

Het opleiden en ontwikkelen van zwembadmedewerkers

Jarno Hilhorst (Kenniscentrum Zwemmen)

De belangrijkste factor voor kwaliteit van het zwemonderwijs en een fijne en veilige zwembadomgeving is de kwaliteit van de zwembadmedewerker. Vanuit de Beroepsopleiding Allround Zwembadmedewerker zijn er inmiddels ongeveer 50 opleiders (particulier en mbo). Daar wordt de zwembadmedewerker van de toekomst voorbereid op het werk als lifeguard, begeleider recreatieve zwemactiviteiten en lesgever Zwem-ABC. In deze workshop kijken we naar de huidige opleidingsstructuur en gaan we na wat er goed gaat en wat er beter kan. Daarnaast gaan we in op de belangrijke rol van zwembaden en zwemscholen zelf in het opleiden en ontwikkelen van zwembadprofessionals.

Wat is zwemveiligheid en wat is jouw rol als zwemonderwijzer?

Titeke Postma (Projectleider NL Zwemveilig)

Vanuit het project NL Zwemveilig is een nieuwe definitie opgesteld voor 'zwemveiligheid'. 'Zwemveiligheid' is het hoofddoel van ons zwemonderwijs. De nieuwe definitie geeft ons inzicht in de vele factoren die invloed hebben op 'zwemveilig zijn'. In deze workshop staan we onder andere stil bij de betekenis van deze definitie voor de omstandigheden waarin wordt geleerd en het omgaan met de inhoud van de zwemlessen, de betekenis van technische zwemvaardigheden, de invloed van de manier waarop we kinderen in de les begeleiden en wat we naar ouders communiceren.

Diplomazwemmen is een feest

In deze workshop kijken we naar het diplomazwemmen en op welke manieren je hier een (nog groter) feest van kunt maken voor de kinderen. We delen praktijkervaringen over wat gewaardeerd wordt en wat zorgt voor stress, teleurstelling en trauma's. We gaan na hoe je teleurstelling kunt voorkomen en hoe je zorgt voor een blijvende positieve herinnering aan het diplomazwemmen en aan jouw organisatie.

Impliciet motorisch leren in de zwemles

Titeke Postma (Propulz.tP)

Het huidige zwemonderwijs is vooral ingericht op expliciete manieren van leren, waarbij veel precieze instructie en feedback wordt gegeven over hoe lichaamsbewegingen het best kunnen worden uitgevoerd. Maar door onderzoek en ervaringen in de praktijk wordt duidelijk dat veel kinderen baat hebben bij impliciete manieren van leren. Daarbij wordt minder bewust nagedacht over de manier waarop een beweging moet worden uitgevoerd. In deze workshop wordt besproken wat met impliciet leren wordt bedoeld en hoe je dat in de zwemles kunt gebruiken. Onderwerpen zijn onder andere externe focus van aandacht, analogie-leren en foutloos leren.

Hele of halve Dag van het Zwemonderwijs

Je kunt je aanmelden via www.dagvanhetzwemonderwijs.nl. Het is ook mogelijk om een halve Dag van het Zwemonderwijs te volgen. Je kunt dan kiezen tussen een ochtendprogramma van 8.30 tot 14.30 uur of een middagprogramma van 12.15 tot 17.30 uur. Wil je niks missen? Volg dan de hele Dag van het Zwemonderwijs. Je kunt een keuze maken uit een hele dag met 4 workshoprondes of een halve dag met 2 workshoprondes. Iedere deelnemer is aanwezig bij de plenaire lezingen en de lunch. Uit ervaring weten we dat de inschrijvingen voor de Dag van het Zwemonderwijs snel gaan. Wil je verzekerd zijn van deelname én de workshops/Masterclasses van jouw voorkeur kunnen volgen, schrijf je dan zo snel mogelijk in.

Kosten

Voor deelname aan de Dag van het Zwemonderwijs betaal je € 325,- excl. BTW. Een halve dag kost € 195,- excl. BTW (ochtend of middag). Je krijgt daarvoor een inspirerende (halve) dag, lezingen, workshops en/of Masterclasses en een lunch. Als werknemer en werkgever aangesloten zijn bij de CAO Recreatie of CAO Zwembaden kan subsidie aangevraagd worden bij KIKK.

Het Nationaal Platform Zwembaden | NRZ behoudt zich het recht voor om het programma te wijzigen bij bijzondere omstandigheden.

