**Vragenlijst bloesems KINDEREN**

Lieve ouder,

Wat fijn dat jij je kind wilt helpen beter in zijn/haar vel te zitten. Dit formulier is bedoel voor kinderen op de basisschool. Heb je het gevoel dat dit niet het juiste formulier is voor jouw kind, stuur dan een mail naar [info@dezomerhof.nl](mailto:info@dezomerhof.nl) en vraag naar het formulier voor volwassenen. Daarin is de vraagstelling en zijn de onderwerpen anders.

|  |  |
| --- | --- |
| Achternaam |  |
| Roepnaam van het kind |  |
| Geboortedatum |  |
| Geslacht |  |
| Naam van de ouder |  |
| Gewicht kind |  |

Als je het formulier helemaal invult, hebben wij alle informatie die we nodig hebben om de juiste mix samen te stellen.

Hierbij het volgende stappenplan:

1. Kies het karakter van je kind en vul de gevonden code in op pagina 5.
2. Geef antwoord op de vragen die eronder staan.
3. Vul deze lijst in op je pc en mail ‘m als bijlage terug. Je mag ‘m ook uitdraaien, met de pen invullen en naar De Zomerhof sturen, maar ivm het milieu heeft mailen bij ons de voorkeur.
4. Voel je vrij om tekst toe te voegen om iets te verduidelijken. Doe dit wel in een andere kleur dan zwart omdat wij er anders overheen lezen en zo deze belangrijke informatie missen.

