



Disney · PIXAR

# piper

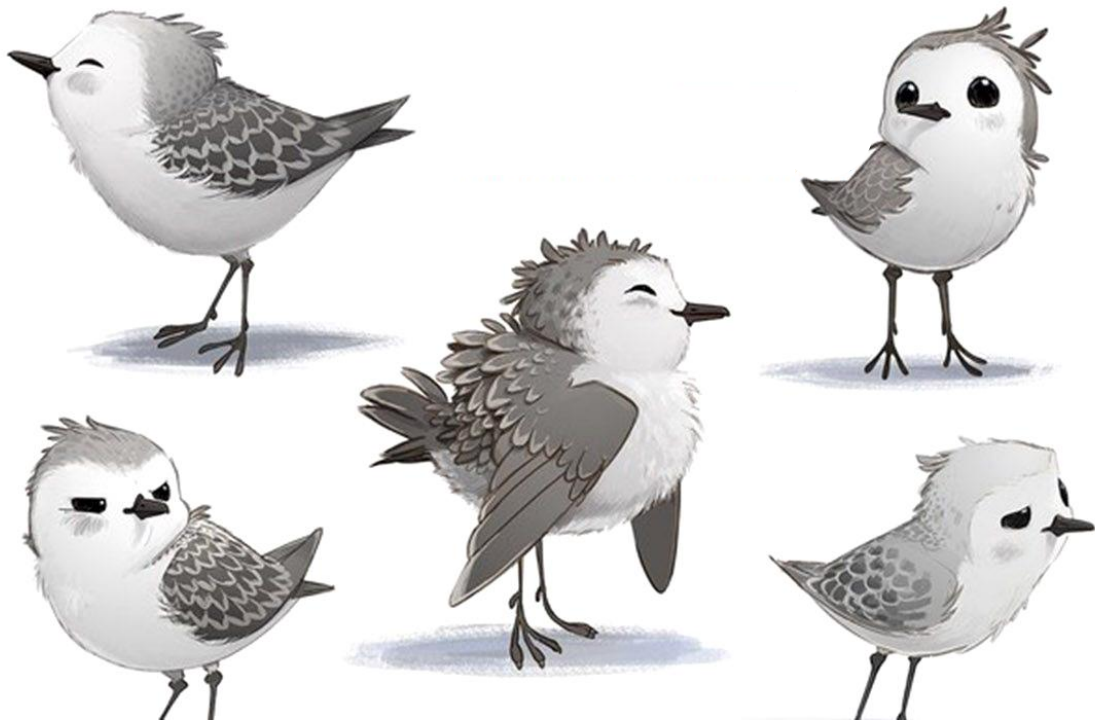
thema

Je angsten overwinnen  
zodat je op eigen benen kunt staan

7 Karakter eigenschappen in 6 minuten

Inhoud

Piper verhaal-werkboekje  
6 onderzoekvragen  
Onder water  
Maak een stripverhaal  
Lijst eigenschappen  
Vriendschap  
Dienstbaar zijn  
Wie verdient een hartje  
Suggesties



**Karakter** is onze drijfveer van wat we voelen, wat we denken en wat we doen. Het is niet te vangen in een werkboekje. Ik ben daarom ook blij dat ik in gelegenheid ben geweest om jou eerst te spreken voordat je dit boekje hebt ontvangen!

Dit is mijn bundel van activiteiten voor het werken met het filmpje van Piper. Ik weet zeker dat jij hier inspiratie uit kunt halen om jouw eigen activiteit ermee samen te stellen die bij jou en jouw groep past.

Want je weet nu ook dat het niet gaat om “hoe” je aan karakter eigenschappen werkt maar vooral “waarom”. Met bewuste aandacht voor ontwikkelen van karaktereigenschappen leren we kinderen om hun eigen keuzes te maken, in wat ze voelen, wat ze denken en wat ze doen, en dit te kunnen verwoorden, begrijpen en overwegen.

Met voorbeelden en verhalen vergroten we hun capaciteit om alternatieven te kunnen overdenken. Zo leren we ze stap voor stap **hoe ze wijze en rechtvaardige keuzes kunnen maken voor zichzelf, hun omgeving en de wereld.**

Veel plezier,  
Vida Niazian



**Vida Niazian, Over de verborgen kracht achter Piper**

## **Een Disneyfilmpje als tool voor thema's angst, hechting, veerkracht en karakter!**

In mijn (replay) [webinar](#) kun je ontdekken welke boodschap verborgen zit achter dit schattig filmpje. Ook hoe je het beste kunt benutten in werken met kinderen of om te buigen naar jouw methode of coaching.