Contact

Nationaal Platform Zwembaden | NRZ
Postbus 357
6710 BJ Ede
Tel: (0318) 83 02 50
E-mail: info@npz-nrz.nl
Website: www.npz-nrz.nl



Dag van het Zwemonderwijs: vind je geluk in het zwembad



Meld je aan via:
www.dagvanhetzwemonderwijs.nl

18 april 2017
Woudschoten, Zeist



Dag van het Zwemonderwijs: vind je geluk in het zwembad

De Dag van het Zwemonderwijs vindt plaats op 18 april in Zeist en gaat dit jaar over 'gelukkig zijn in het zwembad'. Ben jij gelukkig in je leven, in je werk? Maak jij elke dag plezier? Hebben de kinderen plezier in jouw zwemles? We zien geluk en plezier te vaak als bijproduct, doordat we druk zijn met de dagelijkse beslommeringen of de dingen die 'moeten'. Plezier, geluk en hoop zijn bronnen van succes en vooruitgang. Misschien is het daarom wel een goed idee om plezier en geluk in het zwembad (nog) explicieter als (hoofd)doel na te streven in het Nederlandse zwemonderwijs? Dan hebben de kinderen meer plezier in jouw zwemles en ben jij gelukkiger in je vak als zwemonderwijzer.

Kom naar de Dag van het Zwemonderwijs voor meer geluk, plezier en inspiratie. Doe nieuwe kennis op en ontmoet je collega's in de zwembranche. 'Gelukkig zijn in het zwembad' loopt als een rode draad door de Dag van het Zwemonderwijs. Je hebt keuze uit 3 Masterclasses en 12 workshops. Resultaat: meer geluk en plezier voor jouw zwemles-kinderen en voor jou als zwemonderwijzer.

Masterclasses - Workshops

Tijdens de Dag van het Zwemonderwijs kun je je kennis en vaardigheden vergroten door deel te nemen aan Masterclasses en/of workshops.

Masterclasses van 2,5 uur

Het gebruik van humor en grappen in de zwemles
Sheila Neijman (Heart4Happiness)

Humor en grappen in je zwemles kunnen bijdragen aan plezier, geluk en leerrendement. Maar...hoe doe je dat? In de Masterclass wordt ingegaan hoe je bewust ruimte biedt voor humor en grappen en tegelijkertijd wel dicht bij jezelf blijft en structuur houdt in je zwemles.

Feedback geven vanuit een pedagogisch oogpunt

Cornelie Kool (Cornelie Kool onderwijsadvies, coaching & interim-management)
Geen kind is hetzelfde en toch is het lesplan voor iedereen gelijk. Hoe zorg je als zwemonderwijzer ervoor dat alle kinderen mee kunnen komen en met plezier leren? Hoe geef je op een effectieve manier feedback aan verschillende kinderen? In deze Masterclass leer je welke feedback effectief is en welke minder en hoe je dat in de praktijk brengt.

Omgaan met uitdagend gedrag van kinderen

Kees van Overveld (Maatwerk in gedrag en sociaal-emotioneel leren)
Je kent ze wel: de kinderen die druk, brutaal, tegendraads of soms zelfs agressief zijn. Hoe ga je om met kinderen met uitdagend gedrag naar jou als zwemonderwijzer en/of naar andere kinderen?

Geluksreis met Leo Bormans

Rond het middaguur neemt Leo Bormans jou mee in een geluksreis van een uur. Hij is schrijver en inspirator en reist de wereld rond als 'Ambassador of Happiness & Quality of Life'. Hij geeft ons een verfrissende positieve kijk op onszelf en onze rol in het zwembad. Hij inspireert ons met maakbaar geluk en hoop als de motor van verandering en de bron van succes, kracht en geluk. Als zwemonderwijzer kun je een belangrijke bijdrage leveren aan het geluk van kinderen en Leo laat zien wat dit betekent voor je zwemles. Hij pleit daarbij voor positieve interventies die grote invloed kunnen hebben op het individu, op processen en op groepen.



Programma

08.00 - 09.00 uur	Gelegenheid om de digitale toets 'gelicentieerde examiner' af te leggen
08.30 - 09.00 uur	Ontvangst
09.00 - 09.15 uur	Opening Dag van het Zwemonderwijs 2017
09.30 - 10.30 uur	Ronde 1
10.30 - 11.00 uur	Pauze
11.00 - 12.00 uur	Ronde 2
12.15 - 13.15 uur	'Geluk en levenskwaliteit' volgens Leo Bormans
13.15 - 14.00 uur	Lunch
14.00 - 14.30 uur	Laatste ontwikkelingen binnen de zwembranche door het Nationaal Platform Zwembaden NRZ
14.45 - 15.45 uur	Ronde 3
15.45 - 16.15 uur	Pauze
16.15 - 17.15 uur	Ronde 4
Vanaf 17.15 uur	Borrel en hapjes
17.30 - 18.30 uur	Gelegenheid om de digitale toets 'gelicentieerde examiner' af te leggen

Workshops van 60 minuten

Leren zwemmen/watergewenning in diep water

Jochem Müller (NBZ /JoBa)

Hoe leer je kinderen zwemmen in een zwembad met alleen diep water? Vooral in de beginfase van het lestraject van watergewenning is het de vraag hoe je angst voorkomt en op welke manier je de werkvormen in de zwemles optimaal inricht. Daarbij gaat het ook om de vraag op welke wijze je hulpmiddelen het best kunt gebruiken.