KARAKTEREIGENSCHAPPEN

**Wie is je kind van nature?**

Karaktercode Omschrijving

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | Dit kind kan moeilijk kiezen en lijkt vaak heen en weer geslingerd te worden tussen twee opties. Het kan besluiteloos zijn, van mening veranderen of onvoorspelbaar reageren. Soms is het vrolijk en energiek, dan weer stil en teruggetrokken, alsof het niet goed weet wat het voelt of wil. Dit innerlijke heen en weer schakelen maakt het kind rusteloos en onzeker. De remedie helpt om balans en innerlijke helderheid te vinden, waardoor het makkelijker keuzes kan maken en zich stabieler voelt. Het leert vertrouwen op zijn eigen gevoel en gedachten, wat rust en zekerheid brengt in het dagelijks leven. |
| B |  | Dit kind leeft in een eigen fantasiewereld en droomt vaak met open ogen. Het komt slaperig over, heeft een bleek gezicht en koude handen en voeten. Concentreren is lastig, waardoor het vaak kleine ongelukjes heeft, zoals struikelen, dingen breken of botsen. Op school dwaalt het met zijn gedachten af en vergeet het veel. Toch heeft het een levendige verbeelding en creatieve kant, die kan schitteren in spel en kunst. Wanneer deze kwaliteiten geblokkeerd raken door gebrek aan focus, helpt deze remedie de gedachten te ordenen en om te zetten in doelgerichte, bevredigende uitingen van een nieuwsgierige en creatieve geest. |
| C |  | Dit kind is gevoelig en verlegen, met een sterk bewustzijn van zijn omgeving. Het heeft vaak specifieke angsten, zoals voor onbekenden, donker, dieren, of harde geluiden. Dit kind zoekt veiligheid en trekt zich terug in vertrouwde omgevingen, soms met een schuchtere glimlach of zachte stem. Het is bedachtzaam en voorzichtig, maar kan zich laten beperken door zijn angsten. Deze remedie helpt dit kind om moed te ontwikkelen en stap voor stap sterker te worden. Het leert omgaan met uitdagingen en vertrouwen te vinden in zichzelf, zodat het zijn gevoeligheid kan inzetten als kracht en zich vrijer en veiliger voelt in de wereld. |
| D |  | Dit kind draagt een stille kwetsbaarheid met zich mee, vaak als gevolg van een moeilijke of verdrietige ervaring. Het kan teruggetrokken of emotioneel gevoelloos overkomen, alsof het zich afsluit van de wereld om pijn te vermijden. Soms lijkt het verdriet onder de oppervlakte verborgen, terwijl het toch aanwezig is in kleine signalen, zoals eenzaamheid, huilbuien of angst om gehecht te raken. Deze remedie biedt troost en helpt het kind om emotionele wonden te helen. Het brengt een gevoel van rust en herstel, waardoor het kind zijn innerlijke kracht hervindt en weer open kan staan voor vreugde, liefde en verbinding met de wereld. |
| E |  | Dit kind is vaak veel te streng voor zichzelf en heeft snel het gevoel dat het dingen verkeerd doet. Het zegt vaak "sorry," zelfs als het geen schuld treft, en worstelt met een gevoel van tekortschieten. Het kan perfectionistisch zijn, altijd proberen te voldoen aan verwachtingen, maar voelt zich toch niet goed genoeg. Dit kan leiden tot schuldgevoelens en een gebrek aan zelfwaardering. Deze remedie helpt het kind om zachter voor zichzelf te zijn, fouten te accepteren als een natuurlijk leerproces, en te begrijpen dat het waardevol is, precies zoals het is. Het brengt rust, zelfacceptatie en een gevoel van eigenwaarde. |
| F |  | Dit kind zoekt constant aandacht en bevestiging, omdat het zich snel alleen of buitengesloten voelt. Het praat graag over zichzelf en heeft de neiging anderen te onderbreken, in een poging om gehoord en gezien te worden. Soms kan het overweldigend overkomen, omdat het moeilijk is om ruimte te maken voor anderen. Onder dit gedrag schuilt een diepe behoefte aan verbinding en een angst om alleen te zijn. Deze remedie helpt het kind om innerlijke rust en zelfvertrouwen te vinden, zodat het minder afhankelijk wordt van externe bevestiging en op een evenwichtige manier relaties kan opbouwen en onderhouden. |
| G |  | Dit kind is verantwoordelijk en volhardend, vaak wijzer dan zijn leeftijd doet vermoeden. Het neemt graag de leiding en zet zich volledig in voor taken, soms zelfs ten koste van zichzelf. Het heeft moeite om rust te nemen of hulp te vragen, omdat het zichzelf altijd sterk wil houden. Onder deze stoere houding schuilt soms vermoeidheid of overbelasting, maar het kind blijft doorgaan uit plichtsgevoel. Deze remedie helpt het kind om zijn grenzen te herkennen en te respecteren. Het leert dat het oké is om af en toe los te laten en dat rust nemen ook een teken van kracht is. |
| H |  | Dit kind is sterk gericht op anderen en maakt zich snel zorgen over hun welzijn. Het voelt zich verantwoordelijk voor wat er met vrienden of familie gebeurt en is voortdurend bezig met hoe het anderen vergaat. Soms kan het hierdoor onrustig of angstig worden, vooral als het denkt dat er iets mis kan gaan. Dit gedrag komt voort uit liefde, maar kan ook een zware last zijn voor het kind. Deze remedie helpt om een gezonde balans te vinden tussen zorg voor anderen en vertrouwen in hun kracht. Het geeft het kind rust en leert het zijn zorgen los te laten. |
| I |  | Dit kind heeft een sterke wil en een natuurlijk leiderschap. Het weet vaak precies wat het wil en heeft de neiging om anderen te sturen of te domineren, wat soms overkomt als bazig of koppig. Het kan moeite hebben om rekening te houden met de gevoelens en behoeften van anderen, omdat het gefocust is op zijn eigen doelen. Ondanks deze sterke eigenschappen schuilt er vaak een grote potentie om een inspirerende en ondersteunende leider te zijn. Deze remedie helpt het kind om zijn kracht in te zetten op een positieve, respectvolle manier, zodat het samen kan werken en harmonie kan creëren met anderen. |
| J |  | Dit kind is onzeker en twijfelt vaak aan zijn eigen keuzes of meningen. Vraagt vaak: “Doe ik het zo goed?” Hoewel het slim en nieuwsgierig is, zoekt het constant bevestiging bij anderen en laat het zich gemakkelijk beïnvloeden. Het kan daardoor besluiten nemen die niet echt bij hem passen, alleen omdat iemand anders het adviseerde. Het kind wil graag het juiste doen, maar mist vertrouwen in zichzelf. Deze remedie helpt om meer innerlijke zekerheid te ontwikkelen, zodat het kind leert op zijn eigen intuïtie te vertrouwen. Het groeit in zelfverzekerdheid en kan zijn unieke gedachten en keuzes met trots en onafhankelijkheid uitdragen. |
| K |  | Dit kind is nieuwsgierig, creatief en veelzijdig, maar heeft moeite met richting vinden in het leven. Het wil alles tegelijk ontdekken en proberen, waardoor het zich vaak verspreidt over te veel interesses en nergens echt voor kiest. Dit kan leiden tot frustratie en een gevoel van doelloosheid, omdat het niet weet wat het echt wil of waar het goed in is. Onder de oppervlakkige rust schuilt een zoektocht naar betekenis en vervulling. Deze remedie helpt het kind om focus te vinden en zijn unieke pad te ontdekken. Het leert zijn talenten doelgericht te gebruiken en keuzes te maken die écht bij hem passen. |
| L |  | Dit kind is rustig, onafhankelijk en vaak een beetje gereserveerd. Het houdt van tijd voor zichzelf en heeft een natuurlijke waardigheid die anderen bewonderen. Toch kan het moeite hebben om emoties te delen of om hulp te vragen, waardoor het soms als afstandelijk of ontoegankelijk wordt gezien. Het wil graag zelfstandig zijn, maar dit kan een gevoel van eenzaamheid veroorzaken. Deze remedie helpt het kind om meer openheid te ontwikkelen en gemakkelijker contact te maken met anderen. Het leert verbindingen aan te gaan zonder zichzelf te verliezen, waardoor het zowel zijn zelfstandigheid als zijn relaties kan versterken. |
| M |  | Dit kind is scherpzinnig en heeft een sterk gevoel voor orde en perfectie. Het kan kritisch zijn naar anderen en heeft moeite om te begrijpen waarom mensen dingen anders doen dan het zelf zou doen. Dit leidt soms tot irritatie of ongeduld, vooral in situaties die niet aan zijn hoge verwachtingen voldoen. Onder deze houding schuilt vaak een verlangen naar harmonie en begrip. Deze remedie helpt het kind om meer verdraagzaamheid en empathie te ontwikkelen. Het leert anderen te accepteren zoals ze zijn en situaties met meer zachtheid en begrip te benaderen, wat meer rust en verbinding brengt. |
