beschrijven
- **2.4b.5** Beschrijft waar, bij het huisvesten van paarden, op gelet moet worden
- **2.4b.6** Kent de kenmerken van een gezond paard.

Kerntaak 2.5 - Trainen van een paar - Allround

- **2.5.1** Rijdt een paard in stap, draf en galop
- **2.5.2** Rijdt met één paard een voorgeschreven springproef

ORUN 3

Om het door de KNHS en NOC*NSF erkende diploma Instructeur Basissport ORUN 3 te kunnen ontvangen, moet de kandidaat de vier kerntaken van een Instructeur Basissport ORUN 3 beheersen. Elke kerntaak wordt door een proeve van bekwaamheid (PVB) getoetst.

- ☐ **PVB 3.1:** Geven van lessen;
- ☐ **PVB 3.3:** Organiseren van activiteiten;
- ☐ **PVB 3.6:** Trainen van paarden;
- ☐ **PVB 3.7:** Beoordelen geschiktheid paard

Kerntaak 3.1 - Geven van lessen

- **3.1.1** Informeert en betreft ruiters en ouders/derden
- **3.1.2** Begeleidt ruiters tijdens lessen
- **3.1.3** Bereidt lessen voor
- **3.1.4.1** Voert lessen uit – technische aspecten
- **3.1.4.2** Voert uit en evalueert lessen – didactische aspecten

Kerntaak 3.3 - Organiseren van activiteiten

- **3.3.1** Begeleidt ruiters bij activiteiten
- **3.3.2** Bereidt activiteiten voor
- **3.3.3** Voert uit en evalueert activiteiten

Kerntaak 3.4 - Aansturen van sportkader

- **3.4.1** Informeert assiterend sportkader
- **3.4.2** Geeft opdrachten aan assiterend sportkader
- **3.4.3** Begeleidt assiterend sportkader

Kerntaak 3.6 - Trainen van paarden - Allround*

- **3.6.1** Traint twee paarden dressuurmatig, binnen hun mogelijkheden, op een effectieve manier
- **3.6.2** Rijdt met hetzelfde paard een parcours met een hoogte van (ongeveer) 70 cm

Daarnaast worden de volgende paardensport-specifieke kerntaken en werkprocessen getoetst.

Kerntaak 3.7.1 - Beoordeelt de geschiktheid van het paard (voor een bepaald doel) op basis van relevante eigenschappen op het gebied van exterieur, beweging, vermogen en karakter

- **3.7.2** Beoordeelt de geschiktheid van het paard (voor een bepaald doel) op basis van leeftijd, africhtingsgraad en geredenheid
- **3.7.3** Beoordeelt de geschiktheid van het paard (voor een bepaald doel) op basis van relevante gezondheidskenmerken

BHV Certificaat

De student beschikt voor het examen over een geldig BHV-certificaat.

OP HET STUDENTEN PLATFORM VAN DE NCSAH STAAN DIVERSE PVB-WIJZERS WAARIN ALLES WORDT UITGELEGD OMTRENT DE PVB'S.



Voor het ORUN 2 examen heeft de student tenminste:

- 137 contacturen gehad en 25 uur e-learning
- Hiervan is er tenminste 11x zelf lesgeven waarvan 3x springen (incl. te volgen regiotrainingen)
- Er is tenminste 10x zelf gereden waarvan 3x springen

Na het behalen van het Aspirant instructeurs examen, kan de student kiezen om het jaar af te sluiten met het Basic Instructor CD examen (inclusief ORUN 3 diploma). De student kan er ook voor kiezen om het BICD examen of het ORUN 3 examen nog een jaar uit te stellen en pas tijdens een verdiepingstraject deze examens te doen. De haalbaarheid van beide examens in 1 jaar afleggen hangt af van het instapniveau van de student. **Wanneer de student geen waarde hecht aan het lesgeven op bedrijven met het Veiligheidscertificaat dan volstaat het diploma Basicinstructor CD (zonder ORUN) om je te kunnen verzekeren als instructeur.**

De praktijkmodules zijn allemaal met paard. Het jaar bestaat uit 221 contacturen waarvan 63 uren besteed worden aan theorie en 158 aan praktijkonderwijs. Met zelfstudie-uren theorie en praktijk komt de student aan ongeveer gemiddeld 40 SBU per maand inclusief opleiding. Het rooster krijgt de student 4 weken voor de module.

De data (onder voorbehoud) van de modules en kosten van de opleiding zullen op de website worden gepubliceerd zodra deze bekend zijn.

De praktijkmodules van de Instructeursopleiding vinden plaats op diverse locaties.

Tijdens de Instructeursopleiding worden de theorievakken veelal gegeven door middel van webinars. De vakken worden onderwezen door de NCSAH docenten, Amber Koppen en gastdocenten (een actuele lijst van de verschillende gastdocenten is achter in de studiegids en/of op de website te vinden). De 5 praktijkmodules worden gegeven op verschillende locaties in Nederland. Deze bestaan altijd uit 2 dagen waarbij het paard overnacht op de locatie. De praktijkmodules in het Instructeursopleiding worden gegeven door een tweetal NCSAH docenten. De docenten zijn minimaal Sportsinstructor Classical Dressage met ORUN 4.



ORUN 2 - Aspirant instructeur allround

De student dient ten tijde van het examen ingeschreven te staan bij de KNHS en de student legt dit ORUN examen af met een eigen paard.

De student dient een Moodle-account via de NCSAH af te sluiten bij de KNHS, om toegang te krijgen tot PVB-wijzers, digitale toetsen en het aanleveren van het portfolio.

- Met het diploma Aspirantinstructeur ORUN 2 kun je je verzekeren als trainer/instructeur. Met dit diploma mag je lesgeven onder begeleiding van een ORUN 3 instructeur.

- Met het diploma Aspirantinstructeur ORUN 2 mag er onder begeleiding les gegeven worden op Veiligheidscertificaat bedrijven tot L2 niveau, mits de student erkend blijft (bijscholing volgt). Met Basic Instructor CD + ORUN 3 mag er zelfstandig les gegeven worden tot M1 niveau.

Het examen bestaat uit:

- Digitale toets (KNHS map)
- Rijden op L1 niveau inclusief cavaletti werk en een parcours op 60 cm
- Lesgeven op L1 niveau
- Portfolio beoordeling assisteren bij activiteit
- In het bezit zijn van een geldig BHV- certificaat

Deze exameneisen en het vakkenpakket zijn onder voorbehoud en kunnen gewijzigd worden. **Let op: Aan examens kan alleen worden deelgenomen als de theoriemodule gevolgd is (Er geldt een aanwezigheidsplicht met paard van 80% voor de praktijkmodules).**

Voor alle onderdelen dient minimaal een 6 behaald te zijn om te kunnen slagen. Om door te stromen naar een volgende fase gelden specifieke eisen (zie de afzonderlijke examenbeschrijvingen). De digitale toets dient met 65% afgerond te worden.

