

**JEUGDZORG
INTERVENTIE**

VAN LANGDURIGE GESPREKKEN

NAAR DOELGERICHTE RESULTATEN

REGIE OVER EIGEN HOOFD.

WWW.MATRIXMETHODE.NL

JEUGDZORG

INTERVENTIE

VAN LANGDURIGE GESPREKKEN

NAAR DOELGERICHTE RESULTATEN

Contact

Heb je vragen over de methode, onderzoeksresultaten of een training?
Via onze website en telefonisch zijn we bereikbaar.

MatriXmethode Instituut

T +31 (0)85 – 760 2544

M info@matrixmethode.nl

W www.matrixmethode.nl

Algemene voorwaarden & Privacyverklaring

www.matrixmethode.nl/voorwaarden-privacyverklaring

Jeugdzorg interventie

van langdurige gesprekken naar doelgerichte resultaten

Uitgever: MatriXmethode Instituut

Auteur: Ingrid Stoop

1e druk - Dec 2021

ISBN: 978-90-790832-9-9

Langdurige trajecten, probleem-gesprekken, wachtlijsten, verplichte protocollen en te weinig resultaat.

Komt dat je bekend voor?

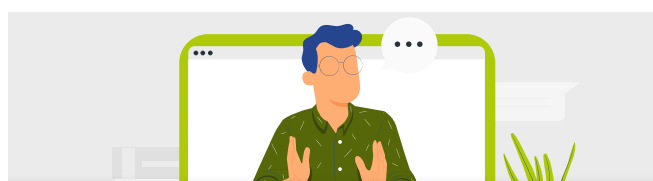
Je hebt als jeugdzorgprofessional dagelijks te maken met jongeren met problemen en ook tijdrovende administratieve verantwoordingen. Dat is best zwaar. Als je in het contact met je cliënt uit de probleeminhoud blijft, scheelt dat al veel. Niet alleen voor jezelf: ook de jongere kan dan zijn probleem makkelijker zelf aanpakken. Deze methode werkt zonder herbeleving. Door jouw unieke vraagstelling haalt je cliënt namelijk zelf de emotionele lading van het eigen probleem af.

Jongeren hebben jouw hulp nodig als:

- Hulpverlener Jeugdzorg
- Jeugdbeschermer
- Pleegzorg- en gezinshuisprofessional
- Wijkcoach
- POH Jeugd
- Vertrouwenspersoon Jeugdzorg
- (School)maatschappelijk werker
- Woonbegeleider Jeugd
- Iedere jeugdprofessional die jongeren begeleidt naar zelfregie

Merk je dat je cliënt worstelt met een vol hoofd door:

- ✓ Angsten en trauma's
- ✓ Concentratie-problemen
- ✓ Gebrek aan focus
- ✓ Piekeren
- ✓ Eenzaamheid
- ✓ Stress
- ✓ Moeheid
- ✓ Slaapproblemen
- ✓ Onverklaarbare pijnklachten
- ✓ Rouw
- ✓ Nare gebeurtenissen
- ✓ Doemscenario's



Animatie

Waarom de probleeminhoud niet gedeeld hoeft te worden
www.matrixmethode.nl/jeugdzorg-interventie



**VIDEO
BEKIJKEN**

"Ik merk dat sommige mensen lekker willen praten met cliënten. Die moeten niet de Matrixmethode gaan doen."



Willianne Verhoog,
Maatschappelijk werker bij Kwadraad

De jeugd van tegenwoordig... Help!

Veel jeugdzorgprofessionals zien dat jongeren overlopen met problemen. Ze lijken aan hun mobieltjes vastgeplakt te zitten, maar zijn in persoonlijk contact vaak behoorlijk onbereikbaar. De problemen hebben zich vaak al opgestapeld als ze eenmaal hulp zoeken. Schulden, sociale (media-)druk, prestatiedruk, de hele dag door prikkels... Het is soms ook heel tegenstrijdig: je ziet dat ze uiterst kwetsbaar zijn, en toch willen ze hun echte problemen niet met je delen.



"De techniek heeft direct effect."

"Ik raad gemeenten aan om bijvoorbeeld wijkcoaches de training te laten volgen.

Je kunt de techniek overal en snel toepassen en het heeft direct effect. Gemeenten hoeven dan minder vaak extra hulp in te schakelen. Ook voor gezinshuisouders is het een geschikte manier om de kinderen, die bij hen wonen, te helpen met alle problematiek waarmee ze vaak binnenkomen."