| N |  | Dit kind is energiek, slim en vooruitstrevend, maar heeft weinig geduld. Het wil graag dat dingen snel gaan en kan gefrustreerd raken als anderen niet in hetzelfde tempo meegaan. Dit kan zich uiten in prikkelbaarheid, impulsief gedrag of ongeduld met zichzelf en anderen. Het kind heeft moeite om te wachten en vindt het lastig om stil te zitten of rust te nemen. Deze remedie helpt om meer kalmte en geduld te ontwikkelen. Het leert hoe het in zijn eigen tempo kan groeien, terwijl het rekening houdt met anderen. Zo vindt het meer balans en innerlijke rust in zijn dagelijkse leven. |
| O |  | Dit kind is verantwoordelijk, toegewijd en vaak een natuurlijke leider. Het neemt graag veel op zich en wil anderen helpen, maar kan daardoor soms overweldigd raken door alle verwachtingen. Het voelt zich dan tijdelijk onzeker en twijfelt of het alles wel aankan. Dit kan leiden tot momenten van stress en een gevoel van tekortschieten, ondanks zijn capaciteiten. Onder deze druk schuilt een verlangen om goed te doen en succesvol te zijn. Deze remedie helpt het kind om vertrouwen in zichzelf te hervinden, te leren prioriteiten te stellen en te beseffen dat het niet alles alleen hoeft te doen. |
| P |  | Dit kind heeft een gevoelig en reflecterend karakter, maar kan soms vastzitten in gevoelens van onrecht of slachtofferschap. Het kan de neiging hebben om te klagen of anderen de schuld te geven als dingen niet gaan zoals het wil. Deze houding kan ervoor zorgen dat het kind zich somber of ongelukkig voelt, zonder te zien hoe het zelf invloed kan hebben op situaties. Onder dit gedrag schuilt vaak een diep verlangen naar erkenning en begrip. Deze remedie helpt het kind om verantwoordelijkheid te nemen voor zijn eigen geluk en meer positiviteit en veerkracht te ontwikkelen, zodat het weer vreugde kan ervaren. |
| Q |  | Dit kind kan apathisch en ongeïnteresseerd overkomen, alsof het weinig enthousiasme heeft voor wat er om hem heen gebeurt. Het lijkt zich neer te leggen bij dingen zoals ze zijn en toont weinig initiatief of motivatie om te veranderen. Het kan stil en passief lijken, maar onder deze houding schuilt vaak een gevoel van innerlijke vermoeidheid of het idee dat moeite doen toch geen zin heeft. Deze remedie helpt het kind om weer vreugde en interesse in het leven te vinden. Het geeft energie en moedigt het aan om actief deel te nemen en opnieuw enthousiast te worden over zichzelf en de wereld. |
| R |  | Dit kind kan snel boos of jaloers worden, met intense emoties die soms moeilijk te begrijpen zijn. Het voelt zich vaak gekwetst of buitengesloten, zelfs als dat niet de bedoeling is. Dit kan leiden tot driftbuien, ruzies of een gesloten houding. Onder deze uitbarstingen schuilt vaak een diep verlangen naar liefde, erkenning en begrip. Dit kind wil zich geliefd voelen, maar weet soms niet hoe het dat moet uiten. Deze remedie helpt om negatieve gevoelens zoals boosheid en jaloezie te verzachten. Het opent het hart, brengt rust en helpt het kind om liefde te geven en te ontvangen met meer vertrouwen. |
| S |  | Dit kind is onzeker en twijfelt vaak aan zijn eigen kunnen. Het probeert liever niet dan het risico te lopen om te falen, omdat het bang is om niet goed genoeg te zijn. Het vergelijkt zichzelf met anderen en voelt zich daarbij vaak minderwaardig. Onder deze onzekerheid schuilt een verlangen om succesvol te zijn en zelfvertrouwen te voelen. Dit kind heeft aanmoediging nodig om zijn kwaliteiten te ontdekken en te waarderen. Deze remedie helpt om zelfvertrouwen op te bouwen, zodat het kind zijn angsten kan overwinnen en met vertrouwen nieuwe uitdagingen aangaat, terwijl het leert trots te zijn op zichzelf. |
| U |  | Dit kind voelt zich snel vermoeid of lusteloos, vooral bij taken die het saai of moeilijk vindt. Het kan moeite hebben om ergens aan te beginnen en stelt dingen vaak uit, zelfs als het weet dat het de taak aankan. Ondanks deze mentale vermoeidheid, is het fysiek vaak energiek en actief in leukere bezigheden. Onder de vermoeidheid schuilt een gebrek aan motivatie of vertrouwen in eigen doorzettingsvermogen. Deze remedie helpt om mentaal sterker te worden en een frisse, energieke houding te ontwikkelen. Het geeft het kind de kracht om vol enthousiasme uitdagingen aan te gaan en taken met vertrouwen af te ronden. |
| V |  | Dit kind is perfectionistisch en erg gericht op hoe het zichzelf presenteert. Het voelt zich snel ongemakkelijk of schaamt zich als iets niet helemaal perfect is, zoals een vlekje op kleding, rommel in de kamer of een foutje in huiswerk. Het kan overdreven kritisch zijn op zichzelf en gefixeerd raken op kleine details, terwijl het grotere geheel over het hoofd ziet. Onder deze houding schuilt vaak een verlangen om geaccepteerd te worden. Deze remedie helpt het kind om meer ontspannen te zijn en zichzelf te accepteren zoals het is. Het leert focussen op wat echt belangrijk is en vindt meer innerlijke rust. |
| W |  | Dit kind voelt zich vaak uitgeput, zowel fysiek als mentaal. Het lijkt weinig energie te hebben en kan moeite hebben om mee te komen met dagelijkse activiteiten. Na inspanning, zowel op school als tijdens het spelen, heeft het tijd nodig om op te laden. Het lijkt soms alsof het alles op wil geven door pure vermoeidheid, zelfs als het graag mee wil doen. Deze remedie helpt het kind om zijn energie terug te vinden en zich veerkrachtiger te voelen. Het geeft nieuwe vitaliteit en ondersteunt het kind om met hernieuwde kracht en enthousiasme deel te nemen aan het leven. |
| X |  | Dit kind heeft een sterke behoefte aan aandacht en bevestiging, vooral van mensen waar het zich aan hecht. Het kan aanhankelijk en bezitterig zijn, soms tot het punt dat het anderen probeert te controleren of te manipuleren om de gewenste aandacht te krijgen. Het wil graag geliefd zijn en zoekt constante nabijheid, maar dit kan leiden tot afhankelijkheid. Onder dit gedrag schuilt een diep verlangen naar liefde en zekerheid. Deze remedie helpt het kind om een gevoel van innerlijke vervulling en zelfstandigheid te ontwikkelen. Het leert op een gezonde manier liefde te geven en te ontvangen, zonder zich vast te klampen. |
| Y |  | Dit kind is zachtaardig, behulpzaam en wil graag iedereen tevreden stellen. Het zegt vaak "ja" tegen verzoeken, zelfs als het daar eigenlijk geen zin in heeft, en heeft moeite om voor zichzelf op te komen. Het stelt de behoeften van anderen boven die van zichzelf en kan hierdoor gemakkelijk worden beïnvloed of overvraagd. Onder deze volgzaamheid schuilt vaak een verlangen om erbij te horen en gewaardeerd te worden. Deze remedie helpt het kind om sterker in zichzelf te staan, grenzen te stellen en "nee" te durven zeggen wanneer dat nodig is. Het leert balans te vinden tussen behulpzaamheid en zelfrespect. |
| Z |  | Dit kind lijkt vaak in gedachten verzonken en heeft moeite om zijn hoofd stil te krijgen. Het piekert veel, herhaalt gesprekken of situaties in gedachten en lijkt daardoor afwezig of afgeleid. Dit kan het concentreren op school of tijdens activiteiten bemoeilijken. Het voelt zich soms onrustig en slaapt moeilijk, omdat de gedachten blijven rondmalen. Onder deze mentale onrust schuilt vaak een verlangen naar helderheid en rust. Deze remedie helpt om de gedachten tot rust te brengen en ruimte te maken voor kalmte en focus. Het kind leert zich beter te concentreren en kan met meer ontspanning de dag en nacht doorbrengen. |