Basic instructor CD | Inclusief ORUN 3 Basisinstructeur - Allround

De student dient ten tijde van het examen ingeschreven te staan bij de KNHS en de student legt dit ORUN examen af met een eigen paard.

De student dient een Moodle-account via de NCSAH af te sluiten bij de KNHS, om toegang te krijgen tot PVB-wijzers, digitale toetsen en het aanleveren van het portfolio.

Met het gecombineerde diploma Basic Instructor CD + ORUN 3 mag er zelfstandig les gegeven worden tot M1 niveau op alle bedrijven, ook met Veiligheidscertificaat.

Het examen bestaat uit:

- Theorie toets BICD
- Digitale toets
- Geldig BHV certificaat
- Rijden op L2 niveau en een parcours van 70cm springen met 1 paard
- Lesgeven op L2 niveau en springen
- Analyse van les collega-student
- Portfoliobeoordeling
- Beoordelen functionaliteit van een paard

Literatuurlijst

Aanbevolen

- **The horses muscles in motion** - Sara Wyche
- **The complete training of horse and rider** - Alois Podhajsky
- **ABC of the horse atlas biomechanics**
- **De 5 elementen** - Eric Laarakker
- **The art of Horsemanship** - Bastiaan de Recht
 - Basistechnieken & concepten van de rijkunst
 - Dressuur op gelijke voet

Het is verplicht om in het bezit te zijn van een goed boek over de anatomie van het paard. Voor studenten die deelnemen aan het ORUN traject zijn ook de volgende boeken (verkrijgbaar via www.agradi.nl) verplicht:

ORUN 2: [KNHS Boek Aspirant Instructeur](#)

ORUN 3: [KNHS Boek Instructeur Basissport Allround](#)

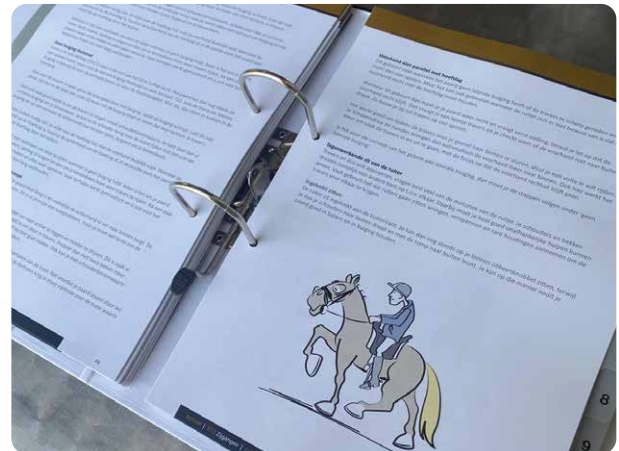


De NCSAH maakt gebruik van het online Huddle platform van De Recht Dressage Center. De studenten krijgen via het studentenplatform de beschikking over dit lesmateriaal gedurende hun opleiding, dit lesmateriaal staat op ons studentenplatform.

www.derechtdressagecenter.nl

Aanbevolen

- **Aanschouwelijk rijonderricht** - W. Museler
- **Das Gymnasium des Pferdes** - Gustav Steinbrecht
- **Henriquet on Dressage** - Michel Henriquet
- **Werk aan de Hand** - Richard Hinrichs
- **The art of Horsemanship** - Bastiaan de Recht
 - Basistechnieken & concepten van de rijkunst
 - Dressuur op gelijke voet



DOCENTEN





Bastiaan de Recht

In 2005 heb ik het diploma 'Maestro Alta Scuola' behaald. Tijdens mijn opleiding heb ik vooral geleerd dat iemand je van kennis kan voorzien, maar dat het werkelijke leerproces iets is waar je zelf verantwoordelijk voor bent. Mij is een manier van denken en kijken bijgebracht waardoor ik kan leren, door te doen. Deze manier van leren stimuleer ik ook graag bij mijn leerlingen.

"Übung macht den Meister". Enkel door herhaling in de praktijk creëer je kunde. De mate waarin de kunde ontwikkelt hangt af van het talent, de ambitie, doorzettingsvermogen en de theoretische achtergrond. Kennis is alleen nuttig als die ook in de praktijk gebruikt wordt. Daarom kunnen kennis en kunde niet zonder elkaar! Bij verschillende goede ruiters en trainers heb ik altijd geprobeerd te zien wat hun grootste kwaliteiten waren, waardoor ze succesvol zijn. Zo kan ik van ze leren en zo

probeer ik nog steeds ideeën, inzichten etc. op te doen. Dit altijd binnen het kader van de klassieke school en welzijn van het paard. Het meeste heb ik altijd geleerd (en leer ik nog steeds) van de paarden. Dit zijn onze grootste leermeesters! Elk paard leert je weer nieuwe aspecten, omdat elk paard een eigen individu is met zijn eigen mentale en fysieke eigenschappen. Wil je optimaal samenwerken, dan zal je jezelf 100% in het paard moeten verdiepen. Zo is elk paard een praktijkstudie. Elk paard leert je ook weer veel over jezelf. Wil je hiernaar luisteren, dan verandert elk paard je een beetje. Wil je dat niet, dan zal je alleen met enkele paarden succesvol kunnen samenwerken en staat de ontwikkeling stil.

Tegen de achtergrond van mijn klassieke school heb ik mij verder ontwikkeld. Door het samenwerken met Amber en andere dierenartsen zien we beiden steeds meer verbanden tussen rijtechnische zaken, de fysieke toestand van het paard, zijn biomechanica en de invloed hiervan op het mentale welzijn van het paard. Door deze benadering lukt het mij vaak het beste uit een paard naar boven te halen. De meeste paarden die ik hoog opgeleid heb, tot en met schoolsprongen, waren paarden waar niemand meer heil in zag. Dat is voor mij de voldoening uit het werk. Het beste uit paarden en mensen bovenhalen. Zorgen dat ze weer trots op zichzelf kunnen zijn en dat er weer mogelijkheden zijn die ze nooit verwacht hadden.



Mij wordt vaak gevraagd wat nou precies Klassieke Rijkunst inhoudt. Dat is een vraag waar geen antwoord op te geven is. Het antwoord op de vraag wat goede rijkunst is, dat is veel interessanter. Wanneer een ruiter voelt wat het paard nodig heeft en hem dat biedt, dat is correcte rijkunst. En als de ruiter dat dan ook nog kan met liefde voor het paard en met het doel een harmonieuze samenwerking te bewerkstelligen, dan is het echt goed.

Bastiaan heeft naast zijn Maestro diploma ook het ORUN diploma Instructeur Wedstrijdsport Dressuur, niveau 4 en is Grand Prix ruiter en specialist in het werk aan de hand en het werk aan de lange teugel. Ook is Bas auteur van de boeken Basisconcepten en Technieken van de Rijkunst & Dressuur op Gelijke Voet, uit de reeks "The Art of Horsemanship".





