

Thema

Modules

Interactie met Peuters



Interactie-vaardigheid 1:
Emotionele Ondersteuning



Interactie-vaardigheid 2:
Autonomie Bevorderen



Interactie-vaardigheid 3:
Structuur bieden



Interactie-vaardigheid 4:
Communiceren met peuters



Interactie-vaardigheid 5:
Ontwikkeling stimuleren



Interactie-vaardigheid 6:
Interacties begeleiden

Meldcode Kinder-mishandeling



Wat is Kinder-mishandeling?



Stappen van de Meldcode Kinder-mishandeling



Oefenen met de Meldcode Kinder-mishandeling

Omgaan met Huilen



Emotiesregulatie en het stress-systeem



Waarom huilen kinderen?



Wat te doen als kinderen huilen?

Pedagogisch Beleid in de Praktijk



Het Pedagogisch Beleid van jouw organisatie omzetten naar een praktisch handelingsplan dat geëvalueerd kan worden in de praktijk.

Veilige Gehechtheid



Wat is Veilige Gehechtheid?



Bouwstenen van Gehechtheid



Signaleren en bespreken van Gehechtheid



Omgaan met Hechtingsproblemen

Pedagogische Basisdoelen



Pedagogisch Basisdoel 1:
Emotionele Veiligheid



Pedagogisch Basisdoel 2:
Persoonlijke Competentie



Pedagogisch Basisdoel 3:
Sociale Competentie



Pedagogisch Basisdoel 4:
Normen en Waarden

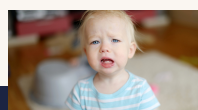
Vroeg-signalering bij opvallend gedrag



Wat is Vroeg-signalering?



Signaleren als Pedagogisch Professional



Rapporteren en bespreken van opvallend gedrag



Lidmaatschap
Leerlijn Kinderopvang

 The Digital Learning Company

www.leerlijnkinderopvang.nl
info@leerlijnkinderopvang.nl

ABONNEMENT

PERMANENTE EDUCATIE VOOR
PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

THEMA'S

- De 6 Interactievaardigheden voor de Kinderopvang
- Meldcode Kindermishandeling
- Omgaan met Huilen
- Pedagogisch Beleid in de praktijk
- Veilige Gehechtheid
- Pedagogische Basisdoelen
- Vroeg-signalering afwijkend gedrag
- Omgaan met afwijkend gedrag (druk; teruggetrokken; trauma-gerelateerd)

+ ieder kwartaal nieuw thema

MODULES

65+ uur aan content
27 modules van 1 - 3 uur
Artikelen
Quizzes
Oefenopdrachten
Keynotes en video's

+ ieder kwartaal nieuwe modules

"Alles wat je als Pedagogisch Medewerker echt moet en wilt weten om kwalitatief goede opvang te kunnen bieden, in 1 duidelijke leeromgeving"



Thema: Interactievaardigheden

Thema:

Interactievaardigheden 1-4 jaar

Zes modules over de zes interactievaardigheden voor pedagogisch professionals in het werken met kinderen van 1 tot 4 jaar oud in de kinderopvang.



Modules:

- **Sensitieve Responsiviteit**

Hoe bied je emotionele ondersteuning aan jonge kinderen vanuit een pedagogische rol?

- **Respect voor Autonomie**

Zo zorg je dat je aandacht hebt voor de autonomie van een kind, zodat het kind kan opgroeien tot wie hij/zij zelf is.

- **Structuur bieden & grenzen stellen**

De wereld eenvoudig, duidelijk en voorspelbaar maken voor kinderen.

- **Communicatie met peuters**

Zeggen wat je doet, benoemen wat je ziet.

- **Ontwikkelingsstimulering**

Handvatten voor het stimuleren van de ontwikkeling met en zonder (spel)materiaal.

- **Interacties onderling begeleiden**

Zo begeleid je onderlinge interacties tussen peuters.