| AA |  | Dit kind lijkt altijd vrolijk en zorgeloos, alsof niets het kan raken. Het lacht veel en maakt graag grapjes, maar gebruikt deze houding vaak om innerlijke pijn of verdriet te verbergen. Het heeft moeite om gevoelens te uiten en kan conflicten of moeilijke gesprekken vermijden, omdat het vrede en harmonie belangrijk vindt. Soms kan het rusteloos zijn of zich terugtrekken in afleiding om niet met zijn emoties te hoeven omgaan. Deze remedie helpt het kind om eerlijker naar zijn gevoelens te kijken en deze te uiten. Het leert dat het oké is om kwetsbaar te zijn en dat echte vreugde ontstaat vanuit innerlijke balans. |
| AB |  | Dit kind is gevoelig voor teleurstellingen en kan snel ontmoedigd raken als dingen niet meteen lukken. Het heeft de neiging om op te geven bij tegenslag, zelfs als het goed bezig is. Het kijkt vaak naar wat er misgaat in plaats van naar wat er goed gaat, waardoor het zichzelf soms tekortdoet. Onder deze houding schuilt een behoefte aan vertrouwen en doorzettingsvermogen. Deze remedie helpt het kind om optimistischer te worden en te leren dat mislukkingen onderdeel zijn van groei. Het geeft moed om door te zetten en te geloven in een positieve uitkomst, zelfs als het even tegenzit. |
| AC |  | Dit kind leeft vaak in het verleden en heeft moeite om volledig in het heden te zijn. Het kan nostalgisch zijn en blijft zich richten op oude herinneringen, zoals vroeger tijden, een verloren huisdier of een andere vertrouwde situatie. Het kan daardoor moeite hebben om zich aan te passen aan veranderingen of nieuwe ervaringen. Onder deze neiging schuilt vaak een verlangen naar stabiliteit en veiligheid. Deze remedie helpt het kind om het verleden los te laten en zich meer open te stellen voor het huidige moment. Het leert om met vertrouwen vooruit te kijken, nieuwe ervaringen te omarmen en het heden volledig te ervaren. |
| AD |  | Dit kind is gevoelig en intuïtief, maar kan vaak last hebben van onverklaarbare angsten of onrust. Het voelt zich soms bang zonder te weten waarom, bijvoorbeeld in het donker, bij vreemde geluiden of in nieuwe situaties. Deze gevoelens kunnen zorgen voor slapeloosheid of het vermijden van bepaalde plekken. Onder deze angst schuilt vaak een sterke verbeeldingskracht en een diepe gevoeligheid voor de omgeving. Deze remedie helpt het kind om vertrouwen te vinden en zich veilig te voelen, zelfs wanneer het niet begrijpt waar de angst vandaan komt. Het leert omgaan met zijn gevoeligheid en ontwikkelt meer innerlijke rust en moed. |
| AE |  | Dit kind is gevoelig voor veranderingen en heeft moeite om zich aan te passen aan nieuwe situaties, zoals een verhuizing, een andere school, of een verandering in de gezinssamenstelling. Het kan zich terugtrekken, onzeker worden of moeite hebben om oude patronen los te laten. Soms laat het zich gemakkelijk beïnvloeden door anderen en verliest het zijn eigen koers. Onder deze gevoeligheid ligt een behoefte aan stabiliteit en bescherming. Deze remedie helpt het kind om zich sterker te voelen tijdens overgangsfasen en zijn eigen pad te volgen. Het biedt emotionele bescherming en vergemakkelijkt aanpassing aan nieuwe omstandigheden. |
| AF |  | Dit kind maakt vaak dezelfde fouten en lijkt niet te leren van eerdere ervaringen. Het herhaalt gedrag zonder zich bewust te zijn van de gevolgen, zoals steeds dezelfde misstappen maken of in dezelfde valkuilen trappen. Het kan zich gefrustreerd of onzeker voelen, omdat het niet lijkt te begrijpen waarom bepaalde dingen steeds misgaan. Onder dit gedrag schuilt een verlangen om te groeien en te leren. Deze remedie helpt het kind om meer bewust te worden van zijn acties, zodat het kan leren van ervaringen en vooruitgang kan boeken. Het helpt het kind om nieuwe inzichten te ontwikkelen en zijn gedrag positief te veranderen. |
| AG |  | Dit kind heeft vaak een gevoel van hopeloosheid en verlies van motivatie, vooral als dingen niet goed gaan of als het zich vast voelt zitten in een situatie. Het kan de neiging hebben om op te geven, zelfs voordat het iets probeert, omdat het denkt dat er toch geen verbetering zal komen. Het heeft moeite om in zichzelf te geloven en kijkt vaak somber naar de toekomst. Deze remedie helpt het kind om weer hoop en vertrouwen te vinden, zelfs in moeilijke tijden. Het leert dat verandering mogelijk is en moedigt het aan om door te gaan, zelfs als het pad moeilijk lijkt. |
| AH |  | Dit kind is gepassioneerd en gedreven, maar kan soms te intens of gefixeerd zijn op zijn doelen. Het kan moeilijk loslaten of ontspannen, altijd bezig met iets nieuws te bereiken of anderen te overtuigen van zijn gelijk. Dit kan leiden tot frustratie, omdat het kind het gevoel heeft dat anderen niet hetzelfde tempo of dezelfde overtuiging delen. Het heeft een sterke behoefte om te strijden voor wat het belangrijk vindt en kan niet tegen onrecht maar kan daarin soms doorschieten. Deze remedie helpt het kind om rust te vinden, flexibiliteit te ontwikkelen en zijn energie op een kalmere, evenwichtigere manier in te zetten, zonder zichzelf te verliezen in intensiteit. |
| AK |  | Dit kind kan extreem bezorgd of angstig zijn, vooral als het zich niet in controle voelt over een situatie. Het heeft vaak de neiging om over te reageren op kleine problemen, of zich onterecht schuldig te voelen over iets wat buiten zijn macht ligt. Soms lijkt het moeite te hebben om zijn emoties in toom te houden en kan het zichzelf overdreven hard straffen of zorgen maken over dingen die nog niet gebeurd zijn. Deze remedie helpt het kind om balans te vinden en zijn angsten te kalmeren. Het leert zijn emoties beter te reguleren en te vertrouwen dat niet alles onder controle hoeft te zijn om gelukkig te zijn. |
| AL |  | Dit kind ervaart soms diepe periodes van verdriet of somberheid zonder duidelijke reden. Het kan plotselinge stemmingswisselingen hebben, van vrolijk naar melancholisch, en lijkt geen controle te hebben over deze veranderingen. Het kan zich in die momenten leeg of hopeloos voelen, zelfs als er geen uiterlijke oorzaak is voor de somberheid. Deze remedie helpt het kind om deze onverklaarbare gevoelens van verdriet te verlichten en weer vreugde te vinden. Het leert om emoties los te laten en zich niet door tijdelijke stemmingswisselingen te laten beïnvloeden, zodat het weer in balans komt en zijn innerlijke licht kan hervinden. |
| AM |  | Dit kind kan extreme angst ervaren in noodsituaties, zoals bij een plotselinge verandering of onverwachte gebeurtenissen. Het raakt snel in paniek en is moeilijk gerust te stellen. Het kan zich volledig overweldigd voelen door stress of schrik, en soms zelfs bevriezen of verstijfd raken van angst. Onder deze reacties schuilt vaak een sterke behoefte aan veiligheid en controle. Deze remedie helpt het kind om kalm te blijven tijdens angstige momenten, zijn innerlijke kracht te hervinden en met moed en helderheid te reageren. Het biedt een gevoel van bescherming en helpt het kind om te leren omgaan met paniek en angst. |
| AP |  | Dit kind is vaak zelfopofferend en perfectionistisch, met hoge eisen aan zichzelf. Het is gedreven en wil altijd het beste doen, maar kan daardoor te streng en onbuigzaam zijn. Het kan zichzelf in de steek laten om anderen te helpen of zich volledig inzetten voor taken zonder zichzelf tijd voor ontspanning te geven. Dit kan leiden tot gevoelens van uitputting of frustratie. Deze remedie helpt het kind om zachter voor zichzelf te zijn, zijn grenzen te erkennen en zichzelf ruimte te geven voor plezier en rust. Het leert dat het oké is om niet altijd perfect te zijn en dat zelfzorg belangrijk is. |
| AQ |  | Dit kind kan zich vaak overweldigd voelen door diepe innerlijke pijn, alsof het zich in een crisis bevindt. Het ervaart momenten van intense wanhoop of verdriet, waarin het het gevoel heeft dat het niet verder kan. Deze momenten van emotionele duisternis kunnen leiden tot gevoelens van isolatie en het idee dat er geen uitweg is. Het kind heeft soms het gevoel dat het zijn weg niet kan vinden en zoekt naar verlichting van de zware last. Deze remedie helpt het kind om verlichting te vinden en innerlijke kracht te hervinden. Het leert om te gaan met diepe emoties en weer hoop te vinden, zelfs in de donkerste tijden. |