Amber Koppen

In januari 2005 ben ik afgestudeerd als dierenarts aan de faculteit Diergeneeskunde in Utrecht. Ik heb twee jaar in het westen van het land gewerkt als fulltime paardenarts. Bewegingsproblemen hebben altijd mijn grootste interesse gehad maar in die tijd kon ik met mijn kennis de paarden onvoldoende begeleiden. Ik ben gestart met een opleiding Osteopathie, toch kon hierin niet het antwoord vinden om een paard echt 'aan het lopen' te krijgen. Vervolgens heb ik een opleiding acupunctuur gevolgd evenals een opleiding tot chiropractor in Duitsland. Ondertussen ook nog aangevuld met dry needling en specifieke opleidingen om hals en borstbeen te kunnen behandelen. Gecombineerd met de (revalidatie) training van Bastiaan geeft dit steeds meer inzicht in de problematiek rond het bewegingsapparaat van het paard en hoe problemen te voorkomen.

Het elke dag volgen van de patiënten in hun trainingsweg is nog altijd mijn grootste leermeester. Het gebrek aan inhoudelijke kennis van de gemiddelde paardeneigenaar brengt het paardenwelzijn in gevaar en het overbrengen van deze kennis heeft mijn grootste prioriteit. Instructeurs zijn de aangewezen personen om mee te gaan werken; paardeneigenaren hebben vaak veel vertrouwen in hun instructeur.

Ik verwacht niet dat een instructeur een fysiek probleem direct zelf oplost, maar ik vertrouw er op dat hij signaleert en doorverwijst naar een goede paardenarts. Tijdens deze opleiding zal ik veel aandacht besteden aan het signaleren en interpreteren van fysieke problemen van het paard en een duidelijk overzicht geven van verschillende therapieën. Daarnaast is het belangrijk dat een instructeur de juist opgeleide therapeuten weet te vinden. Als trainer/instructeur bezit je veel kennis over het welzijn van het paard en de mogelijkheid om het paardenwelzijn tijdens de training te verbeteren! Maar je hoeft dat niet alleen te doen.....

Ik heb daarnaast Zware Tour gereden en tevens ben ik ORUN gediplomeerd Wedstrijd Sport Dressuur instructeur.



DOCENTEN INSTRUCTEURSOPLEIDING



■ **Docenten Instructeursopleiding** (wijzigingen onder voorbehoud)



Marika Bungert

- NCSAH Docent
- NCSAH Work in Hand Instructor



Daniëlle Kok

- NCSAH Docent
- NCSAH Work in Hand Instructor



Karin Schraa

- NCSAH Docent
- NCSAH Work in Hand Instructor



Paulien Alberts

- NCSAH Docent
- NCSAH Work in Hand Instructor



Jessica de Mooij

- NCSAH Docent
- NCSAH Work in Hand Instructor
- Q4 Profile Coach



Robin Vos

- NCSAH Docent

GASTDOCENTEN



Gastdocenten (wijzigingen onder voorbehoud)



Erik Bergman

Erkend Paardenarts

Erik Bergman geeft als gastdocent onderwijs in anatomie en biomechanica en diagnostiek. Ook verzorgt hij de dissecties voor de NCSAH.

Erik Bergman is lid van opleidingscommissie van de NCSAH.

www.sporthorsemdc.com



Annette van Weezel Errens

Voeding

Annette van Weezel Errens is dierenarts en gespecialiseerd in de voeding van paarden. Annette is de oprichtster van Equilin B.V. Zij heeft het 'nieuwe voeren' ontwikkeld en geeft onderwijs over voeding en spijsvertering.

www.equilin.nl

■ Gastdocenten (wijzigingen onder voorbehoud)



Marco van Schie

Gebitten

Marco is afgestudeerd aan de Faculteit diergeneeskunde in Utrecht en is gecertificeerd op de Academy of Equine Dentistry (USA). Daarnaast heeft Marco certificaten behaald bij de NVVGP (NL), IGFP (D) en de IAED (USA). Tevens is hij erkend paardenarts en werkt hij op dit moment bij het SMDC in Heesch.

Bij de NCSAH geeft Marco les over het paardengebit.

www.sporthorsemdc.com/marco-van-schie



Wouter de Slegt

Ritme

Wouter is werkzaam bij Accent Music, een muzikaal bedrijf waar paardensport en muziek samen komen. Hij heeft al vele composities gemaakt voor een kür op muziek, die wereldwijd te horen zijn geweest zowel op World Cups als op de Olympische Spelen! Ook heeft Wouter samen met Bastiaan de Recht meerdere stukken gemaakt waarmee Bastiaan shows heeft gegeven op Horse Event en de Barock Show Cup bij Pferd und Jagd in Hannover.

Wouter geeft Sport studenten van de NCSAH les in ritme tijdens de theorie modules.

www.accentmusic.nl

Gastdocenten (wijzigingen onder voorbehoud)



Machteld van Dierendonck

Hoe leren paarden

Machteld van Dierendonck is klinisch etholoog en dierenwelzijnsdeskundige. Ze werkt op de faculteiten diergeneeskunde in Gent, Antwerpen en Utrecht. In Utrecht is ze hoofd van de gedragspoli paard. Ze is geaccrediteerd bij de Europese Specialist Dierenartsen als gedrags- en welzijnsspecialist. Ze geeft veel onderwijs in binnen en buitenland, o.a. specialistische bijscholing voor praktiserende paardendierenartsen.

Haar wetenschappelijk onderzoek richt zich vooral op welzijns aspecten, pijn assessment bij paarden en ezels, veiligheid van de paardendierenarts en klinische ethologie. Ook heeft de inhoud van het Keurmerk Paard en Welzijn gemaakt.

Bij de NCSAH deelt ze haar kennis met studenten over de manier waarop paarden leren.

www.equusresearch.nl



Atjan Hop

Klassieke rijkunst

Atjan Hop is beroepsmatig trainer van ruiter & paard. Daarnaast is hij expert op het gebied van de geschiedenis van barokke paardenrassen en Klassieke Rijkunst. Verder keurt hij als fokjury voor verschillende paardenrassen, in het bijzonder het Lipizzaner paard. Hij is stamboekinspecteur van het Nederlandse Lipizzanerstamboek en lid van de fokcommissie van Lipizzanergestüt Piber (Oostenrijk).

In 2011 werd hij benoemd tot Ridder in de Orde van Oranje-Nassau voor zijn inzet ter behoud van het Lipizzaner ras.