"De leeromgeving is duidelijk, werkt overzichtelijk en is heel afwisselend. Daardoor blijf ik gemotiveerd om steeds weer meer te leren, en blijft de stof ook goed hangen"

Thema: Onveiligheid + Meldcode



Thema: Onveiligheid Signaleren + Meldcode Kindermishandeling

Drie modules over het signaleren van onveiligheid en het werken met de meldcode Kindermishandeling, inclusief een oefen-module.

Modules:

- **Kindermishandeling en jouw verantwoordelijkheden**

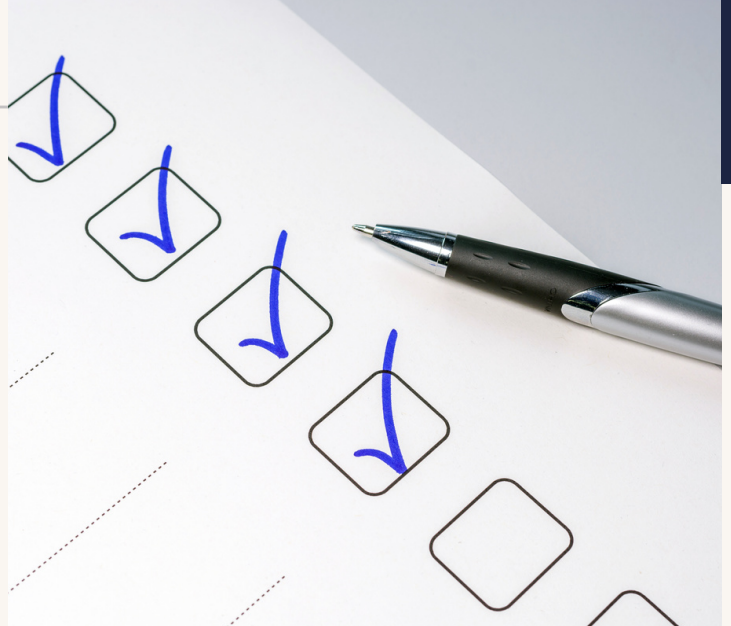
Introductie op kindermishandeling, het werken met de Meldcode en de verantwoordelijkheden van pedagogisch medewerkers in de kinderopvang.

- **De stappen van de Meldcode**

Stap voor stap worden medewerkers door de 5 stappen van de Meldcode Kindermishandeling geleid.

- **Oefenen met de Meldcode**

Oefenen met de 5 stappen aan de hand van een speciaal geselecteerde praktijkcasus uit de kinderopvang. Van 'weten' naar 'voelen' wat je moet doen.



"Ik weet nu zoveel beter wat ik moet doen als ik een vermoeden heb van onveiligheid. Ik had geen idee dat emotionele verwaarlozing ook zo'n grote impact heeft op de ontwikkeling van een jong kind, daar ben ik nu veel alerter op"



Thema: Emoties bij jonge kinderen

Thema: Emoties bij jonge kinderen

Drie modules over de stress-regulatie van jonge kinderen en hoe dit van invloed is op hun emoties. Uitleg over de functie van huilen en concrete handvatten voor het omgaan met huilende kinderen van 0 tot 4 jaar.



Modules:

- **Emotie-regulatie en het stress-systeem**

Diepgaande inzichten over de rol van de hersenen en het stress-systeem op de emoties van kinderen.



- **De functie van huilen**

Waarom huilen baby's en oudere kinderen? Wat is de rol van huilen bij het ontladen van stress?

- **Hoe ga je om met huilende kinderen?**

Effectieve en praktisch toepasbare handvatten voor het omgaan met huilende baby's en kinderen.