**Ik vind mijn kind het meest terug in karaktercode \_\_\_\_\_\_**

**Ik vind mijn kind ook wel lijken op karaktercode \_\_\_\_\_\_**

**Vragenlijst voor kinderen, in te vullen door de ouders. Markeer het antwoord dat van toepassing is.**

1. **Hoe is de zwangerschap verlopen?**

* Langdurig verdriet van de moeder
* Relatieproblemen tussen de ouders, eventueel ook scheiding
* Ongeval waarbij het leven van het kind in gevaar is geweest; bloedin­gen; dreigende abortus
* Zwangerschapsbraken
* De moeder voelde zich tijdens de zwangerschap onrein
* De moeder schrok toen zij merkte dat ze zwanger was
* De moeder was verbitterd dat dit haar 'juist nu' moest overkomen
* De moeder berustte erin en liet de zwangerschap 'over zich heenkomen'
* De moeder voelde zich schuldig omdat ze niet had 'opgepast'
* De moeder dacht dat ze het niet zou volhouden (keek tegen de zwangerschap op als tegen een berg

1. **Was het kind gewenst?**

* Het kind was niet gewenst
* De zwangerschap volgde op verkrachting
* De moeder speelde met de gedachte aan abortus of de poging daartoe

1. **Hoe is de bevalling verlopen?**

* Complicaties bij de geboorte: zuignap, verlostang, navelstrengverwurging
* Keizersnede
* De navelstreng werd doorgeknipt nog voor het kind zelf ademde
* Ingeleide bevalling
* Geboorte vertraagd met weeënremmende medicamenten

1. **Was de geboorte op tijd?**

* Kind is te vroeg geboren
* Kind werd later geboren dan was uitgerekend

1. **Hoe gedraagt de baby zich of hoe gedroeg het kind zich als baby?**

* Is nooit lastig
* Lijkt wat apathisch
* Wil voortdurend opgetild en geknuffeld worden
* Is snel uit zijn humeur
* Ligt zelfs met een vieze luier nog tevreden te brabbelen

1. **Is het kind ooit een langere periode gescheiden geweest van zijn of haar ouders?**

* Verblijf in couveuse, kinderafdeling ziekenhuis enzovoort

1. **Lijdt het kind onder bepaalde angsten?**

* Slaapt het in het donker in, of moet het licht beslist aan blijven?
* Angst voor het donker, voor spoken, of mannen met sikkels onder het bed, De Tientoners, ingebeelde dingen, de boze wolf, Bogus op de Bakfiets, De Bullebak
* Verdrongen angsten die tegen het inslapen opkomen
* Concrete angsten, bijvoorbeeld voor onweer, honden, vreemden, de tandarts enzovoort
* Het kind wendt zijn angsten aan om genegenheid af te dwingen, bij­voorbeeld het voorlezen van een verhaaltje voor het slapengaan, slapen in het bed van de ouders enzovoort
* Idem, om niet alleen te zijn; extreme aanhankelijkheid
* Bezorgd over broertjes of zussen of de ouders

1. **Hoe gedraagt het kind zich bij het zien van bloed, slangen of spinnen?**

* Het toont walging
* Het raakt in paniek

1. **Huilt het kind vaak 's nachts, of komt het vaak naar de ouderlijke slaapkamer?**

* Het heeft angstdromen, inbeeldingen; is bang weer in te slapen
* Huiveringwekkende nachtmerries
* Komt 's nachts zonder duidelijke reden of met een smoesje naar de ouderlijke slaapkamer

1. **Het in- en doorslapen**

* Dwangmatige onrust in bed; slaapt laat in; kan niet loslaten
* Onrustige, oppervlakkige slaap
* Slaapt slecht; kan niet ophouden met denken
* Maakt voor het inslapen plannen en houdt zich zo wakker
* Het kind slaapt niet in doordat het steeds moet denken aan fouten die het heeft gemaakt, of aan dingen die het heeft had moeten doen
* Het kind is overdag moe en 's nachts actief

1. **Praat het kind in zijn/haar slaap?**

* Verwerkt de dingen die het overdag heeft meegemaakt 's nachts in de slaap
* Zet de innerlijke dialoog ook in de slaap voort