Bij de NCSAH geeft hij onderwijs in de historie en ontwikkeling van de Klassieke Rijkunst.

www.baroque-consult.nl

■ Gastdocenten (wijzigingen onder voorbehoud)



Sanne Beijerman
Sportpsychologe

Sanne Beijerman is sportpsychologe, Grand-prix dressuuramazone en instructrice. Zij geeft dressuurtraining en sportpsychologische begeleiding aan dressuursporters.

www.sannebeijerman.nl



Ansjel van Brakel
Profileren als zelfstandig instructeur

Ansjel is in 2016 begonnen als student bij de NCSAH met het Instructeursopleiding en heeft inmiddels het diploma Basic Instructor en Basic Trainer (met een 9 voor les geven!). Ook volgt ze Werk aan de Hand modules en heeft ze het ORUN 2 diploma behaald. Na het behalen van de NCSAH diploma's is ze haar eigen bedrijf begonnen, genaamd Horse ABC. Ze traint paarden en geeft veel les. Maar waar Ansjel ook goed in is, is ondernemen en online zichtbaar zijn! Daarom geeft Ansjel handvaten aan NCSAH (toekomstige) instructeurs over hoe je jezelf neerzet in de markt en online.

www.horseabc.nl

Natuurlijk kan je Ansjel ook volgen via Facebook [@horseabc](https://www.facebook.com/horseabc) en Instagram [@horse_abc](https://www.instagram.com/horse_abc)

■ **Gastdocenten** (wijzigingen onder voorbehoud)



Carolien Munsters

Sportfysiologie

Carolien is gepromoveerd op de inspanningsfysiologie voor paarden en begeleidt diverse (top) sport paarden op het vlak van hun fysieke training.

Daarnaast voert ze wetenschappelijk onderzoek uit en verzorgt ze onderwijs en cursussen op dit gebied.

www.moxiesport.nl



Rik Bremer

Hoeven & hoefbeslag

Rik Bremer is Paardendierenarts, NCSAH instructeur en voorzitter van de Nederlandse Vereniging van Hoefsmeden en verzorgt als gastdocent lessen over gezondheid, onderbeen- en hoefproblematiek.

■ Gastdocenten (wijzigingen onder voorbehoud)



Monique Blom

Ruiterfitness

Monique is oefentherapeut en is gespecialiseerd in het verbeteren van de ruiterhouding. Na de studie Sport & Bewegen aan het ROC is ze door gaan studeren voor oefentherapeut Cesar, is ze bevoegd voor het geven van (sport)massages (NGS) en mag ze medical taping toepassen. Daarnaast geeft ze dressuurlessen en geeft ze studenten van de NCSAH ruiterfitheid training. Dit alles om de ruiter te verbeteren in het onafhankelijk meebewegen tijdens het paardrijden.

www.oefentherapiemb.nl



Loes Corsel

Dressuur

Loes runt samen met partner Eric Naberink een dressuur-, spring-, handels- en africhtingsstal in Coevorden en richt zich op de coaching van leerlingen, waarvoor ze met het Dressuur Trainings Traject een eigen leerplan heeft gemaakt.

Volg Loes via Facebook [@dressuurstalloescorsel](https://www.facebook.com/dressuurstalloescorsel)

■ Gastdocenten (wijzigingen onder voorbehoud)



Martin Sterk

Springen

Martin is eigenaar van Sterk Sporthorses, waar hij paarden traint, uitbrengt op wedstrijd en veel les geeft in voornamelijk het springen. Bij de NCSAH geeft Martin les tijdens springmodule 1 en 2, die als voorbereiding dienen op het ORUN 2 examen.

Volg Martin via Facebook [@Sterksporthorses](https://www.facebook.com/Sterksporthorses)

■ Examencommissie

Eddy de Wolff van Westerrode

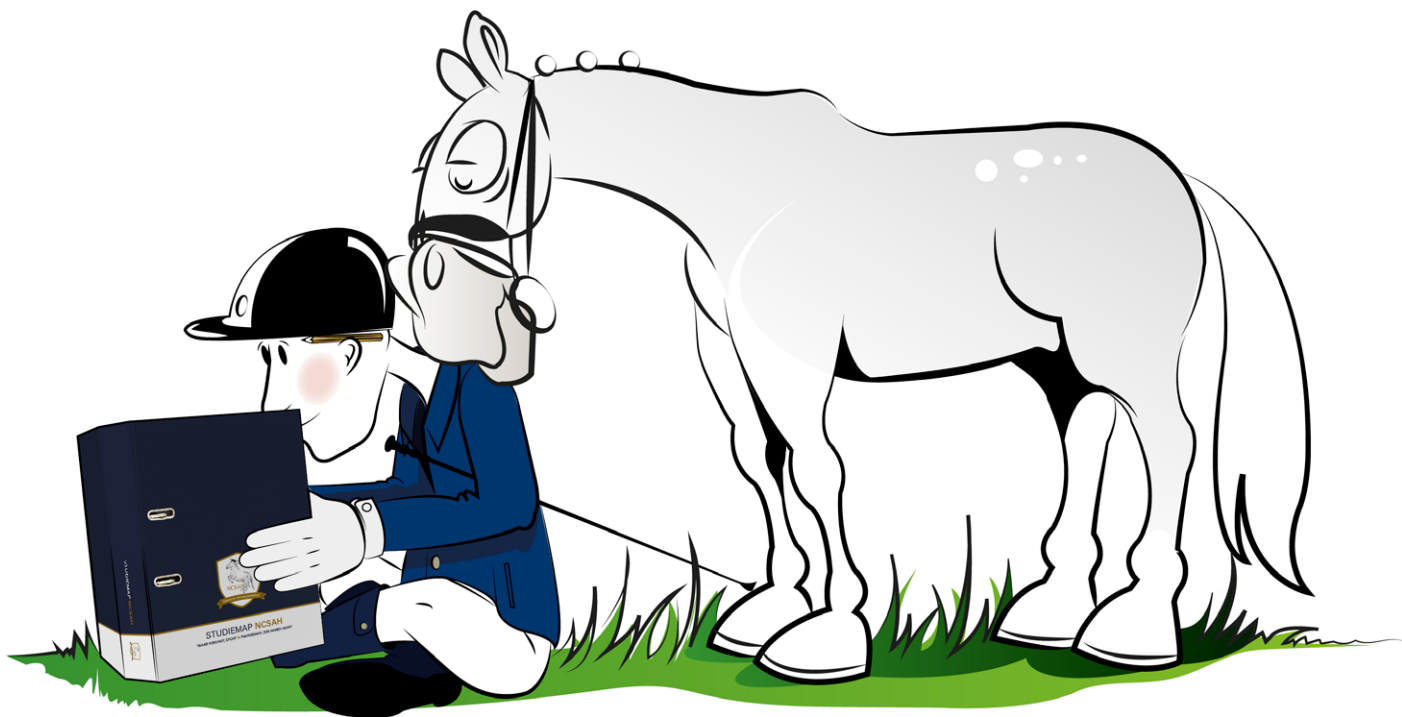
Maestro A.S. / Grand Prix jurylid / Trainer

Bastiaan de Recht

Erik Bergman

Paardenarts

De examencommissie waarborgt de kwaliteit en toetsingscriteria van de opleiding en het welzijn van de paarden.



