

Inhoudsopgave

Doelgroep en leerdoelen	03
Opleidingsvorm en leervormen	04
Opleidingsmodules	05
1: Pedagogische Kaders en Stromingen	06
2: De 4 Pedagogische Basisdoelen	07
3: Interactievaardigheden in de kinderopvang	08
4: Pedagogisch Beleid in de praktijk	09
5: Observatietechnieken en registratie	10
Praktijkopdrachten en Portfolio	11
Studiebelasting	13
Aanmelden / Meer informatie	14





Doelgroep & Leerdoelen

Doelgroep

De opleiding Pedagogiek 0-13 jaar is geschikt voor mensen die aan de slag willen in de kinderopvang, peuteropvang of BSO, maar van wie het diploma niet (helemaal) voldoet.

In combinatie met een groot aantal vooropleidingen / diploma's kwalificeert deze aanvullende scholing (na het toekennen van branche-erkenning) voor de functie van Pedagogisch Medewerker. Wil je weten welke vooropleidingen in aanmerking komen? Doe dan de [diplomacheck](#).

Leerdoelen

- Kennis van pedagogiek voor kinderopvang 0-13 jaar, waaronder de vier pedagogische doelen van Riksen Walraven en de pedagogische kaders kinderopvang.
- Kennis van de zes interactievaardigheden: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, praten & uitleggen, structuur & continuïteit, ontwikkelingsstimulering en het begeleiden van interacties.
- Kennis van verschillende pedagogische stromingen binnen kinderopvang.
- Vaardigheid om een pedagogisch beleidsplan te vertalen naar pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerker.
- Kennis van en vaardigheid in observatietechnieken en het registreren hiervan.



Opleidingsvorm en Leervormen

Deze opleiding bestaat uit een aantal elementen:

Theorie in de online leeromgeving

In onze online leeromgeving gaat de cursist aan de slag met de 5 inhoudelijke modules. In elk van deze modules staat één leerdoel centraal. Er wordt binnen de online leeromgeving gebruik gemaakt van verschillende leervormen, waardoor het leren leuk en afwisselend blijft:

- Video's en filmpjes kijken
- Artikelen en teksten lezen
- Quizzen maken
- Theorie-opdrachten maken

Praktijkopdrachten

De theorie wordt vervolgens geoefend in de praktijk. Voor het in de praktijk brengen van de theorie is minimaal 7,5 uur aan oefentijd benodigd op een kinderdagverblijf. Het advies is om extra uren mee te lopen zodat echt goed kan worden ervaren wat het betekent om in de kinderopvang te werken.

Portfolio

De praktijkopdrachten worden verwerkt in een persoonlijk portfolio. In dit portfolio is de ontwikkeling van de cursist te lezen en dit portfolio wordt persoonlijk beoordeeld door onze orthopedagoog. Indien het portfolio met een voldoende wordt beoordeeld, ontvangt de cursist het certificaat.



Opleidingsmodules

De opleiding bestaat uit 5 opleidingsmodules, met bijbehorende leerdoelen:

1 Pedagogische Kaders en Stromingen

- Kennis van verschillende **pedagogische stromingen** binnen kinderopvang.
- Kennis van pedagogiek voor kinderopvang 0-13 jaar, waaronder de vier pedagogische doelen van Riksen Walraven en **de pedagogische kaders** kinderopvang.

2 De 4 Pedagogische Basisdoelen

- Kennis van pedagogiek voor kinderopvang 0-13 jaar, waaronder de **vier pedagogische doelen van Riksen Walraven** en de pedagogische kaders kinderopvang.

3 Interactievaardigheden in de kinderopvang

- Kennis van **de zes interactievaardigheden**: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, praten & uitleggen, structuur & continuïteit, ontwikkelingsstimulering en het begeleiden van interacties.

4 Pedagogisch Beleid in de praktijk

- Vaardigheid om een **pedagogisch beleidsplan te vertalen** naar pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerker.

5 Observatietechnieken en registratie

- Kennis van en vaardigheid in **observatietechnieken en het registreren** hiervan.

Op de volgende pagina's wordt per leerdoel en module uitgewerkt hoe aan de leerdoelen wordt gewerkt.



Module 1:

Pedagogische Kaders en Stromingen

Leerdoelen: Kennis van verschillende pedagogische stromingen binnen kinderopvang + de pedagogische kaders kinderopvang.