Hieronder een tijdtabel om te kunnen springen naar het onderwerp waar je benieuwd naar bent of nog een keer terug wil kijken.

### **Tijdtabel**

00:05:06	Kracht van het thema
00:05:55	Waarom de film je hart raakt..
00:07:10	Angst en de rol van karakter in het verhaal..
00:09:35	Hoe pak je het thema meest snel en effectief op..
00:12:15	Veerkracht, kinderen leren over hoe je hart denkt..
00:17:09	Voordeel van de 7 karaktereigenschappen uit het filmpje..
00:17:58	Waarom 'vriendelijk zijn' niet makkelijk is..
00:21:01	Tips om bijbehorende eigenschappen te ontwikkelen..
00:24:38	Over eenvoud en grote impact van de 'toegewijd' zijn..
00:27:15	Hoe bijbehorende eigenschappen voor je van nut kunnen zijn..
00:27:57	Introductie en effectieve aanpak in 3 stappen..
00:30:06	Aandachtpunten voor stap 2..
00:31:42	Tips en aanbeveling voor stap 3..
00:34:54	Hoe begeleidt je het 'proces leren' om te leren..
00:41:43	Afsluiting



### 3 stappen plan

Met deze aanpak breng je Piper en zijn vriendje tot leven als een rolmodel voor karaktervorming.

1. **Introductie:** neem de tijd om de verlangens van de kinderen te voeden, die het filmpje graag willen bekijken
  - Rol van kinderen: geïnteresseerde kijker
2. **De reis van de held in (eigen) woorden brengen:** geef begeleiding en benadruk de emoties in het filmpje van Piper, om haar uitdaging en haar overwinning te laten doordringen
  - Rol van kinderen: meeleven met de held
3. **Karakter eigenschappen in de praktijk herkennen:** de kinderen kennen nu het verhaal. Deze keer gaan ze observeren wat ze van Piper kunnen leren, in wat ze doet en de resultaten van haar keuzes.
  - Rol van kinderen: onderzoekend naar eigenschappen

**De zeven eigenschappen** die ik benadruk zijn:

- |                |                    |         |
|----------------|--------------------|---------|
| 1. Doorzetter  | 4. Nieuwsgierig    | 7. Moed |
| 2. Vriendelijk | 5. Zelfstandigheid |         |
| 3. Vertrouwen  | 6. Dienstbaar zijn |         |



# WERKVORMEN

Piper verhaal-werkboekje

6 onderzoekvragen

Onder water

Maak een stripverhaal

Lijst eigenschappen

Vriendschap

Dienstbaar zijn

Wie verdient een hartje

Suggesties



## Piper verhaal-werkboekje

Naam: \_\_\_\_\_

Kijk naar deze foto uit het filmpje, wat zie je allemaal op de foto?

---

---

Waar denk je dat het filmpje over gaat?

---

---

Waar speelt dit filmpje zich af?

Dierentuin

Park

Bergen

Thuis

Strand

School



Hoe begon de dag van Piper?

---

---

---

---

Wat wil Piper hier?

---

---

---

---



Wat zegt haar moeder tegen haar?

---

---

---

---



Vind je het goed wat haar moeder tegen haar zegt?

---

---

Haar moeder roept haar.  
Wat denk je dat Piper nu denkt?



---

---

---

---

---

---

---



Wat gebeurde er toen Piper toch  
bij het water ging kijken?

---

---

---



Hoe voelt Piper zich hier?

---

---

---

---



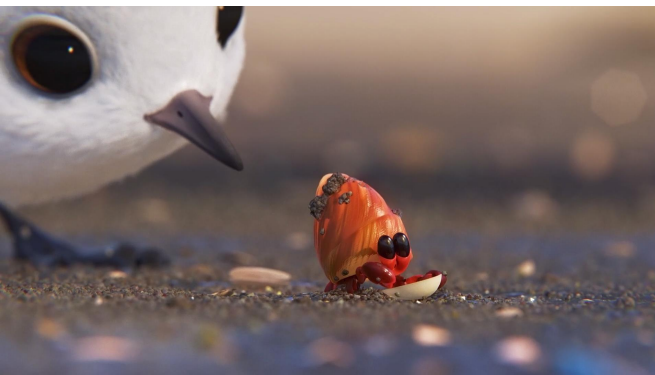
Piper heeft toch honger. Wat gaat Piper doen?