OVERIG



■ Inschrijven

Instructeursopleiding

Inschrijven voor de Instructeursopleiding NCSAH kan door het inschrijfformulier in te vullen op de website www.ncsah.nl. Voor het jaar 2026 (start januari 2026, examen ORUN 2 november 2026) zijn totaal 36 plaatsen beschikbaar voor het Instructeursopleiding 'Basic Instructor CD'. Op de website staan de data van de verschillende groepen vermeld evenals de opleidings en examen kosten.

Sport / Trainer / Master traject

Voor informatie over de verdiepingstrajecten die aansluiten op het Instructeursopleiding, kun je onze website www.ncsah.nl, pagina opleidingen raadplegen.

■ Toelatingseisen Instructeursopleiding

- Leeftijd: min.16 jaar
- Beschikking over een gezond paard geschikt voor dressuur en bij het volgen van ORUN ook geschikt voor springen
- Paard dient gelongeerd te kunnen worden met bijzetteugels
- Gemotiveerd zijn om te leren
- Coachbaar zijn
- Thuis tijd aan theorie en praktijk willen besteden
- Het beste voor het paard willen doen
- In groepsverband kunnen werken

De docent(en) geven tijdens de opleiding een advies over het al dan niet deelnemen aan examens en het doorstromen naar een volgend traject. Om door te stromen dient dit advies positief te zijn.

■ Instroommogelijkheden

Zie onze website voor de mogelijkheden of stuur een mail naar:
opleiding@ncsah.nl



■ Kosten vanaf januari 2026

Instructeursopleiding Basic Instructor Classical Dressage

Elke student die deelneemt aan de ORUN examens dient een KNHS lidmaatschap te bezitten en een geldig BHV certificaat. Voor het aanleveren van de portfolio's en de beoordelingen daarvan maken we gebruik van Moodle. De kosten hiervoor zijn 85 euro per student per ORUN niveau. Dit hoeft je alleen af te sluiten wanneer je deel neemt aan de examens.

Locatie: Diverse locaties, kijk op onze website voor de meest actuele informatie

Kosten: zie website.

excl. Examens, inspiratiedagen, regiotrainingen, anatomieboek, welzijnsboek van de KNHS, overnachting ruiter.

Er geldt een korting bij het betalen van het opleidingsgeld in 1 termijn, het is echter mogelijk om het bedrag in 12 termijnen te betalen (voor meer informatie zie website onder kosten).

Erkenning / Bijscholing NCSAH

- 135 euro template website eenmalig
- 75 euro NCSAH erkenning per jaar

Hierbij blijft de instructeur vindbaar op de website en geniet dezelfde kortingen als de studenten op clinics/inspiratiedagen. Ook kan de instructeur de praktijkavonden volgen als toeschouwer en deelnemen aan de regiotrainingen.

De student is zich bewust van:

- Zelf zorg te dragen voor een gezond en trainbaar paard, bij een eventueel kreupel paard mag de student altijd een vervangend paard meenemen naar de opleiding.
- De data voor de modules zullen vooraf zoveel mogelijk vast gelegd worden, maar daar er vele evenementen nog niet gepland staan er eventuele wijzigingen kunnen worden doorgevoerd omdat docenten elders verplichtingen hebben. (NK's, EK's etc) Wij dit uiteraard tot een minimum proberen te beperken en wanneer dit in een uitzonderlijke situatie zich voordoet 4 weken voor de geplande module, we dit in overleg zullen doen met de studenten van de desbetreffende groep.
- Bij ziekte van een docent deze altijd vervangen wordt door een docent met passende ervaring.
- De Algemene Voorwaarden op de website
- Dat de opleidingskosten zelf tijdig dienen te worden overgemaakt. De termijnbedragen dienen elke 25e van de desbetreffende maand op de rekening van de NCSAH bijgeschreven te staan ovv factuurnummer.

- Het studiemateriaal/syllabi mag niet gebruikt worden voor externe doeleinden alleen voor eigen gebruik. Zij mogen dan ook niet zonder schriftelijke toestemming van de NCSAH worden gekopieerd of in het openbaar worden gebruikt.

- Paard dient jaarlijks ingeënt te zijn tegen influenza en ontwormd.

- Bij ziekte van het paard, d.w.z. koorts/snot/hoesten of paarden op stal waar het paard staat dient er eerst overlegd te worden met docent of paard welkom is op de module.

■ Algemene Voorwaarden NCSAH

Inhoud

1	Definities
2	Toepasselijkheid
3	Aanmelding en Inschrijving
4	Financiële voorwaarden
5	Annulering door cursist
6	Aansprakelijkheid
7	Overmacht
8	Auteursrecht en eigendomsrecht cursusmateriaal en naam
9	Bescherming persoonsgegevens
10	Kwaliteit
11	Opschorting, ontbinding en tussentijdse opzegging van de overeenkomst
12	Klachtenprocedure
13	Slotbepalingen
14	Toepasselijk recht en bevoegde rechter
15	Wijzigingen Algemene Voorwaarden
16	Diploma's en erkenning
17	Platform erkende NCSAH instructeurs
18	Schorsing uit het register Erkende NCSAH Instructeurs

1 Definities

1.1 In deze Algemene voorwaarden wordt verstaan onder:

Algemene Voorwaarden:	de onderhavige voorwaarden;
Aanmelding:	het door de cursist schriftelijk kenbaar maken aan NCSAH dat hij een opleiding wil volgen. Deze handeling moet worden beschouwd als een aanbod aan NCSAH tot het doen inschrijven voor een opleiding en een akkoordverklaring met deze Algemene Voorwaarden.;
Cursist:	de natuurlijke persoon die is ingeschreven bij de een door NCSAH georganiseerde opleiding;
Cursusgeld:	het bedrag dat door de Cursist aan NCSAH moet worden betaald om de opleiding te mogen volgen;
Cursusmateriaal:	Readers, brochures, handleidingen, applicaties, digitale toegangen tot lesmateriaal en overig materiaal dat benodigd is voor de opleiding;
Inschrijving:	de handeling van NCSAH waardoor het aanbod van de Cursist door NCSAH wordt aanvaard;
NCSAH:	de maatschap Equiscio tevens h.o.d.n. 'NCSAH, De Recht Dressage Center en Dressage2Learn', gevestigd te (9561 TS) Ter Apel aan de Nieuwe Veenweg 8;
Opleiding:	het open inschrijvingsaanbod van een cursus, training, leergang, vervolgopleiding, etc. van NCSAH;
Overeenkomst:	iedere overeenkomst die tussen NCSAH en Cursist tot stand komt over het volgen van Cursist van een door NCSAH georganiseerde opleiding;
Partijen:	NCSAH en Cursist tezamen;

1.2 De definities kunnen zonder verlies van hun betekenis in enkelvoud of in meervoud worden gebruikt.

2 Toepasselijkheid Voorwaarden

2.1 Deze Algemene Voorwaarden zijn van toepassing op alle door NCSAH gegeven opleidingen en op alle overeenkomsten tussen NCSAH en Cursist. Cursist met wie eenmaal op basis van de onderhavige voorwaarden werd gecontracteerd, stemt in met de toepasselijkheid van de Algemene Voorwaarden op toekomstige en/of vervolgovereenkomsten met NCSAH.