Sub-leerdoelen:

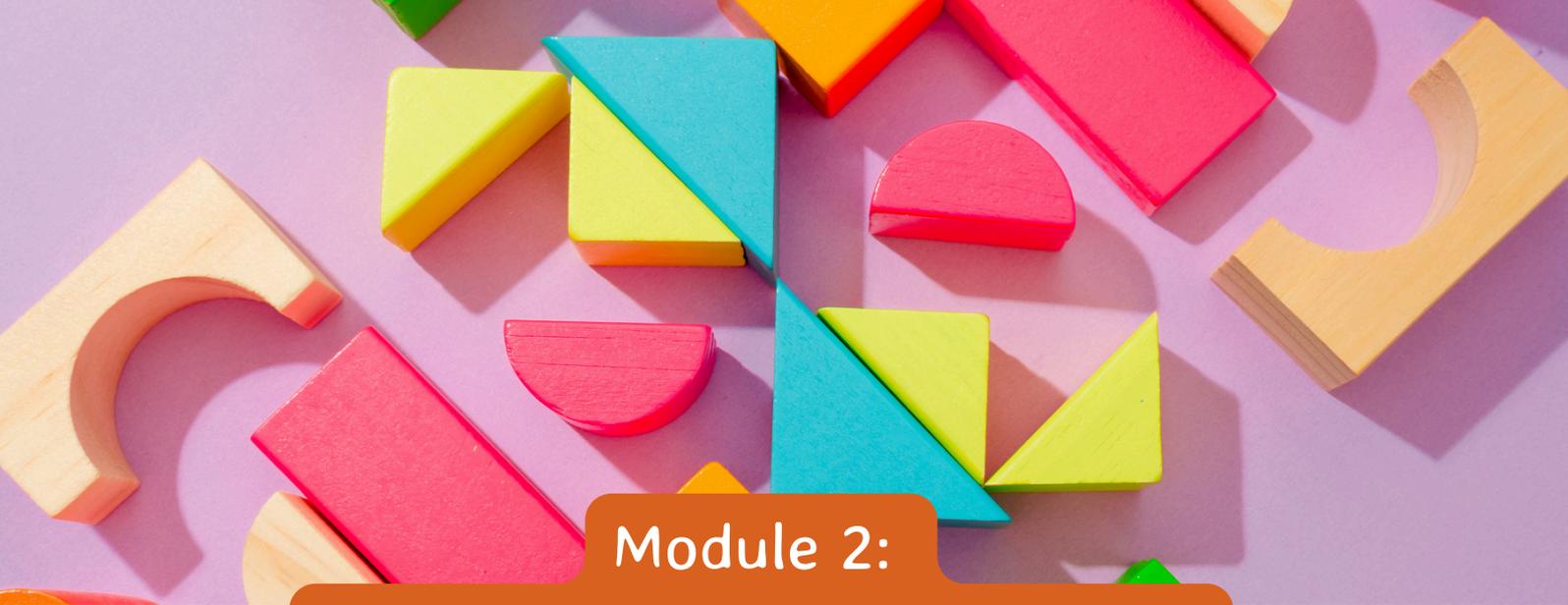
- De cursist kent de verschillende pedagogische stromingen binnen de kinderopvang en kan ze relateren aan de praktijk.
- De cursist kent de verschillende pedagogische kaders in de kinderopvang en kan ze relateren aan de praktijk.
- De cursist is in staat haar eigen pedagogisch handelen vorm te geven op basis van de bestaande stromingen en kaders.

Leervormen:

- Teksten en artikelen
- Video's en Keynotes
- Kennisquizen
- Portfolio-opdracht
- Eindtoets van deze module

Duur van de module:

4 uur theorie (exclusief portfolio en oefenopdrachten).



Module 2: de 4 Pedagogische Basisdoelen

Leerdoel: Kennis van pedagogiek voor kinderopvang 0-13 jaar, waaronder de vier pedagogische doelen van Riksen Walraven en de pedagogische kaders kinderopvang.