Mireille Molenaar,
Lid van Arbeidsmarkttafel Jeugd



Over drukke en stille jongeren

We hebben te maken met jongeren die druk of juist heel stil worden van hun volle hoofden. Het gedrag is slechts wat je ziet aan de buitenkant. Daar staan dossiers mee vol en worden richtlijnen opgevolgd die niet voor iedereen passend zijn. Maar is dit wel de juiste aanpak voor iedere jongere?

Ingrid Stoop, ontwikkelaar van de MatriXmethode: "Vaak kun je je afvragen of het probleem bij het gedrag begint, of dat veel personen verstrikt raken in de informatieprocessen in het eigen hoofd. Daarom vraag ik me soms af: waarom worden de mensen nog steeds niet centraal gezet? En waarom proberen hulpverleners oplossingen voor anderen te bedenken, terwijl bij de jongeren zelf het mentale probleem én de eigen oplossing in het eigen hoofd te vinden zijn?"

"Drukke en stille jongeren hebben eigen oplossingen voor eigen mentale problemen"

Veel jeugdzorgwerkers raken overwerkt en overspannen. Ze worden namelijk overspoeld door informatie over processen, systemen en methodieken. Ze moeten veel informatie onthouden en kunnen juist geen vol hoofd gebruiken. Ze hebben behoefte aan rust en overzicht in hun hoofd. Herken je dat?

Na het lezen van dit digiboek en het bekijken van de video's weet je waarom het zo belangrijk is dat cliënten de regie krijgen over hun eigen hoofd.

Als jeugdzorgprofessional zou een kortdurende, effectieve interventietechniek nuttig zijn tijdens je gesprekken. Inhoudelijk hoeft niet over het probleem gepraat te worden en de persoon bedenkt en past zelf de eigen oplossing toe.

Goed nieuws: deze interventie is er.

Met deze gesprekstechniek zijn vaak slechts één tot drie sessies per specifieke hulpvraag voldoende. Je blijft daardoor als professional uit de probleeminhoud.

We horen vaak:

“Waarom wordt er vooral over het gedrag gepraat en niet over de onderliggende oorzaak?”

“Minder praten en meer bereiken. Het klinkt te mooi om waar te zijn. Maar waarom wist ik dit niet eerder?”

“Ik merk dat veel jongeren sociaal-wenselijke antwoorden geven tijdens gesprekken. Maar het probleem blijft.”

Allemaal reacties waar veel professionals mee rondlopen. Totdat je ervaart hoe krachtig de eigen oplossing voor het eigen probleem is die de MatriXmethode biedt. Inmiddels zetten al honderden jeugdzorgprofessionals deze interventietechniek doeltreffend in.

Werk je zelf met jongeren?

Ga op verkenning en ontdek de mogelijkheden van deze minst tijdrovende en breed toepasbare tool in je werk met jongeren.

“Het is niet eerlijk als je niet zelf de regisseur kunt zijn van wat zich in je hoofd afspeelt.”

Nico van Gool,

Begeleider/coördinator bij Plinthos



Voor welke jeugdzorg-professional en jeugdhulpverleners?

Voor professionals met minimaal hbo-werk- of denkniveau:

- ✓ Hulpverlener Jeugdzorg
- ✓ Jeugdbeschermer
- ✓ Pleegzorg- en gezinshuisprofessional
- ✓ Wijkcoach
- ✓ POH Jeugd
- ✓ Vertrouwenspersoon Jeugdzorg
- ✓ (School) maatschappelijk werker
- ✓ Woonbegeleider Jeugd
- ✓ Iedere jeugdprofessional die jongeren begeleidt naar zelfregie

Een tool die je in vrijwel iedere situatie kunt gebruiken bij blokkades en gedragsproblemen



Hoe de methode werkt bij jongeren:



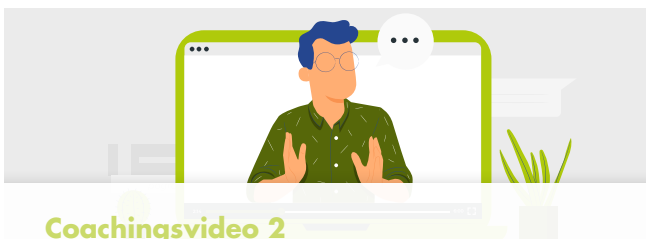
Coachingsvideo 1

Nare gebeurtenis verwerken

www.matrixmethode.nl/jeugdzorg-interventie



**VIDEO
BEKIJKEN**



Coachingsvideo 2

Een vol hoofd opruimen

www.matrixmethode.nl/jeugdzorg-interventie



**VIDEO
BEKIJKEN**

"Ik vind het mooie dat de hulpvragers zelf de regie hebben, ze hebben het zelf in de hand. Dat vind ik onderscheidend. Mede daardoor werkt de techniek altijd."