3 Aanmelding en Inschrijving

- 3.1 De Aanmelding voor een Opleiding bij NCSAH vindt uitsluitend plaats door middel van een met een handtekening en datum voorzien inschrijfformulier, die wordt ingevuld op onze website. Aan de deelname van de opleiding zijn nadere specifieke voorwaarden verbonden. Om deel te nemen aan de Instructeursopleiding dient de Cursist minimaal 16 jaar oud te zijn. Om deel te nemen aan het Sporttraject dient de Cursist minimaal 18 jaar oud te zijn. Voor deelname aan de Instructeursopleiding gelden geen instroomeisen. Het aanvangsniveau bij Sport Fase A ligt op L niveau dressuur. Het aanvangsniveau van Sport Fase B ligt op Z2 niveau dressuur.
- 3.2 NCSAH is gerechtigd de Aanmelding van de Cursist met opgave van reden(en) te weigeren.
- 3.3 De Aanmelding wordt geacht te zijn afgerond nadat NCSAH de Inschrijving schriftelijk aan de Cursist heeft bevestigd en de Cursist de van NCSAH ontvangen factuur voor het verschuldigde Cursusgeld heeft voldaan. Na ontvangst van het Cursusgeld door NCSAH is de Cursist gerechtigd de Opleiding te volgen.
- 3.4 Inschrijving geldt voor de Opleiding waarvoor de Cursist zich heeft aangemeld.
- 3.5 Na Inschrijving heeft de Cursist een bedenktijd van dertig (30) dagen.
- 3.6 Het maximaal aantal deelnemers per groep in de Instructeursopleiding en Sport Fase A traject is 12 studenten. Het maximaal aantal deelnemers per groep in het Sport Fase B traject is 8 studenten.

4 Financiële voorwaarden

- 4.1 Bij Aanmelding gelden de prijzen zoals deze ten tijde van de Aanmelding op internet zijn vermeld. In de prijzen van de Opleiding zijn de kosten voor het Cursus materiaal inbegrepen, tenzij anders overeengekomen. Alle prijzen zijn vrij van BTW, in verband met de CRKBO erkenning.
- 4.2 Het Cursusgeld of de termijnbetaling indien van toepassing, dient bij vooruitbetaling te worden voldaan aan de hand van de bij inschrijving ontvangen factuur.
- 4.3 Eventuele bezwaren tegen de factuur dienen schriftelijk en gemotiveerd kenbaar te worden gemaakt en wel binnen acht (8) dagen na de verzenddatum van de factuur bij gebreke waarvan de Cursist geacht wordt met de factuur te hebben ingestemd.
- 4.4 NCSAH is gerechtigd Cursisten bij wanbetaling of niet tijdige betaling van het verschuldigde Cursusgeld van deelname aan de Opleiding uit te sluiten.
- 4.5 NCSAH is gerechtigd tot verrekening of opschorting.
- 4.6 Indien een Cursist het Cursusgeld niet binnen de overeengekomen betalingstermijn heeft betaald, is hij enkel door het verstrijken van de termijn in verzuim, zonder dat daartoe enige sommatie of ingebrekestelling nodig is. In dat geval is de Cursist de wettelijke rente verschuldigd vanaf het moment dat hij met de betaling in verzuim is. De Cursist zal daarnaast de kosten, zowel gerechtelijk als buitengerechtelijke, die gemaakt moeten worden ter zake van de invordering, verschuldigd zijn. De buitengerechtelijke kosten bedragen 15% van het te vorderen bedrag met een minimum van € 150,-.

5 Annulering door Cursist

- 5.1 Annulering van een Inschrijving is uitsluitend mogelijk bij aangetekend schrijven tot uiterlijk twaalf (12) weken voor aanvang van het betreffende opleidings jaar/activiteit, tenzij anders vermeld. Het opleidingsjaar start op de eerste van de maand waarin de eerste opleidingsactiviteit plaatsvindt. Hieronder vallen ook webinars.
- 5.2 Indien de overeenkomst door Cursist na de in lid 1 genoemde termijn wordt geannuleerd gelden de volgende voorwaarden:
- Bij annulering korter dan 3 maanden voor de geplande aanvangsdatum van de opleiding is NCSAH gerechtigd om Cursist een vergoeding van 40% over het Cursusgeld in rekening te brengen.
 - Bij annulering korter dan 2 maanden voor de geplande aanvangsdatum van de opleiding is NCSAH gerechtigd om Cursist een vergoeding van 50% over het Cursusgeld in rekening te brengen.
 - Bij annulering korter dan 1 maanden voor de geplande aanvangsdatum van de opleiding is NCSAH gerechtigd om Cursist een vergoeding van 100% over het Cursusgeld in rekening te brengen en heeft de Cursist geen recht op restitutie van het reeds betaalde.
- 5.3 Annulering door Cursist na aanvang van de Opleiding is niet mogelijk.
- 5.4 Onder geplande aanvangsdatum wordt verstaan, de eerste gezamenlijke ontmoeting als groep. Dit kan een webinar zijn of een live bijeenkomst.

6 Aansprakelijkheid

- 6.1 NCSAH is niet aansprakelijk voor enig verlies of schade (zowel zaak- als letselschade) die uit welke oorzaak dan ook voor de Cursist ontstaat in verband met de Opleiding, tenzij er aantoonbaar sprake is geweest van opzet en/of grove schuld aan de zijde van NCSAH.
- 6.2 In alle gevallen is iedere aansprakelijkheid van NCSAH, hoe ook ontstaan en van welke aard ook, beperkt tot het bedrag dat in het desbetreffende geval door de door NCSAH gesloten bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering wordt uitgekeerd, vermeerderd met het eigen risico dat NCSAH in dat geval draagt.
- 6.3 In gevallen waarin de bedrijfsaansprakelijkheidsverzekeraar niet tot uitkering overgaat of een verzekering ontbreekt, is de aansprakelijkheid van NCSAH beperkt tot maximaal de hoogte van het Cursusgeld.
- 6.4 In alle gevallen is de aansprakelijkheid van NCSAH beperkt tot uitsluitend de directe schade. NCSAH is nimmer aansprakelijk voor indirecte schade uit welke hoofde dan ook, waaronder in ieder geval wordt begrepen gevolgschade, gederfde winst, gemiste besparingen en schade door bedrijfsstagnatie.
- 6.5 Ieder vorderingsrecht, waaronder wegens schade of tot herstel, vervalt indien het gebrek of de schade te laat wordt gemeld en vervalt in ieder geval één jaar na levering van de diensten, tenzij Partijen een andere termijn zijn overeengekomen.