Sub-leerdoelen:

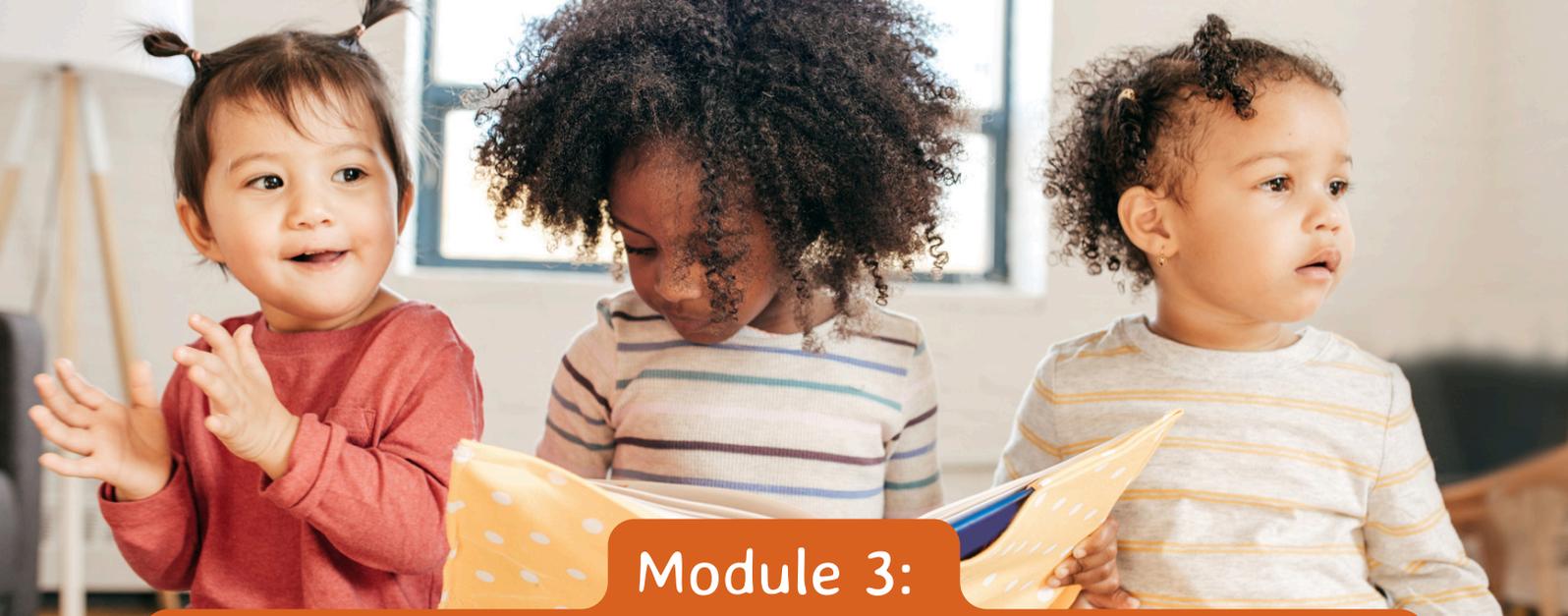
- De cursist kan de 4 Pedagogische Basisdoelen benoemen en van elkaar onderscheiden. Ze kan toelichten wat elk basisdoel inhoudt en kan hier voorbeelden bij geven.
- De cursist kan de gegeven praktische adviezen per basisdoel aantoonbaar toepassen in de praktijk en kan reflecteren op haar eigen handelen volgens deze doelen.

Leervormen:

- Teksten en artikelen
- Video's en Keynotes
- Kennisquizen
- Portfolio-opdracht
- Eindtoets van deze module

Duur van de module:

5 uur theorie (exclusief portfolio en oefenopdrachten).



Module 3:

Interactievaardigheden in de Kinderopvang

Leerdoel: Kennis van de zes interactievaardigheden: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, praten & uitleggen, structuur & continuïteit, ontwikkelingsstimulering en het begeleiden van interacties.

Sub-leerdoelen:

- De cursist kan de 6 Interactievaardigheden benoemen en van elkaar onderscheiden. Ze kan toelichten wat elke interactievaardigheid inhoudt en kan hier voorbeelden bij geven.
- De cursist kan alle interactievaardigheden aantoonbaar toepassen in de praktijk en kan reflecteren op haar vaardigheden.

Leervormen:

- Teksten en artikelen
- Video's en Keynotes
- Kennisquizen
- Portfolio-opdracht
- Eindtoets van deze module

Duur van de module:

9 uur theorie (exclusief portfolio en oefenopdrachten).



Module 4: Pedagogisch Beleid in de Praktijk

Leerdoel: Vaardigheid om een pedagogisch beleidsplan te vertalen naar pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerker.

