



Verkennend leren met AI

In een gewone klas vol jonge leerlingen gebeurt iets bijzonders. Niet iedereen zit te wachten op een standaardles taal of rekenen; sommige kinderen willen juist op hun eigen tempo leren, nieuwe dingen ontdekken en hun talenten vinden. Vandaag krijgt de leraar daarbij hulp van een slimme AI-assistent. Samen maken ze verkennend leren écht mogelijk.

De les begint met de leraar die kort uitlegt: “Vandaag gaan jullie allemaal op je eigen manier aan de slag. Sommige van jullie gaan blind typen oefenen, anderen lezen verhalen die passen bij wat jullie leuk vinden.” De leerlingen krijgen een tablet of laptop en starten het programma waarin AI hen begeleidt.

Wat gebeurt er? De AI observeert hoe snel en nauwkeurig een kind typt, welke woorden het moeilijk vindt, en welke teksten het leest. Niet met de bedoeling te controleren, maar om te helpen en aan te passen. Voor Anna, die dol is op dieren, zoekt de AI automatisch teksten en opdrachten over dieren uit. Voor Max, die juist van ruimtevaart houdt, verschijnen spannende verhalen over raketten en sterren.

Tijdens het blindtypen merkt de AI wanneer een leerling moeite heeft met bepaalde letters of combinaties. Dan geeft het zachte tips, bijvoorbeeld een

korte video over hoe je vingers precies moeten bewegen. Ook biedt het spelletjes aan om typen leuker te maken. Zo blijft de leerling gemotiveerd, zonder dat de leraar constant hoeft in te grijpen.

Maar het blijft niet alleen bij zelfstandig werken achter het scherm. De AI stimuleert de leerlingen ook om te communiceren en samen te leren. Het moedigt hen aan om vragen te stellen, door te vragen en nieuwsgierig te zijn. Bijvoorbeeld door een kind te vragen: “Wat vond je het meest interessant in het verhaal? Wil je er meer over weten?” Zo leren kinderen actief hun eigen leerproces vorm te geven en durven ze hun nieuwsgierigheid te volgen.

De leraar zelf kijkt mee via een overzichtelijk dashboard. Hier ziet hij precies hoe ver ieder kind is, waar het tegenaan loopt en wat het al heeft geleerd. Omdat de AI veel taken overneemt, kan hij zich richten op waar hij het verschil maakt: kinderen aanmoedigen, uitleg geven als het echt nodig is en hen stimuleren hun talenten te ontdekken.

Een groot voordeel is dat elk kind in zijn eigen tempo leert. Niemand hoeft te wachten of zich te haasten. Als een leerling al snel vooruitgaat, krijgt die meer uitdagende teksten of moeilijkere opdrachten. Gaat het wat

langzamer, dan helpt de AI door de stof stap voor stap aan te passen. Zo voelt niemand zich overweldigd of verveeld.

Wat leert de leerling? Hij ontdekt zijn eigen interesses en ontwikkelt belangrijke vaardigheden: vlot blind typen, beter lezen, beter communiceren en vooral zelfvertrouwen. Want leren gebeurt nu niet meer volgens het standaard schema, maar vanuit zijn eigen nieuwsgierigheid en mogelijkheden. Dit stimuleert zelfsturing en maakt leren leuk.

Voor de leraar betekent deze aanpak minder stress en meer ruimte voor persoonlijk contact. In plaats van alle aandacht te moeten verdelen en steeds weer dezelfde uitleg te geven, kan hij leerlingen individueel begeleiden, gerichte feedback geven en samen kijken waar de leerling het meeste baat bij heeft. De AI ondersteunt en ontlast hem dus, zonder dat de mens uit beeld verdwijnt.

Zo verandert verkennend leren met AI van een ingewikkelde taak in een dynamisch, effectief proces. De leerlingen ontdekken zichzelf, leren beter communiceren en vragen te stellen, de leraar krijgt weer tijd en overzicht, en samen maken ze van leren een avontuur.

Youri Hazeleger
joet@joet.nl