---

---

---

---



Wie ontmoet Piper op het strand?

---

---

---

---

Toen kwam er een hoge golf...

Hoe reageerde Piper?

---

---

---

---



Wat denk jij dat Piper moet doen?

---

---

---



Wat leert Piper van haar nieuwe vriend?

---

---

---

---

Hoe denk je dat Piper zich nu voelt?

---

---

---

---



Wat doet Piper nu heel graag?

---

---

---



Wat zegt Piper hier tegen haar moeder?

---

---

---

---







## 6 onderzoeksvragen

1. Zoek een foto op van een jonge strandloper op het internet en vergelijk deze met Pixar's afbeelding van Piper.

- Wat zijn de overeenkomsten?

---

---

- Wat zijn de verschillen?

---

---

2. Wie heeft de animatie laten maken?

---

3. Hoe lang heeft geduurd om deze animatie te maken?

---

4. Hoeveel veren hebben ze getekend om Piper echt te laten lijken?

---

5. Hoeveel zandkorrels hebben ze getekend?

---

6. Hoeveel mensen hebben samengewerkt om deze animatie te maken?

---



~~~~~ **Onder water** ~~~~~



# ~~~~ Onder water ~~~~



De 1<sup>e</sup> keer onder water:  
Wat denkt Piper hier?  
Hoe voelt Piper zich hier?

---

---

---

Wat voor gevoelens heb jij ervaren toen je voor de 1<sup>e</sup> keer iets probeerde?

---

---

---

---



De 10<sup>e</sup> keer onder water:  
Wat denkt Piper hier?  
Hoe voelt Piper zich hier?

---

---

---

Hoe voelde jij je nadat je iets voor de 10<sup>e</sup> keer moest proberen?

---

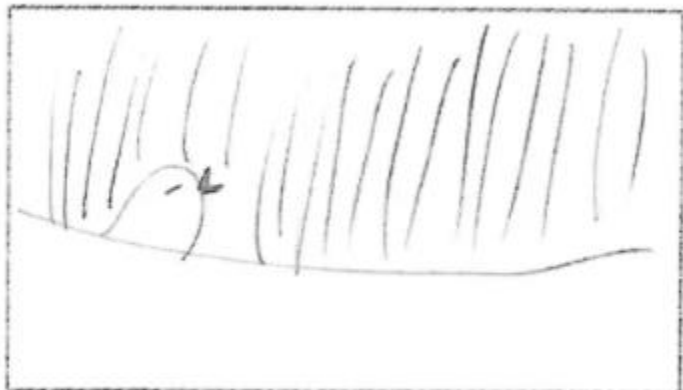
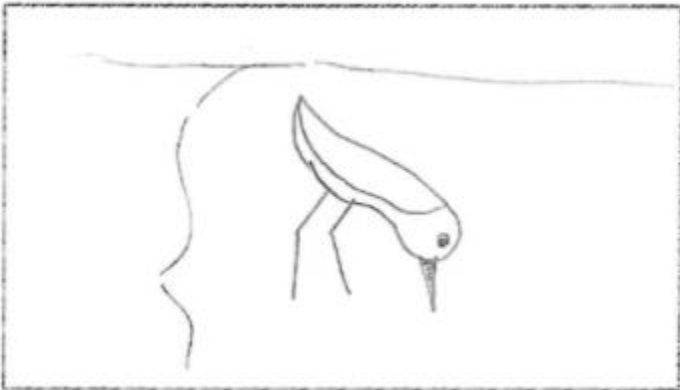
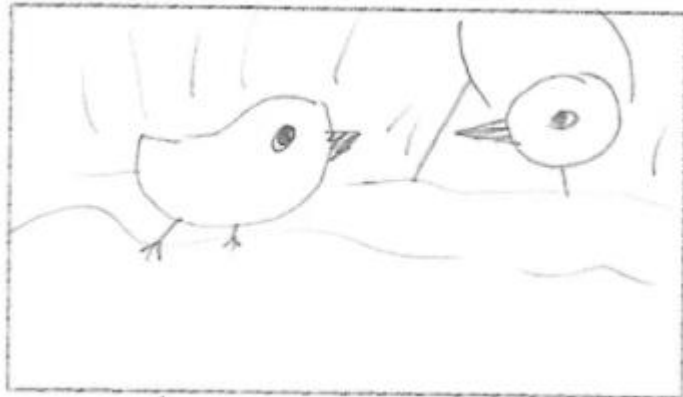
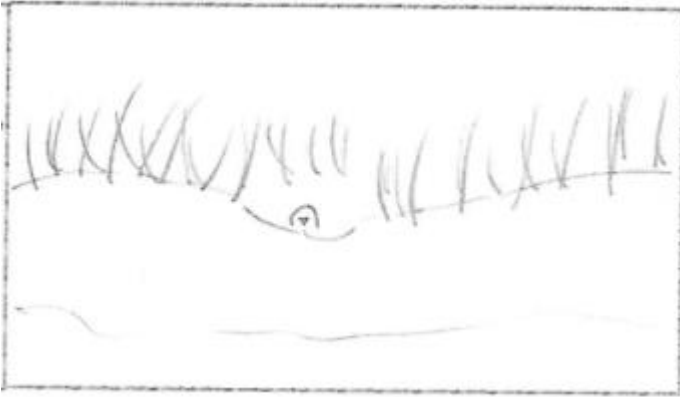
---

---

---

# Maak een stripverhaal

voeg tekst ballonnen toe!





**Het verschil tussen  
een winnaar en een verliezer**



# Het verschil tussen een winnaar en een verliezer



Kies samen uit de lijst hieronder:  
3 eigenschappen die Piper **al had**

---

---

---

Kies daarna samen:  
3 eigenschappen die Piper heeft **geleerd**

---

---

---



- |                                            |                                       |                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Geduld            | <input type="checkbox"/> Enthousiasme | <input type="checkbox"/> Respect        |
| <input type="checkbox"/> Doorzetter        | <input type="checkbox"/> Vriendelijk  | <input type="checkbox"/> Vriendelijk    |
| <input type="checkbox"/> Bescheiden        | <input type="checkbox"/> Vreugde      | <input type="checkbox"/> Betrokken      |