7 Overmacht

- 7.1 In geval van overmacht aan de zijde van NCSAH, is NCSAH gerechtigd – te harer keuze – hetzij de uitvoering van de Overeenkomst voor de duur van de overmacht op te schorten, hetzij de Overeenkomst geheel of ten dele te ontbinden, zulks zonder rechterlijke tussenkomst en zonder dat NCSAH deswege tot enige schadeloosstelling verplicht is.
- 7.2 Onder overmacht wordt verstaan elke van de wil van NCSAH onafhankelijke omstandigheid – ook al was deze ten tijde van de totstandkoming van de Overeenkomst reeds te voorzien – die de nakoming van de Overeenkomst blijvend of tijdelijk verhindert of bezwaarlijk maakt, alsmede, waaronder in ieder geval begrepen, oorlog, overstroming, niet correct functioneren van systemen, IT-storingen, intrekking van vergunningen, gebrek aan gekwalificeerd personeel, de gevolgen van een pandemie, onwerkbare dagen ten gevolge van (extreme) weersomstandigheden en andere soortgelijke gebeurtenissen en/of of ernstige storingen in het bedrijf van NCSAH of een door haar ingeschakeld derde. Eén en ander geldt ongeacht of de omstandigheden welke de overmacht veroorzaken zich voordoen in Nederland of in een ander land.

8 Auteursrecht en eigendomsrecht cursusmateriaal en naam

- 8.1 NCSAH is en blijft rechthebbende van de auteurs- en intellectuele eigendomsrechten van de in het kader van de opleiding door NCSAH verstrekte, althans aan de cursist ter beschikking gestelde Cursusmateriaal.
- 8.2 Het Cursusmateriaal mag op geen enkele wijze worden verveelvoudigd en/of openbaar worden gemaakt, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van NCSAH.
- 8.3 Het is Cursisten niet toegestaan het Cursusmateriaal, zonder schriftelijke toestemming van NCSAH, aan derden ter beschikking te stellen. Dit verbod geldt tevens voor digitaal geleverde studiematerialen in welke vorm dan ook, met dien verstande dat deze door de cursist mag worden opgeslagen voor eigen gebruik, in haar/zijn eigen persoonlijke omgeving.
- 8.4 Bij misbruik van de naam of het logo van NCSAH of haar medewerkers kan de cursist toegang tot de opleiding ontzegd worden.

9 Bescherming persoonsgegevens

- 9.1 De Cursist, die zich aanmeldt voor deelname aan een door NCSAH aangeboden Opleiding geeft met verzending van de inschrijving via post of per e-mail, toestemming aan NCSAH om de op de Aanmelding vermelde persoonsgegevens en de tijdens de uitvoering van de Overeenkomst te verkrijgen persoonsgegevens te verwerken en op te slaan, zowel voor het doel van de uitvoering van de Overeenkomst, als voor een verantwoord klantenbeheer en bedrijfsvoering onder meer voor het inschrijven van de cursist en het toesturen van Cursusmateriaal.
- 9.2 De naam en adresgegevens van Cursisten zullen door NCSAH alleen gebruikt worden om Cursisten op de hoogte te houden van haar activiteiten en de voortgang van de Opleiding. Per cursusgroep wordt een deelnemerslijst opgesteld met naam en adresgegevens die aan de betreffende deelnemers wordt verstrekt, tenzij een Cursist op het inschrijfformulier aangeeft dat hij/zij hier bezwaar tegen heeft.
- 9.3 Adresgegevens van de Cursist kunnen door NCSAH worden gebruikt voor het toesturen van informatie over activiteiten van NCSAH. Als de Cursist geen informatie meer wil ontvangen, kan dat schriftelijk worden gemeld aan de administratie van NCSAH.
- 9.4 De Cursist heeft het recht op toegang tot en verbetering of verwijdering van de eigen gegevens.
- 9.5 NCSAH verklaart hierbij dat al haar medewerkers vertrouwelijk om zullen gaan met gegevens en informatie zij ontvangen in het kader van een verkregen opleidings- en trainingsopdracht.
- 9.6 De ontvangen informatie en gegevens zullen uitsluitend gebruikt worden in de mate dat zij noodzakelijk zijn voor de realisatie van de opleidings- en trainingsopdracht.

10 Kwaliteit

- 10.1 NCSAH doet er alles aan een goede kwaliteit van de Opleiding te waarborgen. Mocht de Cursist desondanks klachten hebben omtrent de kwaliteit van de Opleiding, dan kan de Cursist zich per ondertekende brief wenden tot het management van de Opleiding.

11 Opschorting, ontbinding en tussentijdse opzegging van de overeenkomst

- 11.1 NCSAH is gerechtigd om zonder ingebrekestelling en zonder rechterlijke tussenkomst hetzij de nakoming van de verplichtingen op te schorten hetzij deze geheel of ten dele te ontbinden, zulks zonder dat zij tot enige schadevergoeding of garantie gehouden zal zijn en onverminderd de haar verder toekomende rechten, in de navolgende gevallen:
- indien de Cursist zijn/haar verplichtingen uit de Overeenkomst niet, niet volledig of niet tijdig nakomt.
 - indien zich omstandigheden voordoen welke van dien aard zijn dat nakoming van de Overeenkomst onmogelijk is of indien er zich anderszins omstandigheden voordoen die van dien aard zijn dat ongewijzigde instandhouding van de Overeenkomst in redelijkheid niet van NCSAH kan worden gevergd.
- Indien de Cursist zich schuldig maakt aan wangedrag in welke vorm dan ook jegens medecursisten, paarden, docenten of opleidingscoördinator. Onder wangedrag wordt verstaan alle gedrag dat maatschappelijk als onaanvaardbaar wordt geacht, zoals intimidatie, geweld, seksuele intimidatie, bedreiging, chantage, schade toebrengen aan goederen of personen niet te wijten aan een ongeluk, alsmede het in een kwaad daglicht brengen van de Opleiding of haar docenten.
- 11.2 Bij tussentijdse opzegging van de Overeenkomst door NCSAH gedurende de Opleiding, zal NCSAH zorg dragen voor restitutie van het deel van het Cursusgeld waarvoor de Cursist nog geen levering van dienst heeft gehad. Er vindt geen restitutie van het Cursusgeld plaats indien de reden voor de tussentijdse opzegging van de Overeenkomst aan (het gedrag van) de Cursist zelf te wijten zijn, zoals in geval van onbehoorlijk gedrag, laster, misbruik van studie materiaal, de naam of logo van NCSAH.
- 11.3 Bij tussentijdse opzegging door de Cursist is de Cursist verplicht het nog niet betaalde cursusgeld voor het hele jaar te voldoen. Uitsluitend zwaar wegende persoonlijke omstandigheden zoals een terminale ziekte of ongeval waarbij dusdanige invaliditeit ontstaat dat de Cursist langere tijd niet in staat zal zijn tot het volgen van de Opleiding, kunnen redenen zijn om in aanmerking te komen voor restitutie. Om voor restitutie in aanmerking te komen dient de Cursist een gemotiveerd en schriftelijk verzoek tot restitutie in te dienen bij het management van de NCSAH.

