

Informeren

Het pedagogisch beleidsplan moet expliciet ingaan op de vier pedagogische basisdoelen zoals vastgesteld in de Wet Kinderopvang. Er moet heldere informatie worden verstrekt over hoe de organisatie werkt aan het bevorderen van de ontwikkeling van de kinderen door het inzetten van de 4 doelen.

Integreren

Het is niet voldoende om alleen de doelen te benoemen; het pedagogisch beleidsplan moet concreet maken hoe de pedagogische visie en aanpak worden geïntegreerd in de activiteiten, interacties en de algemene omgeving van het kinderdagverblijf.

Evalueren

Het pedagogisch beleidsplan moet een beschrijving bevatten van hoe de organisatie de kwaliteit van de pedagogische aanpak evalueert en indien nodig bijstelt. Dit proces van continue verbetering is belangrijk om ervoor te zorgen dat de pedagogische doelen daadwerkelijk worden nagestreefd en behaald.

DE 4 PEDAGOGISCHE BASISDOELEN

Voor de Kinderopvang

Pedagogisch Beleidsplan

Het Pedagogisch Beleidsplan beschrijft de visie en werkwijze van jouw organisatie op het gebied van de pedagogische aanpak en waarborging van de kwaliteit. Het is verplicht om in je Pedagogisch Beleidsplan de 4 Pedagogische Basisdoelen te beschrijven. Daarnaast moet je uitleg geven over hoe de Pedagogisch Medewerkers deze 4 doelen dagelijks in de praktijk brengen. De GGD vraagt hier vaak naar bij kwaliteitsinspecties. Het is dan ook van belang dat Pedagogisch Medewerkers goed op de hoogte zijn van de 4 Pedagogische Basisdoelen.



Bewustwording

Pedagogisch Medewerkers moeten zich ervan bewust zijn dat de 4 Pedagogische Basisdoelen een belangrijke leidraad vormen in hun dagelijkse werk met jonge kinderen.

Scholing

Door middel van het volgen van een korte scholing over de Pedagogische Basisdoelen, kan die bewustwording gemakkelijk en diepgaand gecreëerd worden.

Ouders

Wanneer iedereen doordrongen is van het belang van de 4 Pedagogische Basisdoelen, is het makkelijk om ouders hierover te vertellen en te laten zien hoe de kwaliteit van de opvang gewaarborgd is door deze doelen in de praktijk na te leven.