| <input type="checkbox"/> Dankbaar          | <input type="checkbox"/> Zelfrespect  | <input type="checkbox"/> Zelfstandig    |
| <input type="checkbox"/> Nieuwsgierig      | <input type="checkbox"/> Zorgzaam     | <input type="checkbox"/> Vrolijk        |
| <input type="checkbox"/> Gemotiveerd       | <input type="checkbox"/> Verdraagzaam | <input type="checkbox"/> Doelgericht    |
| <input type="checkbox"/> Inlevingsvermogen | <input type="checkbox"/> Ordelijk     | <input type="checkbox"/> Veerkracht     |
| <input type="checkbox"/> Verantwoordelijk  | <input type="checkbox"/> Kritisch     | <input type="checkbox"/> Inzicht        |
| <input type="checkbox"/> Flexibiliteit     | <input type="checkbox"/> Betrouwbaar  | <input type="checkbox"/> Verwondering   |
| <input type="checkbox"/> Creativiteit      | <input type="checkbox"/> Assertief    | <input type="checkbox"/> Hoop           |
| <input type="checkbox"/> Samenwerken       | <input type="checkbox"/> Vertrouwen   | <input type="checkbox"/> Behulpzaamheid |
| <input type="checkbox"/> Eerlijk           | <input type="checkbox"/> Optimisme    | <input type="checkbox"/> Moed           |

Deze 7 eigenschappen  
heb ik gekozen om  
met kinderen te verdiepen:

- |                                            |                                       |                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Geduld            | <input type="checkbox"/> Enthousiasme | <input type="checkbox"/> Respect        |
| <input type="checkbox"/> Doorzetter        | <input type="checkbox"/> Vriendelijk  | <input type="checkbox"/> Vriendelijk    |
| <input type="checkbox"/> Bescheiden        | <input type="checkbox"/> Vreugde      | <input type="checkbox"/> Betrokken      |
| <input type="checkbox"/> Dankbaar          | <input type="checkbox"/> Zelfrespect  | <input type="checkbox"/> Zelfstandig    |
| <input type="checkbox"/> Nieuwsgierig      | <input type="checkbox"/> Zorgzaam     | <input type="checkbox"/> Vrolijk        |
| <input type="checkbox"/> Gemotiveerd       | <input type="checkbox"/> Verdraagzaam | <input type="checkbox"/> Doelgericht    |
| <input type="checkbox"/> Inlevingsvermogen | <input type="checkbox"/> Ordelijk     | <input type="checkbox"/> Veerkracht     |
| <input type="checkbox"/> Verantwoordelijk  | <input type="checkbox"/> Kritisch     | <input type="checkbox"/> Inzicht        |
| <input type="checkbox"/> Flexibiliteit     | <input type="checkbox"/> Betrouwbaar  | <input type="checkbox"/> Verwondering   |