Leren zwemmen als je de Nederlandse taal niet beheerst

Dirk Forster (Het Marnix)

Hoe leer je kinderen zwemmen als zij niet of nauwelijks de Nederlandse taal beheersen? In deze workshop delen we ervaringen over hoe je hiermee omgaat in het zwemonderwijs. De zwembaden in de grote steden hebben hiermee al veel ervaring. Hoewel taal en verbale communicatie in het algemeen erg belangrijk zijn, is het ook mogelijk om andere manieren en hulpmiddelen in te zetten bij het leren zwemmen.

Leren zwemmen met een motorische achterstand

Hans Stroes (Alles in Beweging)

'Als je kunt huppelen, dan kun je de schoolslag leren!' - Wanneer is een kind rijp voor zwemles of voor een bepaalde zwemslag en hoe kun je dat testen? Er is daarbij een grote groep kinderen die moeite heeft met het leren zwemmen doordat ze motorisch gezien achterlopen bij hun leeftijdsgenoten. In deze workshop gaan we in op de motorische ontwikkeling, zwemvoorwaarden, kenmerken van veelvoorkomende achterstanden en de nieuwste inzichten met betrekking tot het aanleren van nieuwe motorische vaardigheden.

Kinderen met een lager IQ leren zwemmen

Patty van 't Hooft (Hogeschool Windesheim)

In deze workshop gaat het over hoe je kinderen leert zwemmen die een lagere intelligentie hebben dan hun leeftijdsgenoten. Soms hebben ze een officiële diagnose en is bekend dat ze een verstandelijke beperking of achterstand hebben, maar soms ook niet. In deze workshop leer je wat over de achtergronden van de verstandelijke beperking en vooral over hoe je jouw lessen kunt inrichten om zoveel mogelijk maatwerk te kunnen leveren.

Zwemles geven aan kinderen met autisme

Paul Swart (Tatoran Coaching & Advies)

Het begeleiden van kinderen met autisme in de zwemles vraagt vaak om een wat andere aanpak. In deze workshop gaan we in op kenmerken van kinderen met autisme en wat dit betekent voor hun leerproces en de manier van begeleiden. In de workshop gaan we onder meer dieper in op aspecten als sociale contacten, omgaan met instructie en informatie, lichaamsbeleving en emoties bij de kinderen en jouw rol als zwemonderwijzer.



Gratis

Deelnemers aan de Dag van het Zwemonderwijs kunnen gratis de digitale toets 'gelicentieerde examiner' afleggen. De gelicentieerde examiner heeft een belangrijke rol bij het diplomazwemmen als officieel toetsmoment binnen de Licentie Zwem-ABC.



Geluk met collega's: quick scan over samenwerken met waardevolle inzichten en praktische tips

Irma Kokx (Aquamarant)

Ken je dat gevoel dat je opgewekt en vol energie naar huis gaat na een dag werken? Dan ken je vast ook de tegenhanger: helemaal leeg zijn aan het einde van je werkdag. En heb jij wel eens het gevoel dat de stemming op het werk wordt bepaald door één collega? Of baal je van die collega die altijd op het laatste moment aankomt, zodat jij alles klaar moet zetten voor de zwemlessen? Herken je dat? Je kan deze voorbeelden vast aanvullen. Alle collega's dragen bij aan de mate van geluk bij jou op de werkvloer en dus ook aan het geluk van kinderen die bij jou op zwemles zitten. Wil je er meer over weten? Tijdens deze workshop doen we een quick scan. Hoe krijg je inzicht in wat er zich afspeelt in jouw team? Wat is jouw rol en wat is de rol van je collega(s)? En wat zou je kunnen doen met deze inzichten? Aan het einde van de workshop ga je met enkele praktische, direct bruikbare, tips naar huis.

Boeien, binden en behouden voor het zwemmen

In deze workshop denken we samen na over manieren waarop we meer kinderen kunnen boeien, binden en behouden voor het zwemmen na het Zwem-ABC. In de workshop gaan we na wat we beter kunnen doen tijdens het zwemlestraject om kinderen (en ouders) te boeien en te binden en hoe dit wordt gekoppeld aan structureel vervolgaanbod.

Beroepsregister voor zwemonderwijzers

Jaap Keijmel

In deze sessie denken we samen na of en hoe een landelijk register voor zwemonderwijzers kan bijdragen aan professioneler zwemonderwijs en erkenning van het vak van zwemonderwijzer. Wanneer zou het voor jou interessant zijn om in het beroepsregister te staan?