Sub-leerdoelen:

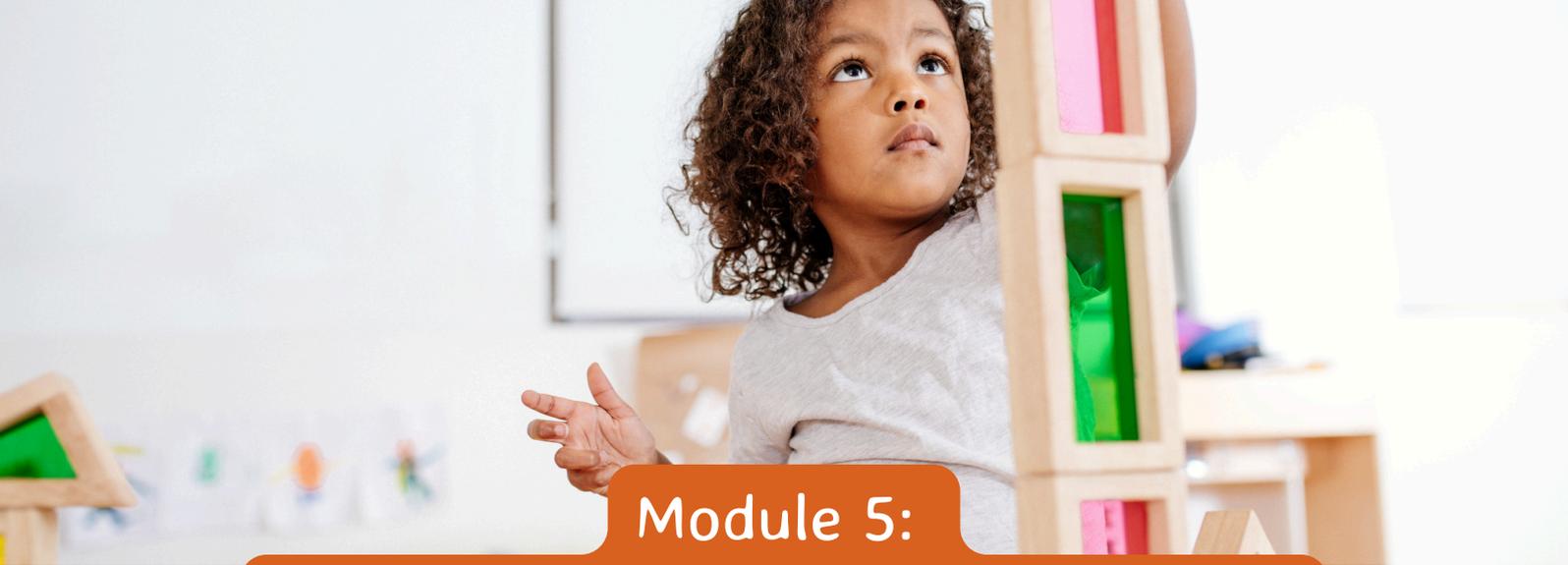
- De cursist kan een beschrijving geven van het Pedagogisch Beleid van de organisatie waar ze werkzaam is / haar praktijkopdrachten uitvoert. Ze kan benoemen wat er gezegd wordt over belangrijke punten zoals de 4 Pedagogische Basisdoelen.
- De cursist heeft op basis van het Pedagogisch Beleid een praktisch pedagogisch handelingsplan geschreven dat zij dagelijks kan toepassen in de praktijk.

Leervormen:

- Teksten en artikelen
- Video's en Keynotes
- Kennisquiz
- Portfolio-opdracht

Duur van de module:

3 uur theorie (exclusief portfolio en oefenopdrachten).



Module 5:

Observatietechnieken en Registratie

Leerdoel: Kennis van en vaardigheid in observatietechnieken en het registreren hiervan.

Sub-leerdoelen:

- De cursist begrijpt het belang van goede observatie en registratie en kent verschillende manieren om dit te doen.
- De cursist kan d.m.v. observatie de verschillende ontwikkelingsdomeinen van een kind van 0-13 jaar in kaart brengen.
- De cursist is in staat om haar observaties gestructureerd te registreren.

Leervormen:

- Teksten en artikelen
- Video's en Keynotes
- Kennisquiz
- Portfolio-opdracht

Duur van de module:

5 uur theorie (exclusief portfolio en oefenopdrachten).



Praktijkopdrachten & Portfolio

Na het afronden van iedere theoretische module volgt het maken van een praktijkopdracht (tijdens het werken in de kinderopvang). De cursist oefent dan met de theorie die ze tijdens de online module heeft geleerd. Ze verwerkt dit vervolgens in het persoonlijke portfolio. In dit portfolio is de ontwikkeling van de cursist te volgen. Het portfolio wordt persoonlijk beoordeeld door onze Orthopedagoog. Indien het portfolio met een voldoende wordt beoordeeld, ontvangt de cursist het certificaat. Het is ook mogelijk om eerst alle theoretische opdrachten te volgen en daarna de praktijkopdrachten uit te voeren en te verwerken in het portfolio.