| <input type="checkbox"/> Creativiteit      | <input type="checkbox"/> Assertief    | <input type="checkbox"/> Hoop           |
| <input type="checkbox"/> Samenwerken       | <input type="checkbox"/> Vertrouwen   | <input type="checkbox"/> Behulpzaamheid |
| <input type="checkbox"/> Eerlijk           | <input type="checkbox"/> Optimisme    | <input type="checkbox"/> Moed           |



Piper is aan het begin van het verhaal doodsbang voor de golven. Hoe zou jij haar aanmoedigen om terug te gaan en het opnieuw te proberen?

---

---

---

Beschrijf een moment dat jij iets niet durfde, terwijl het leek alsof iedereen het wel durfde?

---

---

---

Piper toonde moed en doorzettingsvermogen.

Ben jij weleens moedig geweest?  
Dat je iets niet durfde of moeilijk vond,  
maar toch het ging proberen?



---

---

---

Heb jij ook wel eens gehad dat het niet lukte ondanks dat je je best deed?

☐ ja

☐ nee

Heb je toen toch doorgezet of heb je opgegeven? En waarom?

---

---

---



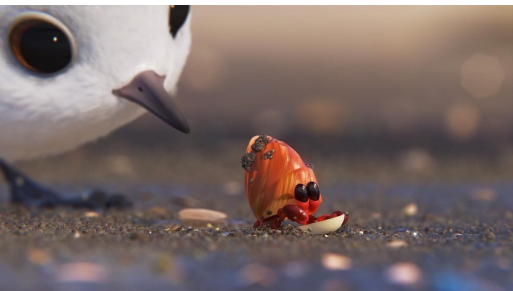
# Vriendschap



Verzin een naam voor :



\_\_\_\_\_



Wat zijn de verschillen tussen Piper en \_\_\_\_\_ ?

---

---

---



En wat zijn hun overeenkomsten?

---

---

---



Wat heeft Piper van \_\_\_\_\_ geleerd?

---

---

---

Heb jij ooit een vriend gehad die heel anders was dan jij?

---

---

Wat heb jij van hem/ haar geleerd?

---

---



**Dienstbaar zijn**





# Een hart♥actie

Verzin samen een lieve actie om andere mensen blij te maken, zonder iets terug te verwachten.

Je kunt bijvoorbeeld:

- ☐ Een klusje overnemen van een klasgenoot
- ☐ Een paar leuke boeken uit je kast uitzoeken, en die uitleen aan een vriend om het ook eens te mogen lezen!
- ☐ Je buurvrouw/man vragen of je een klusje voor haar/hem kan doen
- ☐ Stofzuigen voor oma!
- ☐ Een klein plantje cadeau geven de oude buurman die om de hoek woont
- ☐ Mooie kaartjes maken voor de ambulance dienst van het ziekenhuis
- ☐ Samen koekjes bakken en brengen naar iemand die het verdiend
- ☐ Verzamel speelgoed waar je niet meer mee speelt, en maak er een ander kind blij mee!
- ☐ Zoek een paar leuke moppen, om anderen aan het lachen te brengen
- ☐ Geef een snoepje aan iemand anders
- ☐ Nodig een kind uit die je niet kent om mee te komen spelen
- ☐ .. . . .



# Ken jij iemand die...

- ❖ Ken jij iemand die moedig is?

Naam: \_\_\_\_\_

- ❖ Ken jij iemand die een doorzetter is?

Naam: \_\_\_\_\_

- ❖ Ken jij iemand die heel vriendelijk is?