Ellen van Heugten,

Sociaal cultureel werker coördinator
oudersupport (eigen praktijk)

Zien, horen, voelen, ruiken, proeven en denken

Iedereen maakt dagelijks leuke en minder leuke situaties mee. Dit zijn herinneringen en voorstellingen die als plaatjes met geluiden, gevoelens, smaken, geuren en gedachten staan onthouden in ons langetermijngeheugen. Dit kunnen positieve of neutrale maar ook negatieve momenten zijn. Als de lading negatief is, heeft iemand daar last van.

Je begeleidt je cliënt effectief om zelf de triggers uit het onthouden moment te halen. Een gebeurtenis kan wel hebben plaatsgevonden of mogelijk gaan plaatsvinden. De eigen beleving heeft geen negatieve lading meer. Zonder medicatie, langdurige trajecten of te praten over de probleminhoud. Door het stellen van de specifieke vragen, beïnvloedt je cliënt zelf wat is onthouden en daarbij wordt ervaren.

“Als de lading negatief is, heeft iemand daar last van.”

Niet willen, durven, kunnen of mogen praten

Iedereen heeft een ‘black box’ met geheimen. Veel jeugdzorgprofessionals willen bij hun cliënten in die black box komen waarin het probleem staat onthouden. Terwijl de cliënt juist niet wil, mag, kan of durft te praten over het echte probleem.

Zonder te laten vertellen wat er is gebeurd, gaat je hulpvrager doelgericht naar de kern van het probleem. Door juist uit de inhoud te blijven van het hoe, wat, met wie en wanneer iets gebeurd is of gaat plaatsvinden, zijn gesprekken veilig voor jou en je cliënt.

Eigen probleem, eigen oplossing

De jongere deelt de inhoud van het eigen probleem niet met je. Het dossier blijft daardoor overzichtelijk en je hoeft die informatie als jeugdzorgprofessional dus ook niet zelf te onthouden. Zo blijft jouw hoofd opgeruimd. Jij stelt de vragen, de jongere ontdekt op eigen kracht daardoor de eigen oplossing.

Hoe werkt het?

- Je stelt de specifieke vragen over de denkbeeldige processen
- Jij en je cliënt behouden de focus
- De innerlijke beleving van het denkbeeldige proces wordt door de cliënt zelf beïnvloed
- Negatief beladen momenten worden ontladen, geneutraliseerd en vervangen
- Informatie wordt handiger in het hoofd geclusterd, ingericht en onthouden

Is het echt zo simpel?

Het lijkt inderdaad te mooi om waar te zijn. De kracht zit hem in het unieke proces van samenwerking tussen de hulpvrager en hulpverlener. Mits je de juiste vragen stelt, er een duidelijke hulpvraag is en de hulpvrager zonder afleiding het probleem zelf bij de bron aanpakt. Door jouw vragen ontdekt je cliënt welke belemmerende strategie hij gebruikt voor het verwerken van informatie en emoties. Daarna help je hem direct bij het zelf aanpassen van deze strategie. Je cliënt bedenkt door jouw vragen een strategie die bij hem past. Daardoor krijgt hij direct een andere beleving van het probleem: een onbeladen herinnering of doemscenario.

Dat is prettig voor de cliënt die wellicht 'voor de zoveelste keer zijn verhaal had moeten vertellen of het gewoonweg moeilijk vindt om de inhoud van zijn probleem te delen. Ook jij wordt op deze manier minder belast. En je helpt zo meer mensen in minder tijd. Denk je dat dit ook een positieve invloed zal hebben op het verminderen van dossiers en wachtlijsten?

Stel je eens voor dat...

...je een gesprekstechniek hebt waarbij het dossier klein blijft. Waarmee je mensen sneller kunt helpen en de probleeminhoud niet mee naar huis neemt. En dat jouw hoofd opgeruimd blijft na een werkdag. Zou je dat willen?

