

Levend alfabet

De letters komen tot leven

Benodigheden: Pen en papier

Inleiding

Introductie 'Levend alfabet'

In deze dramales voor groep 3/4 bewegen de leerlingen als letters van het alfabet. De leerlingen laten de letters tot leven komen en verzamelen woorden passend bij een beginletter.

Introduceer het thema van de les: 'Stel je voor: de letters van het alfabet zijn tot leven gekomen! Ze bewegen, ze maken geluid en sommige letters maken zelfs een woord. Vandaag gaan wij het alfabet verkennen. Wat voor vormen, geluiden en bewegingen horen bij de letters?'

Warming-up klassikaal

Beweeg als een letter

Thema CD Film - nr. 33

De leerlingen lopen door de ruimte. Noem een letter die de leerlingen kennen en die gemakkelijk met het lichaam uit te beelden is. Bijvoorbeeld de S, O, I, V, T.

De leerlingen bewegen direct als die letter. Bij een S kunnen ze bijvoorbeeld kronkelen met hun lichaam, bij een O maken ze ronde vormen. Kunnen de leerlingen ook geluid maken bij de letters?

Warming-up groepjes

De O van Opa

Voorbeelden:

O - Opa, Olifant, Oven, Octopus, Orkaan, Onweer

S - Slang, Schildpad, Ster, Safari, Slinger, Sleutels

M - Muis, Molen, Maan, Monster, Muziek, Mango

P - Pauw, Paddenstoel, Pinguïn, Puzzel, Prinses, Piramide

Kern

De lettergroep

Verdeel de leerlingen in groepjes van ongeveer 4 personen. Fluister ieder groepje een letter in. Kies letters die de leerlingen kennen en waar zij gemakkelijk woorden bij kunnen bedenken.

De groepjes verzamelen woorden die met de genoemde letter beginnen. Je kunt ze pen en papier geven om deze te noteren. Uit de lijst kiezen ze vier woorden die ze goed kunnen uitbeelden. De leerlingen oefenen hoe zij deze woorden het best kunnen spelen. Ze mogen hierbij geluid maken, maar het woord of de letter mag niet genoemd worden.

Hierna laten de groepjes hun presentatie zien. Kan het publiek raden welke woorden worden uitgebeeld? En dus wat de beginletter is die het groepje ingefluisterd heeft gekregen?

Afsluiting

Beeldige letters

De leerlingen staan in de kring. Noem een letter. De leerlingen maken zo snel mogelijk met hun lichaam deze letter na in een stilstaande pose. Wie de origineelste houding heeft, mag de volgende letter noemen.