Naam: \_\_\_\_\_

- ❖ Ken jij iemand die zelfstandig is?

Naam: \_\_\_\_\_

- ❖ Ken jij iemand die dienstbaar is en altijd voor anderen klaar staat?

Naam: \_\_\_\_\_



# Wie verdient er een hartje?

- ❖ Kies uit de namen van de vorige oefening 3 mensen uit die je een hartje kunt sturen om ze blij te maken!

\_\_\_\_\_

- ❖ Maak 3 mooie kaarten met een hartje erop.  
Zet op het kaartje waarom ze een kaartje hebben verdiend:

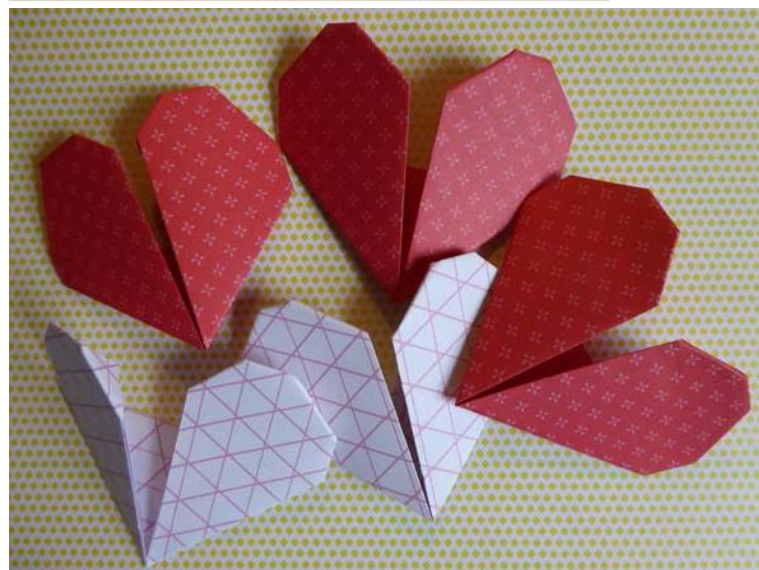
Je krijgt dit hartje  
van mij omdat je een  
doorzetter bent ❤️

Je krijgt dit hartje  
van mij omdat je  
moedig bent ❤️

Je krijgt dit hartje van mij omdat  
je altijd klaar staat om anderen  
te helpen ❤️



<https://tipsvoorjou.com/valentijn-diy-origami-hartje/>



<https://www.flowmagazine.nl/lezen/diy/hartje-van-papier.html>



<https://www.ladylemonade.nl/hartje-vouwen/>



# Suggesties

- Schrijf dit verhaal uit in de stijl van een natuurdocumentaire.
- Schrijf een stukje uit het dagboek van Piper.
- Wat denk je dat ze zouden zeggen? Pauzeer de video op verschillende momenten, bijv. op 1:01, 1:17, 2:11, 3:14, 4:17.
  - Vraag de kinderen om een tekst ballon te schrijven voor het personage dat op dat moment in beeld is.
  - Het is ook leuk en spannend om een live voice-over te doen. Pauzeer en zeg de naam van het kind die mag spreken.
- Schrijf een verhaal over een ongebruikelijke vriendschap tussen twee dieren.
- Schrijf je eigen verhaal over een dier dat zijn angsten overwint.
- Maak een advertentie om deze video te promoten.
- Schrijf een vervolg waarin Piper een nieuw avontuur beleeft.

Kennen wij  
elkaar nog niet?!

Klik op [de foto](#) >

Om te lezen over

- wie ik ben en
- waarom ik zo  
gepassioneerd  
ben over wat  
ik doe ❤️



*Vida Nisrian*  
KARAKTER EDUCATIE

Hoi, ik ben Vida, ik hoop dat je, net als ik,  
veel plezier hebt met deze karaktervorming activiteiten.

Met karaktervorming kunnen we bouwen aan een generatie met **GOED KARAKTER!**  
Door kinderen te leren **hoe** ze wijze en rechtvaardige **keuzes** kunnen maken voor  
**zichzelf**, voor hun **omgeving** en voor de **wereld**.

## Zou jij ook willen bouwen aan GOED KARAKTER?

Als je als professional  
met kinderen werkt, of  
met volwassenen rondom opgroeiende kinderen,  
dan nodig ik je van harte uit voor "[Karaktervorming in 1 dag](#)"

Leer in 1 dag praktische tools hoe je karaktervorming kan inbedden in jouw werkwijze!



Ben hier  
nog nieuw!  
Moet nog leren  
hoe het werkt☺