



Goed voor leraren zorgen

Leraren zijn het hart van ons onderwijs. Zij begeleiden kinderen, geven kennis door en helpen hen opgroeien tot zelfverzekerde volwassenen. Toch ervaren leraren in Ede – net als elders – steeds meer druk. De werkdruk is hoog, klassen zijn groot en de taken stapelen zich op. Willen we dat onze kinderen het **beste onderwijs** krijgen? Dan moeten we eerst goed voor onze leraren zorgen.

Hoge werkdruk betekent minder tijd en energie voor leraren om aandacht te geven aan wat leerlingen écht nodig hebben. Veel kinderen hebben juist les in **emotionele intelligentie** nodig: leren omgaan met gevoelens en stress. Dat helpt hen beter functioneren en voorkomt problemen. Maar zonder ruimte en ondersteuning lukt dit leraren nauwelijks. Dit tekort aan aandacht kan leiden tot meer mentale problemen bij kinderen, waardoor de kosten in de geestelijke gezondheidszorg (GGZ) stijgen.

Daarom stelt Joet voor om leraren te helpen met slimme hulpmiddelen: **kunstmatige intelligentie (AI)**. AI kan leraren ontlasten door routinetaken over te nemen, zoals lesvoorbereiding, nakijken en gepersonaliseerde leerlingbegeleiding. Zo krijgen leraren meer tijd voor het geven van persoonlijke aandacht. Tegelijkertijd kan AI leerlingen actief lesgeven in emotionele

intelligentie, waardoor problemen vroeg worden gesignaleerd en voorkomen.

Stel je voor: een leerling, Sara, voelt zich onzeker en boos na een ruzie thuis. Tijdens **de AI-ondersteunde les** krijgt ze via een tablet een kort programma waarin ze leert haar emoties te herkennen en ermee om te gaan. De AI merkt dat Sara vandaag extra onrustig reageert en geeft een seintje aan haar leraar. De leraar ziet dit bericht en spreekt Sara even rustig aan, ondersteunt haar met een gesprek en kan daarna gericht helpen. Zo krijgt Sara precies die extra aandacht die ze nodig heeft, terwijl de leraar beter inzicht heeft zonder extra werk.

Een gemiddelde basisschool in Ede heeft zo'n 10 fulltime leraren (10 FTE). Als AI 0,5 FTE aan werk overneemt, betekent dat een verlichting van 5% van het lerarenwerk. Dit scheelt ongeveer €25.000 aan arbeidstijd, gebaseerd op een personeelsbudget van circa €500.000 per school per jaar. De investering in AI-trainingen, hardware (zoals tablets en computers) en softwarelicenties komt uit op zo'n 7% van het personeelsbudget, ongeveer **€35.000 per jaar**. Dit is iets hoger dan de directe besparing op arbeid, maar de echte winst ligt in betere leerresultaten en lagere kosten voor jeugdzorg en GGZ op de langere termijn.

Door deze slimme investering krijgen leraren meer rust en ruimte, daalt hun werkdruk en verbetert de kwaliteit van het onderwijs. Tegelijkertijd worden leerlingen beter ondersteund op het gebied van emotionele gezondheid. Zo voorkomen we dat mentale problemen escaleren en **verminderen we de druk op zorginstellingen**.

Met AI zetten we in op preventie en ondersteuning, waardoor het onderwijs niet alleen slimmer, maar ook eerlijker en menselijker wordt. Zo bouwen we samen aan een gezonde, sterke toekomst voor kinderen en leraren in de **gemeente Ede**.

Laten we investeren in onze leraren en leerlingen. Want goed voor leraren zorgen is goed voor onderwijs, en daarmee voor de toekomst van onze gemeente.

Youri Hazeleger
joet@joet.nl