Ontdek wat deze interventie jou en de jongeren binnenkort al oplevert.

*"Effect is spectaculair,
de methode is simpel"*

*Mensen die in de
jeugdzorg werken
moeten hele ingewikkelde
beslissingen nemen.
Daarvoor heb je eigenlijk
een leeg hoofd nodig.
Ik zie heel veel
toepassingsmogelijkheden.
Het effect is spectaculair,
de methode zelf is simpel.*



Jeltje Rijks,

Jongerencoach en gezinstherapeut
bij Koel Jeugdzorg & JGGZ

Tijdbesparende interventie, veelbelovende resultaten

Hoe zou je het vinden als iemand binnen één tot drie sessies van het specifieke probleem af is? En je zelf uit de probleeminhoud blijft?

Als professional in de jeugdzorg is een kortdurende gesprekstechniek, die effectieve resultaten biedt, onmisbaar. Een tool die je meteen kunt gebruiken als iemand je hulp nodig heeft bij cognitieve en emotionele problemen. Zelfs als het probleem al jaren in de weg zit of andere hulp is ingezet die niet het gewenste resultaat opleverde.

Deze interventie is er.

Het is door jarenlange praktijkervaringen en ontwikkeling nu zo krachtig. Inmiddels zetten honderden jeugdzorgprofessionals deze techniek doeltreffend in.

Ook jij kan daarvan profiteren, zelfs online.

Wat zijn de resultaten?

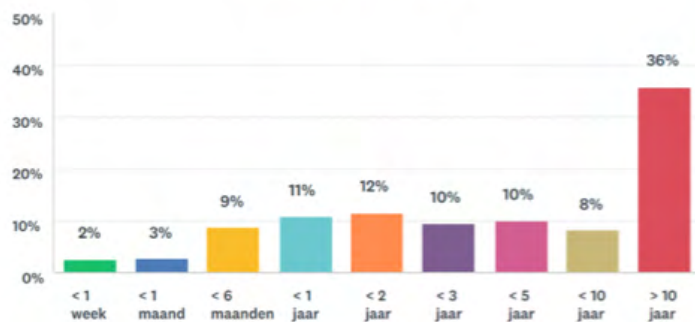
Meerdere interne, kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeken zijn gedaan naar de effectiviteit van de techniek. Momenteel wordt ook wetenschappelijk onderzoek gedaan.

Op de volgende pagina zie je de interne onderzoeksresultaten. Ongeveer de helft van alle mensen bij wie de MatriXmethode is toegepast, kampte al meer dan vijf jaar met een probleem. Een derde zelfs meer dan tien jaar. De meerderheid is, ook jaren na de coaching, van het aangepakte probleem af.



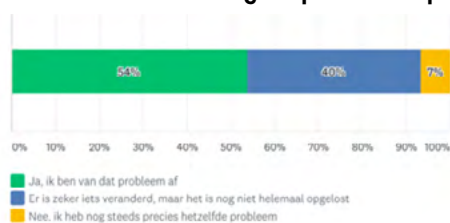
Hoelang had je al last van dat probleem?

Answered: 251 Skipped: 0



Heeft het 'MatriXgesprek' met de MatriXmethode geholpen om dat probleem aan te pakken?

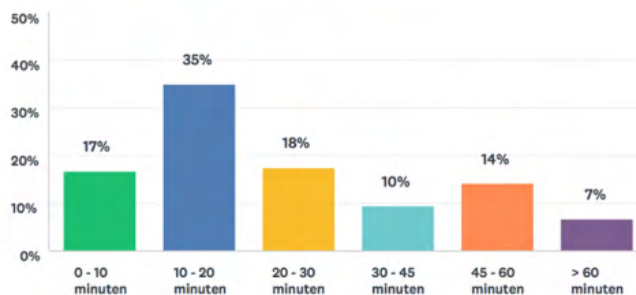
Answered: 260 Skipped: 0



ANSWER CHOICES	RESPONSES
Já, ik ben van dat probleem af	140
Er is zeker iets veranderd, maar het is nog niet helemaal opgelost	103
Nee, ik heb nog steeds precies hetzelfde probleem	17
TOTAL	260

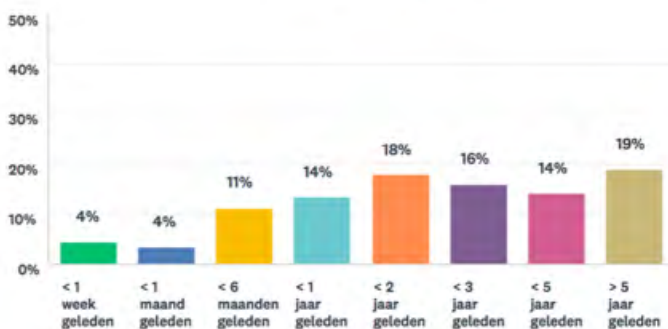
Hoelang duurde het 'MatriXgesprek' met de MatriXmethode?