1. **Hoe slaapt het kind bij volle maan?**

* Onrustige slaap

1. **Hoe groot is de slaapbehoefte van het kind?**

* Overmatig groot. Ligt graag in bed om te dromen
* Wordt erg moe van de school en het huiswerk; heeft middagslaap nodig
* Het kind wil alleen nog maar slapen, omdat het volkomen uitgeput is na een ziekte of overmatige inspanning
* Wil niets meer zien of horen, alleen nog slapen; kapselt zich in
* Staat vroeg op; zodra het kind wakker wordt, springt het uit bed
* Het kind slaapt opmerkelijk weinig voor zijn leeftijd

1. **Hoe reageert het kind als het in bed moet blijven (bijvoorbeeld door ziekte)?**

* Probeert medelijden te wekken; wil zielig gevonden worden
* Benut ziekte als chantagemiddel om genegenheid af te dwingen
* Probeert de ouders te bevelen; stelt voortdurend eisen
* Wil alleen zijn; trekt zich terug
* Ligt met hoge koorts of hevige pijn in bed en maakt grapjes
* Het kind betwijfelt of het ooit nog zal genezen
* Geeft de hoop op - in geval van een langdurige ziekte waarbij geen vooruitgang te zien is
* Ziekte maakt het kind bang
* Mijn kind is levensgevaarlijk ziek. Het is bang voor zijn eigen ziekte

1. **Waarop reageert het kind overgevoelig?**

* Op harde geluiden, hel licht, koud, agressie van derden
* Op kritiek en standjes; voelt zich minderwaardig
* Op verwijten; voelt zich schuldig
* Op onrechtvaardigheden of ongerechtvaardigde verdenkingen
* Op afwijzing en gebrek aan genegenheid
* Op tegenslagen, omdat het snel ontmoedigd raakt

1. **Huilt het kind vaak? En zo ja, naar aanleiding waarvan en waarom?**

* Bij het minste of geringste pijntje, omdat het uiterst kleinzerig is
* Als het bang is
* Omdat het schuchter is; durft veel dingen niet te doen. Op school barst het in tranen uit als het een vraag moet beantwoorden
* Bij het minste of geringste; geeft snel de moed op
* Als het iets niet krijgt, begint het meteen te huilen; huilt bij wijze van chantagepoging
* Is verdrietig zonder kennelijke reden:
* redeloze angst
* reden alleen een vermoeden: harde geluiden, schel licht, de stemmen van vreemden
* Het kind laat zich niet geruststellen. Het kind laten onderzoeken door een kinderarts!

1. **Heeft uw kind voldoende doorzettingsvermogen?**

* Het kind is pessimistisch; bij twijfel geeft het al snel de moed op
* Het kind berust snel in een mislukking en is dan niet meer over te halen tot een nieuwe poging
* Zit zeer snel in de put; raakt buiten zinnen van woede
* Omdat het zich schuldig voelt en zichzelf verwijten maakt
* Omdat het op weerstand stuit als het iets meent of iets wil
* Omdat het in zijn eigen ogen heeft gefaald vanwege te hoge eisen die het aan zichzelf stelt

1. **Laat het kind zich graag troosten, of wijst het troost eerder af?**

* Heeft veel troost en genegenheid nodig; uiterst aanhankelijk; probeert soms zelfs het medelijden van vreemden op te wekken
* Wijst troost af; wil zijn zwakke zijden niet tonen
* Is te trots om zich te laten troosten; wil nu al volwassen zijn

1. **Heeft het kind gauw medelijden met zichzelf?**

* Het kind is zwaar op de hand en heeft graag medelijden met zichzelf ;
* Ja, bij afwijzing, of als andere mensen een aanbod van het kind om te helpen van de hand wijzen

1. **Is het kind te dik? Zo ja, wanneer is het dik worden begonnen?**

* Het kind zoekt troost door te eten
* Sinds er een situatie is ontstaan die het kind niet accepteert, zoals een verhuizing, of scheiding van de ouders
* Het kind eet vaak te veel; kan bij het zien van iets eetbaars geen nee zeggen

1. **Is het kind rustig van aard, of kan het moeilijk stilzitten?**

* Het kind is ongeduldig; heeft altijd haast; doet gejaagd
* Het kind is onrustig of nerveus; het lijkt innerlijk onder druk te staan; het vertoont dwangmatig gedrag zoals nagelbijten
* Het kind maakt een zeer onevenwichtige indruk door onrustige, nerveuze, wilde bewegingen
* Het kind is ten prooi aan innerlijke onrust en slaapt daardoor soms moeilijk in; het kind lijkt uiterlijk toch heel rustig te zijn

1. **Kan het kind zichzelf goed bezighouden?**

* Het kan slecht alleen zijn
* Het speelt bij voorkeur alleen; trekt zich terug; is eenzelvig
* Het heeft weinig belangstelling voor de buitenwereld; het kind droomt met open ogen

1. **Hoe gedraagt uw kind zich als het zijn zin niet krijgt?**

* Begint meteen luidkeels te huilen bij wijze van chantagepoging
* Snikt van zelfmedelijden
* Wordt gauw kwaad; probeert soms de ouders te slaan of met geweld zijn zin door te drijven

1. **Laat het kind zich gemakkelijk beïnvloeden?**

* Heeft een zwakke wil en kan slecht nee zeggen
* Is naïef en laat zich gemakkelijk zand in de ogen strooien
* Is buitengewoon koppig en geeft zelden toe
* Is altijd tegendraads en onbereidwillig
* Laat zich niet bevelen; is ongezeglijk

1. **Is het kind geneigd tot afgunstig of jaloers gedrag?**

* Afgunstig op broers of zusjes of op de ouders; dringt zich tussen de ouders in als ze elkaar willen kussen
* Voelt zich achtergesteld
* Is afgunstig op andere kinderen
* Idem, beklaagt zich vaak dat het tekort zou worden gedaan

1. **Reageert het kind snel beledigd?**

* Het ergert zich direct aan kleinigheden en reageert met verwijten
* Zijn trots is o zo gauw gekrenkt; hij trekt zich terug
* Als het kind ten onrechte van iets wordt verdacht, is het uiterst overgevoelig voor onrechtvaardigheden

1. **Kan het kind snel vergeven, of is het bij uitstek haatdragend?**

* Is haatdragend, want het zal gedurende langere tijd of helemaal niet meer met de schuldige spelen