Praktijkopdrachten

Module 1: De Pedagogische Stromingen en Kaders

In de praktijkopdracht behorend bij module 1 verdiept de cursist zich in de pedagogische stromingen en kaders waar de kinderopvangorganisatie hun beleid op heeft gebaseerd. Aan de hand van verschillende vragen gaat de cursist in de praktijk op zoek naar voorbeelden waaruit dit blijkt. Ze reflecteert vervolgens in hoeverre de pedagogische stromingen zichtbaar zijn in het dagelijkse werk én stelt een adviesplan op. In dit adviesplan beschrijft de cursist op welke wijze de pedagogische stromingen nog meer tot uiting kunnen komen in het dagelijkse werk met de kinderen op de groep. De reflectie en het adviesplan worden opgenomen in het portfolio.

Module 2: De 4 Pedagogische Basisdoelen

In de praktijkopdracht behorend bij module 2 gaat de cursist aan de slag met het observeren van de 4 Pedagogische Basisdoelen. Ze beschrijft in haar reflectie op welke wijze de 4 Pedagogische Basisdoelen tot uiting komen in het dagelijkse werk op de groep. Dit doet zij door haar collega's te observeren. Daarnaast gaat de cursist zelf oefenen met het in de praktijk brengen van de 4 Pedagogische Basisdoelen. Vervolgens reflecteert zij hierop in haar portfolio.

Module 3: Interactievaardigheden in de kinderopvang

In de praktijkopdracht behorend bij module 3 gaat de cursist aan de slag met het observeren van de 6 Interactievaardigheden in de kinderopvang. Ze beschrijft in haar reflectie op welke wijze de 6 Interactievaardigheden tot uiting komen in het dagelijkse werk op de groep. Dit doet zij door haar collega's te observeren. Daarnaast gaat de cursist zelf oefenen met het in de praktijk brengen van de 6 Interactievaardigheden. Vervolgens reflecteert zij hierop in haar portfolio.

Module 4: Pedagogisch Beleid in de Praktijk

In de praktijkopdracht behorend bij module 4 gaat de cursist aan de slag met het vertalen van het Pedagogisch Beleid naar een concreet handelingsplan wat dagelijks uitvoerbaar is op de groep. Ze beschrijft de belangrijkste punten die naar voren komen uit het Pedagogisch Beleid en vertaalt dit naar een aantal concrete handelingen die uitvoerbaar zijn op de groep. Vervolgens oefent de cursist met het uitvoeren van dit handelingsplan en reflecteert zij hierop in haar portfolio.

Module 5: Observatietechnieken en Registratie

In de praktijkopdracht behorend bij module 5 gaat de cursist zelfstandig een observatie uitvoeren aan de hand van een wetenschappelijk onderbouwd observatiesysteem. Vervolgens gaat ze oefenen met het registreren van de observatie en met het schrijven van een observatieverslag. Zowel de ruwe uitwerking van haar observaties als het observatieverslag worden opgenomen in het portfolio.





Studiebelasting

Module	Theorie	Uitvoering opdrachten op de werkvloer	Portfolio invullen	Totaal
1: Pedagogische Stromingen en Pedagogisch Kader	4 uur	1,5 uur	2,5 uur	8 uur
2: De 4 Pedagogische Basisdoelen	5 uur	1,5 uur	2 uur	8,5 uur
3: De 6 Interactievaardigheden	9 uur	1,5 uur	3 uur	13,5 uur
4: Pedagogisch Beleid in de Praktijk	3 uur	1,5 uur	2 uur	6,5 uur
5: Observatietechnieken en Registratie	5 uur	1,5 uur	3 uur	9,5 uur
Totaal	26 uur	7,5 uur	12,5 uur	46 uur



Aanmelden of meer informatie?

We hopen dat je door middel van deze brochure een goed beeld hebt gekregen van onze e-learning / Opleiding Pedagogiek 0-13 jaar. Heb je nog vragen of wil je jezelf of een (toekomstige) collega aanmelden?

Stuur ons dan een mailtje naar info@leerlijnkinderopvang.nl of kijk op onze website:

Meer informatie



www.leerlijnkinderopvang.nl
info@leerlijnkinderopvang.nl
055-2040025

KVK: 88789438