Answered: 251 Skipped: 0



Wanneer ben je 'geMatriXt' op dat probleem?

Answered: 251 Skipped: 0



Eigen regie speelt grote rol bij het ervaren van de verbetering

Van de mensen die kampen met een traumatische ervaring, geeft de meerderheid aan niet alleen baat te hebben gehad bij de behandeling gericht op de traumatische ervaring zelf (fragment). Vooral het ervaren dat ze de controle over hun eigen gedachten en gevoelens hebben, speelt een rol in de verbetering in de kwaliteit van leven die zij ervaren.

Uit andere onderzoeken blijkt dat bijna iedereen die hiermee kampte, veel baat heeft bij de MatriXmethode. Zowel direct na het sessie als weken later waren de problemen bij 93 procent van de respondenten bijna, of in de meeste gevallen, geheel verdwenen. Dit geldt binnen alle leeftijdsgroepen.

[Bekijk alle vorige en actuele onderzoeksresultaten](#)

"Ik vind het een heel fijne methode om te gebruiken. Ik kan wel honderd voorbeelden geven van hoe goed het heeft gewerkt bij mijn cliënten. Ik heb nog nooit meegemaakt dat het niet heeft geholpen."



Chrit Wermölder,
Eigenaar Praktijk Chrit

Waarom Anna na een sessie het zelf wilde leren

Anna werd geMatriXt door een professional die de MatriXmethode toepast toen ze tien jaar oud was. "Dat heeft me meteen ontzettend goed geholpen. Ik had in een moeilijke emotionele periode last van een soort 'stemmetje in mijn hoofd' dat me vertelde wat ik moest doen. Ook kampte ik met een spastische darm. Na de hulp heb ik van dat alles nooit meer last gehad. De huisarts zei aanvankelijk over mijn darmproblemen dat ik daar mee moest leren leven. Maar het bleek gewoon psychosomatisch te zijn."

Anna, die de studie Internationale Psychologie aan Universiteit Leiden heeft afgerond, past inmiddels zelf de MatriXmethode toe.

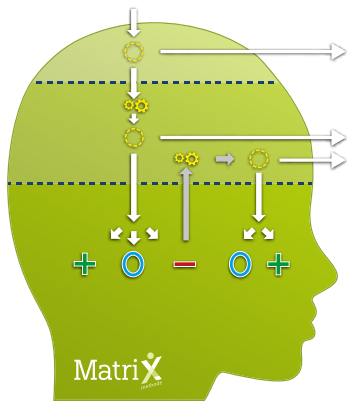
"Ik vind het zo goed dat je iemand kunt helpen terwijl hij zelf de regie houdt. Vaak weet je als coach niet wat de inhoud van het probleem precies is, maar je merkt meteen dat de ander het probleem wél oplost. Als je dan ineens zo'n grote glimlach ziet op iemands gezicht, dan weet je dat hij van zijn probleem af is. En de oplossingen die je in zo'n sessie krijgt, kun je in je dagelijkse leven altijd blijven gebruiken. Dat doe ik zelf ook."

Anna Maasland,
MSc Positive Organizational Psychology

"Na de hulp heb ik van dat alles nooit meer last gehad."



