



KINDEROPVANGCOACH 

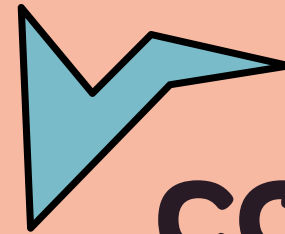
# **COACH-TOOLS-OVERZICHT** **pedagogisch coaches**

Kinderopvang





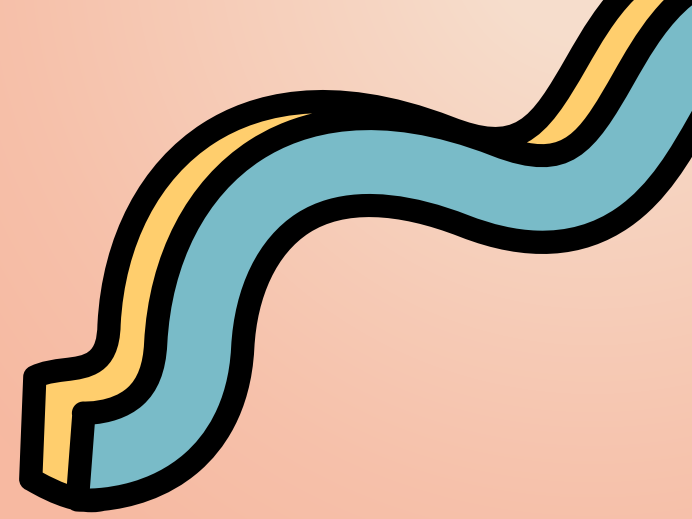
**verschillende  
leuke en  
effectieve  
coachtools**

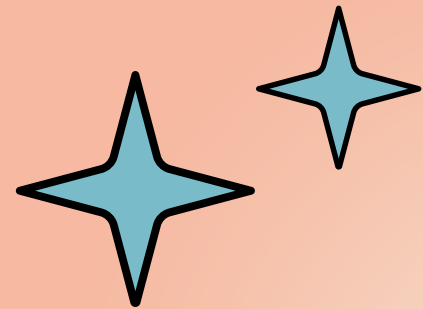


**COACHTOOLS**

Mooie praktische bruikbare tools

Voor pedagogisch coaches in  
de kinderopvang!





# Video- opnamen

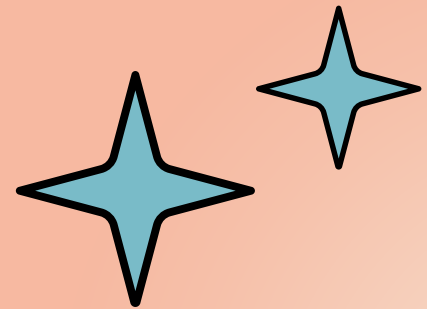


**Deze techniek kun je ook leren via Bianca\***

Maak video-opnamen van interacties tussen pedagogisch medewerkers en kinderen. Deze kunnen worden gebruikt als basis voor reflectie en feedback. Bespreek de sterke punten en gebieden voor verbetering en identificeer samen leermogelijkheden.

**\*Deze techniek kun je ook leren via Bianca**





# observatie sessies

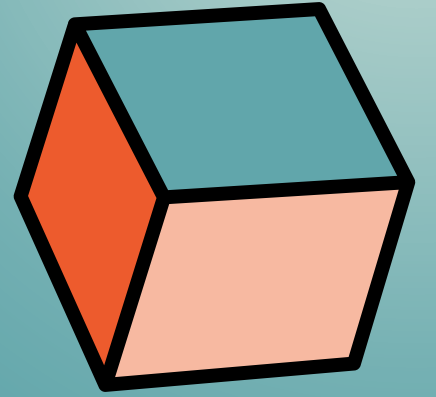
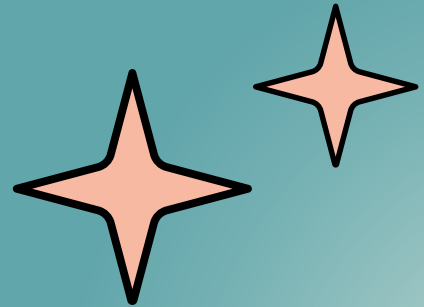


## Verfijn de aanpak

Plan observatiesessies waarbij je pedagogisch medewerkers observeert tijdens hun werk met kinderen. Na de observatie kun je feedback en suggesties geven om hen te helpen hun pedagogische aanpak te verfijnen en te verbeteren.