1. **Moppert uw kind veel, of levert het graag kritiek?**

* Vit graag of maakt anderen snel verwijten; is nijdig als er geen aandacht wordt besteedt aan zijn/haar voorstellen
* Moppert veel en maakt zich vrolijk over andermans fouten en mislukkingen

1. **Heeft het kind last van driftaanvallen? Zo ja, waarom?**

* Windt zich op over kleinigheden; ergert zich aan de kleinste dingen
* Als alles te langzaam gaat, reageert het veel te ongeduldig
* Reageert explosief als de innerlijke druk te hoog wordt. De driftaanval heeft het karakter van een kortsluithandeling
* Als het zijn zin niet krijgt, wordt het gewelddadig; probeert anderen te bevelen
* Als het kind iemand anders van het een of ander wil overtuigen, terwijl de ander het niet met hem/haar eens is

1. **Hoe gedraagt het kind zich tegenover vrienden, medeleerlingen of de docenten**

* Probeert altijd het middelpunt te zijn
* Wil met iedereen goede maatjes zijn
* Is schuchter en geremd
* Is een echte gangmaker, die altijd anderen in een goede stemming brengt
* Trekt zich terug uit de groep en heeft weinig vrienden of vriendinnen
* Probeert anderen warm te maken voor zijn eigen ideeën
* Is tiranniek en probeert anderen zijn wil op te leggen
* Is onvermurwbaar en niet op andere gedachten te brengen; wijkt niet af van eigen ideeën
* Reageert snel geprikkeld; geeft dan brutale antwoorden
* Drijft graag de spot met anderen; maakt zich daardoor spoedig gehaat
* Is uitgesproken brutaal en koppig of eigenzinnig
* Spoort anderen aan om haast te maken; niets gaat hem snel genoeg
* Geeft veel, maar verlangt altijd een tegenprestatie

1. **Kan het kind goed samen met andere kinderen spelen?**

* Wil altijd de baas spelen
* Is ongezeglijk; reageert arrogant
* Is onwillig en uitgesproken tegendraads; wat het niet wil, doet het ook niet
* Is gehoorzaam, maar stelt wel voorwaarden

1. **Hoe reageert het op de wensen van anderen? Is het kind hulpvaardig?**

* Is buitengewoon hulpvaardig; kan geen nee zeggen; laat zich gemakkelijk voor andermans karretje spannen
* Is een chronische neezegger; wijst verzoeken van derden bruusk af
* Probeert met geweld de eigen zin door te drijven, of probeer met alle geweld gelijk te krijgen
* Probeert langs diplomatieke weg zijn wil door te drijven; doet buitengewoon slimme pogingen tot chantage

1. **Hoe gedraagt het kind zich als een ander kind ruzie met hem/haar zoekt?**

* Trekt zich angstig terug
* Het geeft toe om ruzie te vermijden
* Het voelt zich bedreigd en gaat uit angst over tot de aanval
* Laat zich graag provoceren en wordt algauw handtastelijk
* Wordt snel agressief
* Maakt graag hatelijke opmerkingen tegen andere kinderen
* Probeert op het andere kind in te praten om iets op te helderen, maar wordt dan zelf heftig
* Maakt het andere kind verwijten en probeert het tot de orde te roepen
* Houdt zich buiten een meningsverschil en probeert de volwassene te spelen

1. **Hoe reageerde het kind op de scheiding van de ouders?**

* Het kind was hevig geschokt
* Was ten prooi aan volslagen wanhoop
* Berustte in de situatie
* Werd meteen ziek
* Had moeite om zich met de nieuwe situatie te verzoenen
* Nam de rol van de vertrokken huwelijkspartner op zich
* Had heimwee na de door de scheiding noodzakelijk geworden verhuizing

1. **Maakt het kind zich gauw zorgen over anderen?**

* Is altijd bezorgd over anderen. Omringt anderen met goede zorgen, maar reageert beledigd als zij zijn/haar voorstellen negeren
* Is bang dat anderen iets zal overkomen
* Leeft intens mee met anderen en lijdt zelf ook onder hun problemen

1. **Stelt het kind vaak ongebruikelijke vragen?**

* Vraagt buitengewoon veel in vergelijking met leeftijdgenoten

1. **Hoe gedraagt het kind zich als het een besluit moet nemen?**

* Heel onzeker; heeft behoefte aan de aanmoediging van anderen; vraagt de ouders zelfs om raad bij de kleinste kleinigheden
* Wordt meestal heen en weer getrokken tussen twee mogelijkheden
* Is verward; weet niet wat het wil
* Vraagt anderen om raad, maar doet het tegenovergestelde
* Neemt alle beslissingen zelf
* Is te trots om anderen om raad te vragen

1. **A -Hoe gedraagt het kind zich als het een taak verricht, en 38 B. hoe gedraagt het zich in relaties met anderen?**

* Het kind kan, als het eenmaal geestdriftig over iets is, niet meer ophouden totdat het ermee klaar is
* Gedraagt zich uiterst grillig: het begint ergens aan, maar laat het spoedig liggen om aan iets anders te beginnen; is erg onstandvastig
* Schuift het huiswerk de hele dag voor zich uit; begint in de hobbysfeer aan van alles en nog wat tegelijk, zonder ooit iets af te maken
* Begint aan van alles en nog wat, maar zonder er veel plezier aan te beleven; is altijd op zoek naar iets nieuws

1. **Heeft het kind concentratieproblemen? Is het gemakkelijk afgeleid bij het spel of het maken van huiswerk?**

* Het kind is erg dromerig; het is er vaak niet helemaal bij en moet regelrecht gedwongen worden om iets te doen
* Het kind kan zich heel slecht concentreren; het bezint zich in gedachten al op wat het straks zal gaan doen; het maakt veel slordigheidsfoutjes; het werkt tamelijk oppervlakkig en slordig
* Het ziet gauw door de bomen het bos niet meer
* Wordt al afgeleid bij zachte geluiden op de achtergrond; kan alleen in volmaakte stilte zijn huiswerk maken

1. **Is het kind nalatig, slordig en onnauwkeurig, of juist uiterst pietluttig?**