De praktische uitleg van de methode



Sensorisch geheugen

Werkgeheugen

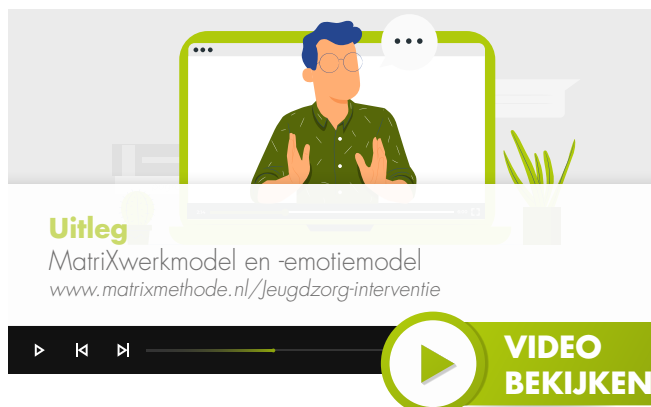
Langetermijngeheugen

1. Bij **sensorisch geheugen**: informatie komt binnen en er wordt wel iets of niets mee gedaan
2. Bij **werkgeheugen**: je doet iets of niets met die informatie
3. Bij **langetermijngeheugen**: je onthoudt de informatie als positief, neutraal of negatief
4. Bij negatieve of verkeerd onthouden informatie: deze wordt één voor één teruggehaald naar het werkgeheugen waar het ontladen en geneutraliseerd wordt, en wordt teruggezet als gewenste informatie

Het langetermijngeheugen

Hoe komt het dat nare, belemmerende emoties en gedachten steeds terugkomen? Of foute informatie bij leren? Simpelweg doordat iemand het heeft opgeslagen, dus onthouden, in het langetermijngeheugen.

Door de juiste vragen te stellen, focust de cliënt op die specifieke informatie en verwerkt het in het werkgeheugen. Daarna wordt de informatie teruggeplaatst in het langetermijngeheugen op de gewenste manier. Dit proces geldt dus bij cognitieve (IQ) en emotionele (EQ) problemen. Het is de regie (terug)krijgen en behouden over de autonome, denkbeeldige processen.



Jij en de jongeren hebben baat bij deze methode

Het is zelfs ook toepasbaar bij problemen die al jaren bij je cliënt in de weg zitten. Het is makkelijk en doelgericht toepasbaar in iedere praktijksituatie waarbij jongeren een eigen hulpvraag hebben.

Over ontwikkelaar Ingrid Stoop

Bij deze gesprekstechniek worden specifieke vragen gesteld. Het is ontstaan doordat Ingrid Stoop vragen ging stellen over denkbeeldige processen in het hoofd die de mensen zelf hanteren.

Daarvoor gebruikt ze haar jarenlange praktijkervaringen en haar opgedane kennis van de volgende opleidingen:

- ✓ NLP, Neuro Linguïstisch Programmeren, opleiding Practitioner, Master en trainer
- ✓ The Work van Byron Katie
- ✓ NEI, Neuro Emotionele Integratie van Roy Martina
- ✓ Orthomoleculaire geneeskunde van Gert Schuitemaker
- ✓ Neurosemantiek van Michael Hall
- ✓ Beyond Words van John Overdurf



De kracht

1. Effectiviteit – De resultaten laten zien dat de aanpak werkt.
2. Beschikbaarheid – Extra tools naast alles dat je al succesvol gebruikt bij de aanpak van mentale problemen, ook online
3. Zelfregie – Ook jongeren krijgen (weer) de regie over het eigen hoofd
4. Toepasbaarheid – Voor iedereen met een eigen hulpvraag
5. Snelheid – Korte trajecten en zonder dossiervorming direct tot de kern van het probleem



JEUGDZORG INTERVENTIE

VAN LANGDURIGE GESPREKKEN NAAR DOELGERICHTE RESULTATEN



Wat onderscheidt deze methode?

- ✓ Je blijft uit de probleeminhoud
- ✓ Effect direct zichtbaar
- ✓ De meeste cliënten zijn binnen één tot drie sessies weer op de rit of van de klacht af
- ✓ Meetbare resultaten
- ✓ Veilige methode zonder negatieve bijwerkingen
- ✓ Ook telefonisch en online toepasbaar
- ✓ Jij begeleidt, je client gaat zelf aan het werk om de regie te krijgen over het eigen hoofd



Voor wie is deze methode?

Voor professionals die een cliënt naar de eigen oplossing willen leiden.



Accreditaties

Op onze website vind je de meest actuele accreditaties.



Trainingen

Krijg de (basis)kennis, tools en vaardigheden bij het oplossen én voorkomen van mentale problemen. Je gaat meetbaar het verschil maken in je werk met jongeren. Je maakt deze interventietechniek eigen door te oefenen met je medecursisten en de trainer. Na de training verbeter je je competenties en verhoog je de effectiviteit van de interventie door het groeitraject.

[Klik hier voor meer informatie](#)

