



Ministerie van Onderwijs speelt met woordjes

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap kan zelf nog wel een lesje gebruiken. Waar ze zichzelf trots op de borst kloppen dat ze de terminologie van laagopgeleid naar praktisch opgeleid hebben aangepast onderdrukken ze keihard de menselijke potentie met hun idiote regels waardoor onderwijs in Nederland wordt gevormd.

In het onderwijs zou meer aandacht moeten zijn voor emotionele intelligentie, waarbij leerlingen leren hun eigen emoties en die van anderen te herkennen en reguleren, evenals het toepassen van mindfulness en stressmanagement om beter om te gaan met uitdagingen. Sociale vaardigheden zoals effectieve communicatie, empathie en conflictmanagement kunnen helpen bij het bevorderen van gezonde relaties en samenwerking. Daarnaast is het belangrijk om bewustzijn te creëren rondom psychische gezondheid, waarbij leerlingen leren signalen van psychische problemen te herkennen en toegang te vinden tot de juiste hulpbronnen, wat kan bijdragen aan vroegtijdige interventie en preventie van mentale gezondheidsproblemen.

Integratie van emotionele

intelligentie, sociale vaardigheden en psychische gezondheid in het onderwijs kan leiden tot verbeterde leerprestaties en een positievere leeromgeving, waar leerlingen zich veilig en gesteund voelen. Dit bevordert effectievere communicatie, empathie en inclusie, wat sociale relaties versterkt. Bovendien kan vroegtijdige herkenning van psychische problemen en normalisatie van gesprekken over geestelijke gezondheid bijdragen aan een cultuur waarin hulpzoekend gedrag wordt aangemoedigd. Deze vaardigheden bereiden leerlingen voor op de uitdagingen van de toekomst, maken hen aantrekkelijker voor werkgevers en dragen bij aan een gezondere, meer samenhangende samenleving, wat op zijn beurt maatschappelijke problemen kan helpen verminderen.

In Nederland drinken ongeveer 6,5 miljoen mensen alcohol, wat een belangrijke oorzaak is van depressie en kanker. Daarnaast hebben 1,6 miljoen Nederlanders burn-outklachten, terwijl 800.000 mensen met posttraumatische stressstoornis (PTSS) kampen. Eveneens zijn er 800.000 Nederlanders die depressief zijn en 485.000 mensen die met

zelfmoordgedachten leven. Bovendien lijden tussen de 300.000 en 450.000 Nederlanders aan een ernstige psychiatrische stoornis, en bijna 100.000 mensen staan op de wachtlijst voor de geestelijke gezondheidszorg (GGZ).

De kostenimpact van psychische aandoeningen en alcoholgerelateerde problemen in Nederland is aanzienlijk, met jaarlijkse schattingen van ongeveer € 18 miljard, inclusief zorgkosten, verlies aan productiviteit en sociale kosten. Investeren in emotionele intelligentie, sociale vaardigheden en psychische gezondheid in het onderwijs kan leiden tot belangrijke economische voordelen, zoals verhoogde arbeidsproductiviteit, minder ziekteverzuim en lagere zorgkosten door vroegtijdige herkenning van problemen. Werkgevers profiteren van hogere werknemerstevredenheid en -retentie, wat de wervings- en trainingskosten verlaagt. Daarnaast kan dit bijdragen aan de preventie van langdurig ziekteverzuim en maatschappelijke kosten zoals criminaliteit en sociale isolatie verminderen.

Youri Hazeleger
joet@joet.nl