Thema: Pedagogisch Beleid in de Praktijk

Thema: Pedagogisch Beleid

Een uitgebreide module over het nut van een pedagogisch beleid, waarbij het PB van de organisatie wordt doorgenomen. Daarna wordt een concreet handelingsplan opgesteld zodat het beleidsplan daadwerkelijk zinvol is voor de praktijk. Na het volgen van deze module zijn PM'ers meer betrokken bij het pedagogisch beleid en hebben zij zelf concrete doelen gesteld om dit beleid ook daadwerkelijk in de praktijk te brengen en regelmatig te evalueren.



Module:

Pedagogisch beleid in de praktijk

- Wat is een Pedagogisch Beleid?
- Inspectie vanuit de GGD
- Hoe kun je het gebruiken?
- Aan de slag met jullie PB
- Een praktisch handelingsplan maken
- Doelen stellen voor de praktijk
- Regelmatig evalueren
- Samenwerken d.m.v. Pedagogisch Beleid

"Ons team is zoveel hechter geworden door deze module samen te volgen. Dat komt omdat we nu samen de doelen hebben gesteld. Het stoffige beleidsplan is echt tot leven gekomen".

Thema: Veilige Gehechtheid

Thema: Gehechtheid bij kinderen van 0-4 jaar

Vier modules over het belang van een veilige gehechtheid, diverse vormen van gehechtheid, het signaleren ervan en natuurlijk hoe PM'ers hechtingsgericht kunnen werken in de kinderopvang.



"Ik wist dat gehechtheid een belangrijke rol speelt in de ontwikkeling van kinderen, maar dat het zoveel impact heeft, had ik niet kunnen bedenken. Wij werken nu veel meer met de principes van gehechtheid in ons achterhoofd".

Modules:

- **Wat is veilige gehechtheid?**

Introductie op diverse gehechtheidsstijlen en het belang ervan voor een gezonde en stabiele ontwikkeling.

- **Bouwstenen van gehechtheid**

Uitleg over de diverse bouwstenen van gehechtheid en hoe deze te gebruiken binnen het hechtingsgericht werken.

- **Signaleren van onveilige gehechtheid**

Praktische tools en tips om onveilige gehechtheid te signaleren en hierover in gesprek te gaan met collega's en ouders.

- **Hechtingsgericht werken in de KOV**

Hoe werk je als Pedagogisch Medewerker hechting-bevorderend in de kinderopvang? Concrete handvatten en tips die direct toe te passen zijn in de praktijk.

Thema: Pedagogische Basisdoelen



Thema: De 4 Pedagogische Basisdoelen

Vier modules over de vier pedagogische basisdoelen zoals die door Riksen-Walraven zijn opgesteld voor de kinderopvang.

Modules:

- **Emotionele Veiligheid**

Doel 1: wat is emotionele veiligheid, hoe kun je dit bieden en praktische tips en oefeningen om hiermee aan de slag te gaan.

- **Persoonlijke Competentie**

Doel 2: wat is persoonlijke competentie, hoe kun je dit stimuleren en praktische tips en oefeningen om hiermee aan de slag te gaan.

- **Sociale Competentie**

Doel 3: wat is sociale competentie, hoe kun je dit stimuleren en praktische tips en oefeningen om hiermee aan de slag te gaan.

- **Normen en Waarden**

Doel 4: hoe stimuleer je normen en waarden in de kinderopvang en praktische tips en oefeningen om hiermee aan de slag te gaan.



"Het is heel handig om weer even opgefrist te worden op het gebied van de 4 pedagogische basisdoelen. Dit heeft me bij de laatste GGD-inspectie enorm geholpen, omdat ik goed kon uitleggen hoe wij aan deze doelen werken".

Thema: Vroegsignalering bij afwijkend gedrag

Thema:

Vroegsignalering

Drie modules over het signaleren van mogelijk opvallend en afwijkend gedrag, niet om te labelen of te diagnosticeren, maar wel om tijdig de juiste ondersteuning te bieden, zodat kleine problemen klein blijven.