12 Klachtenprocedure

- 12.1 Klachten dienen, na eerst intern overleg te hebben gevoerd, binnen veertien (14) dagen na constatering gemotiveerd aan NCSAH te worden medegedeeld door een ingevuld klachtenformulier te sturen via e-mail naar: Ingeborg Hofstede, klachtencommissie: klacht@ncsah.nl.
- 12.2 Binnen vijf (5) werkdagen ontvangt de verzender een bevestiging van ontvangst.
- 12.3 Alle klachten worden vertrouwelijk en binnen 6 weken na ontvangst behandeld.
- 12.4 Een beslissing van de klachtencommissie is bindend voor alle Partijen.
- 12.5 De klacht en afhandeling daarvan wordt door NCSAH geregistreerd en bewaard voor een periode van 2 jaar.
- 12.6 Het indienen van een klacht laat de nakoming van de betalingsverplichtingen onverlet.

13 Slotbepalingen

- 13.1 In gevallen van nietigheid of vernietigbaarheid van één of meer bepalingen uit deze Algemene Voorwaarden, blijven de overige bepalingen onverkort van kracht. Partijen zullen het nietige of vernietigde gedeelte vervangen door bedingen die gelet op de inhoud en strekking van deze Algemene Voorwaarden zoveel mogelijk overeenstemmen met die van de nietige of vernietigde bepalingen.
- 15.1 Bepalingen van de tussen Partijen gesloten Overeenkomst waarvan het uitdrukkelijk of stilzwijgend de bedoeling is dat zij ook na beëindiging van de Overeenkomst van kracht blijven, zullen nadien van kracht blijven en Partijen blijven binden.

14 Toepasselijk recht en bevoegde rechter

- 14.1 Op alle overeenkomsten betreffende deelname aan een Opleiding van NCSAH en al hetgeen daarmee verband houdt, is uitsluitend Nederlands recht van toepassing
- 14.2 Alle geschillen die mochten ontstaan uit deze Overeenkomsten, de Algemene Voorwaarden of overige dienstverlening van NCSAH zullen bij uitsluiting worden voorgelegd aan de bevoegde rechter van de rechtbank Noord-Nederland, locatie Groningen.

15 Wijziging Algemene Voorwaarden

- 15.1 NCSAH heeft het recht om haar Algemene Voorwaarden te wijzigen of aan te vullen. NCSAH adviseert Cursisten om die reden de meest recente Algemene Voorwaarden regelmatig te controleren op haar website.

16 Diploma's en erkenning

- 16.1 Cursisten die een diploma behaald hebben en zich inschrijven als erkend instructeur, worden in het register van de NCSAH vermeld.
- 16.2 Om erkenning te behouden dient de Cursist ingeschreven te zijn aan de opleiding en de Opleiding te volgen of de vereiste nascholing gevolgd te hebben.
- 16.3 Alleen de erkende instructeurs worden aanbevolen via de website van de NCSAH.
- 16.4 Wanneer niet aan de eisen voor erkenning is voldaan verwijdt NCSAH de naam uit het register van erkende instructeurs. De erkende instructeur dient 2 regiotrainingen te volgen en 150 inspiratiepunten te halen (waarvan maximaal 50 bij de KNHS), in het voorgaande jaar van de erkenning.
- 16.5 Instructeurs die zich op eniger wijze schuldig maken aan wangedrag tegen paarden of het instituut NCSAH en/of medewerkers of zich niet houden aan de Algemene Voorwaarden verliezen hun erkenning.

17 Platform Erkende NCSAH Instructeurs

- 17.1 Om aangesloten te zijn bij het platform Erkende NCSAH Instructeurs dient de cursist te voldoen aan de eisen voor erkenning.
- Cursist of praktijkdeelnemer zijn; en
 - Minimaal beschikken over het diploma BICD;
- 17.2 Wanneer men geen Cursist of praktijkdeelnemer meer is:
- Voldoen van jaarlijks bedrag voor inschrijving en erkenning; en
 - Voldoen aan de jaarlijkse nascholing (ingaaand vanaf het volgende kalenderjaar na laatste opleidingsjaar);
- 17.3 De Erkende NCSAH Instructeur, aangesloten bij het platform, krijgt:
- Een eigen website binnen de NCSAH website;
 - Doorverwijzing van lesaanvragen;
 - Profijt van promotie via website, magazines en internetmedia;
 - De mogelijkheid deel te nemen aan demonstraties en andere evenementen ter promotie van de NCSAH instructeurs;

18 Schorsing uit het register Erkende NCSAH Instructeurs

- 18.1 Wanneer er aangetoond dierenvriendelijk handelingen of trainingsmethodes worden gebruikt, heeft de NCSAH het recht, na waarschuwing, de betreffende instructeur de erkenning te ontnemen en uit het platform / register te schrappen. Tot eventuele restitutie van inschrijfgeld of Cursusgeld is de NCSAH niet verplicht.
- 18.2 Wanneer een instructeur de naam van de NCSAH, haar docenten, instructeurs en andere medewerkers in een kwaad daglicht stelt, heeft de NCSAH het recht, na waarschuwing, de betreffende instructeur de erkenning te ontnemen en uit het platform / register te schrappen. Tot eventuele restitutie van inschrijfgeld of cursusgeld is de NCSAH niet verplicht.
- 18.3 Bij wanbetaling van verschuldigde gelden heeft de NCSAH het recht, na waarschuwing, de betreffende instructeur de erkenning te ontnemen en uit het platform / register te schrappen. Tot eventuele restitutie van inschrijfgeld of Cursusgeld is de NCSAH niet verplicht.
- 18.4 Wanneer de instructeur op enige wijze handelt in strijd met de Algemene Voorwaarden heeft de NCSAH het recht de betreffende instructeur de erkenning te ontnemen en uit het platform / register te schrappen. Tot eventuele restitutie van inschrijfgeld of Cursusgeld is de NCSAH niet verplicht.
- 18.4 Wanneer de instructeur op enige wijze handelt in strijd met de Algemene Voorwaarden heeft de NCSAH het recht de betreffende instructeur de erkenning te ontnemen en uit het platform / register te schrappen. Tot eventuele restitutie van inschrijfgeld of Cursusgeld is de NCSAH niet verplicht.

Contactgegevens

NCSAH Hoofdlocatie

De Recht Dressage Center

Nieuwe Veenweg 8
9561TS Ter Apel
06-15031815
administratie@ncsah.nl

www.ncsah.nl
www.derechtdressagecenter.nl



 NCSAH Hippische Beroepsopleiding
 @derechtdressagecenter
 De Recht Dressage Center

Financiële & Algemene Administratie

administratie@ncsah.nl
opleiding@ncsah.nl

Klachten

klachten@ncsah.nl



Deze studiegids is onder voorbehoud van wijzigingen en fouten.





“WAAR RIJKUNST, SPORT & WELZIJN SAMEN GAAN”