**Observatie- tool in de leeromgeving**



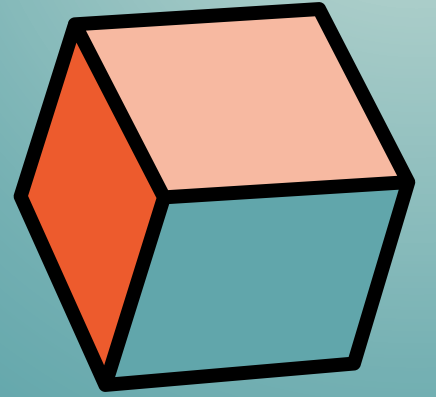


# Rollenspellen



## OEFENEN MET ELKAAR

Organiseer rollenspellen waarbij pedagogisch medewerkers kunnen oefenen met verschillende situaties en uitdagingen die ze in hun werk kunnen tegenkomen. Dit biedt een veilige omgeving om vaardigheden en strategieën te ontwikkelen en te oefenen.



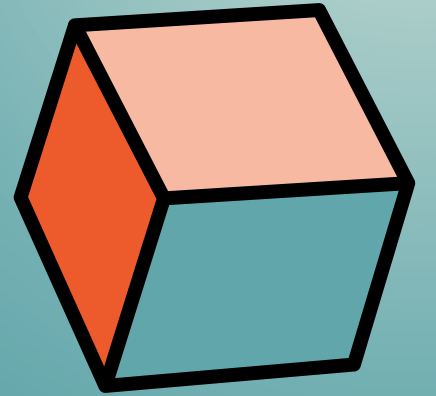
# Feedback gesprekken



## VIER SUCCESSEN

Plan regelmatig één-op-één feedbackgesprekken met pedagogisch medewerkers om hun prestaties te bespreken, doelen te stellen en eventuele zorgen of vragen te behandelen.





# RET



## RATIONEEL EMOTIEVE THERAPIE

Als coach kun je de technieken uit de Rationeel Emotieve Therapie (RET) inzetten om pedagogisch medewerkers te helpen om ongezonde denkpatronen en emotionele reacties te identificeren en te veranderen.

# Reflectie-ticket

## EVEN IN GESPREK

Gebruik reflectietickets met stimulerende vragen om pedagogisch medewerkers aan te moedigen na te denken over hun pedagogische aanpak, hun interacties met kinderen en mogelijke verbeterpunten.

## TICKET-TOOL IN DE LEEROMGEVING

**Reflectie-Ticket**

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**HOE VOEL JIJ JE IN JE WERK?**

 Ik voel mij ok!	 Ik wil nog iets leren!	 Ik heb hulp nodig!
--	---	---

---

**1** WAT WAREN DE BELANGRIJKSTE MOMENTEN OF GEBEURTENISSEN TIJDENS JE AFGELOPEN WERKPERIODE? BESCHRIJF ZE KORT.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** WELKE SPECIFIEKE UITDAGINGEN BEN JE TEGENGEKOMEN BIJ HET WERKEN MET DE KINDEREN? HOE HEB JE ZE AANGEPAKT?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

KINDEROPVANGCOACH 





## GROEPSBIJEENKOMSTEN



## LEREN VAN ELKAAR

Organiseer regelmatig groepsbijeenkomsten waarin pedagogisch medewerkers kunnen brainstormen, ervaringen kunnen delen, samen oplossingen kunnen bedenken voor uitdagingen en van elkaar kunnen leren.



## ZELF-EVALUATIE



## GROEIEN = BLOEIEN

Bied zelfevaluatie-instrumenten aan waarmee pedagogisch medewerkers hun eigen sterke punten en ontwikkelingsbehoeften kunnen identificeren. Dit kan hen helpen om bewust te worden van hun eigen groeipotentieel.