Modules:

- **Wat is vroegsignalering?**

Het belang van vroegtijdig signaleren, hoe bepaal je wat normaal is en wat niet, observatietechnieken en uitleg over instrumenten om gedrag zinvol in kaart te brengen.



- **Hoe signaleer je als PM'er?**

Concrete uitleg en stappenplan om als Pedagogisch Medewerker opvallend gedrag te signaleren en te rapporteren, zodat je hierover in gesprek kunt gaan.

- **Rapporteren en bespreken**

Hoe bespreek je het gedrag dat op de groep zichtbaar is met andere collega's, ouders en mogelijk andere professionals?



Thema: Omgaan met afwijkend gedrag

Thema: Omgaan met afwijkend gedrag

Drie modules over het omgaan met druk gedrag, het omgaan met teruggetrokken gedrag en het omgaan met trauma-gerelateerd gedrag bij peuters. Concrete tips en adviezen voor de dagelijkse opvang.



Modules:

- **Omgaan met druk gedrag**

Concrete tips en adviezen over het omgaan met druk gedrag op de kinderopvang, waarbij de ontwikkeling van het kind centraal staat.

- **Omgaan met teruggetrokken gedrag**

Een duidelijke uitleg over hoe je kindjes die zich terugtrekken op de groep het beste kunt ondersteunen, met aandacht voor de ontwikkeling van het kindje zelf.

- **Omgaan met trauma-gerelateerd gedrag**

Wat kun je doen als een kindje (mogelijk) trauma-gerelateerd gedrag laat zien op de groep? Hoe benader je het kind en zet je zijn of haar welbevinden centraal?

"Sinds ik de modules van de
Leerlijn Kinderopvang volg, heb
ik veel meer vertrouwen
gekregen in mijn eigen
pedagogisch handelen, en ga ik
met veel meer plezier naar mijn
werk."

Waarom kiezen voor een abonnement?

Flexibiliteit

Met ons online platform kunnen de pedagogisch medewerkers leren op hun eigen tempo en op momenten die hen het beste uitkomen. Geen gedoe meer met het plannen van gezamenlijke trainingssessies, geen dure trainingen op locatie, maar concreet en efficiënt leren wat nodig is.

Gevarieerde lesstof

Ons uitgebreide abonnement omvat een diverse selectie van modules die gericht zijn op allerlei verschillende aspecten van kinderopvang en jonge kind ontwikkeling. Of een medewerker nu meer wil leren over het signaleren en bespreekbaar maken van afwijkend gedrag, of juist meer wil weten over de ontwikkeling van peuters, we hebben voor iedere medewerker meerdere geschikte modules klaar staan!

Professionele scholing

Onze leermodules zijn allen geschreven door orthopedagogen die (post)master opgeleid zijn op het gebied van jonge kind-ontwikkeling, en die bovendien zelf ervaring hebben opgedaan met het werken in de kinderopvang. De kennis wordt op een toegankelijke en aansprekende manier gedeeld, waardoor pedagogisch medewerkers zich erkend voelen in hun werk en het geleerde direct kunnen toepassen in de praktijk.



Afwisselende lesstof

Ons platform maakt gebruik van diverse leermethodieken, zoals video's, quizzes, artikelen en opdrachten. Door de afwisseling wordt de lesstof op een diep niveau verwerkt en kan deze door de medewerker goed worden vertaald naar de dagelijkse opvang-praktijk.



Certificering

Na het afronden van de verschillende leermodules, ontvangt de medewerker een certificaat. Dit certificaat dient als bewijs van de voortdurende professionele ontwikkeling van de medewerkers en laat aan ouders, GGD-inspecteurs en potentiële nieuwe collega's zien dat kwaliteit bij jullie hoog in het vaandel staat.



Ook overtuigd van de voordelen van permanente educatie?

Vraag vrijblijvend een offerte aan via [deze link](#).

Nog even overleggen?

E-mail: info@leerlijnkinderopvang.nl

Bellen: 055-2040025