* Het kind is nalatig/slordig:
* buitengewoon wanordelijk; de kamer is één grote chaos
* voelt zich verheven boven alles wat naar orde en netheid zweemt
* is nalatig uit berusting
* is nalatig omdat het de zin niet inziet; heeft nergens zin in; vindt het leven maar stomvervelend
* is nalatig gedurende melancholieke episodes: het kind maakt zonder aanleiding op de een of andere manier een verdrietige en in zichzelf gekeerde indruk, geeft eenlettergrepige antwoorden
* ligt liever in bed te dromen; heeft weinig belangstelling voor de buitenwereld ;
* is nalatig omdat het zich uitgeput voelt, hoewel het anders niet zo is
* is opzettelijk slordig om aandacht af te dwingen
* **Het kind is pietluttig en overdreven precies:**
* het moet alles heel precies doen; de kamer is altijd opgeruimd; het speelgoed is altijd gesorteerd; het kind is een modelleerling op school, omdat het dwangmatig naar perfectie streeft
* uit enthousiasme, in combinatie met hoge eisen aan zichzelf stellen; het kind wil bij zijn liefhebberijen of lievelingsvakken perse de beste zijn; het presteert in de overige vakken maar matig
* het gaat gewetensvol te werk, omdat het vindt dat je je moet inspannen; het neemt de arbeidsmoraal van de ouders over; de neiging tot perfectionisme is vaak een gevolg van de opvoeding
* het vertelt iedereen die het maar horen wil van zijn successen, om maar de aandacht op zichzelf te vestigen
* het kind wil beter zijn dan alle anderen, om zo boven hen uit te steken; het kind maakt zichzelf wijs dat het 'bijzondere prestaties heeft geleverd' en het schept daar graag over op; alledaagse dingen (zoals opruimen) worden daarentegen gemakkelijk verwaarloosd
* is pietluttig om een wit voetje te halen bij anderen; vaak zijn deze kinderen modelleerlingen, teneinde zich bemind te maken bij ouders en leraren

1. **Gaat het kind graag naar (kleuter)school? Zo nee, waarom niet?**

* Omdat het verlegen is; het durft in het bijzijn van anderen zijn mond niet open te doen
* Is bang een modderfiguur te slaan en daardoor de erkenning van anderen te verliezen
* Heeft schuldgevoelens vanwege slechte rapportcijfers
* Voelt zich onrechtvaardig behandeld door een docent
* Omdat de andere kinderen zo 'stom' zijn
* Vanwege het vele strafwerk dat het krijgt, of omdat het altijd brutaal is
* Vanwege een of twee pestkoppen; is daardoor altijd bang een pak slaag te krijgen
* Vanwege een of twee pestkoppen; is daardoor doodsbenauwd een pak slaag te krijgen
* Idem, omdat het zich niet verdedigt en daardoor het mikpunt wordt van massale pesterijen

1. **Hoe is het rapportcijfer voor gedrag?**
2. **Heeft het kind bepaalde eigenaardigheden?**

* Spiertrekkingen of nerveuze tics
* Hangt vaak de clown uit om daardoor in het middelpunt te staan
* Vertelt vaak moppen en probeert de stemming erin te houden

1. **Hoe gedraagt het kind zich onder het eten?**

* Moppert voortdurend over het eten; wil altijd dat moeder iets anders klaarmaakt
* Idem, maar doet het op bevelende toon
* Kan niet stilzitten; is hyperactief (zie ook vraag 21)
* Idem, waarbij het opzettelijk heel ongedurig is om de aandacht te trekken
* Eet alleen wat het kent, onder het motto 'Wat de boer niet kent ...'
* Is erg kieskeurig en vindt algauw iets 'walgelijk'
* Heeft geen trek bij verdriet of ergernis
* Eet altijd netjes het bord leeg, zelfs als het te veel heeft gekregen
* Is aan tafel dromerig en laat het eten koud worden
* Eet altijd veel te snel
* Heeft aan tafel het hoogste woord, maar laat het eten koud worden:
* wil per se iets kwijt
* wil in het middelpunt staan

1. **Als het kind niet zindelijk is terwijl dit voor zijn leeftijd wel normaal zou zijn,   
   hoe gedraagt het zich dan in de volgende situaties?**

* Het schaamt zich ervoor dat het in zijn bed heeft geplast
* Het vindt het vies dat het in zijn bed heeft geplast
* Het was zo diep in slaap dat het gewoon is doorgeslapen
* Het loopt overdag ergens mee, heeft in zijn bed geplast en probeert zijn natte bed te verbergen door er dekens overheen te leggen in de hoop dat niemand iets merkt
* Het kind wordt overdag gepest en plast ’s nachts in bed
* Het kind plast in bed uit angst weer een standje te krijgen voor het bedplassen zelf
* Het kind heeft nachtmerries en verliest daarbij de controle over zijn blaas
* Het bedplassen is een gewoonte geworden. Het kind lijkt niet van zijn ervaringen te leren
* Het kind plast in bed om aandacht te vragen
* Het kind plast in bed vanwege hardnekkige zorgelijke gedachten
* Het kind plast in bed vanwege angstaanjagende gedachten

1. **Het kind in zijn/haar spel**

* Het kind vraag regelmatig: Mama/papa, doe ik het zo goed?
* Het kind kan lastig kiezen met welk speelgoed het wil gaan spelen. Kan uit twee opties niet kiezen
* Het kind heeft niet echt belangstelling voor het speelgoed en is er weinig enthousiast over
* Het kind speelt met het speelgoed met een bepaalde mate van matheid of lusteloosheid
* Het kind haakt snel af als de puzzel of de tekening niet lukt
* Het kind raakt snel verveeld, kan zich maar kort concentreren, wil eigenlijk al door met het volgende spelletje
* Het kind verliest zijn interesse of kan zich niet concentreren omdat het dagdroomt
* Het kind is snel enthousiast, duikt er helemaal in en raakt snel gefrustreerd of vindt iets onrechtvaardig
* Het kind speelt vals, doet er alles aan om te winnen en kan zelfs agressief worden
* Het kind is buitengewoon netjes en ruimt altijd al zijn speelgoed weer keurig op
* Het kind is buitengewoon netjes en ruimt altijd al zijn speelgoed weer keurig op en doet dat omdat het een voorbeeld wil zijn voor een jonger broertje of zusje
* Het kind wordt snel boos tijdens zijn spel en maakt hierdoor zijn eigen speelgoed stuk. Voorbeeld: van de pop wordt een been afgetrokken, de auto is al snel een wiel kwijt
* Het kind verliest zijn/haar zelfbeheersing. Gaat gooien, raast, tiert, krijgt woedeaanvallen en wordt hysterisch

1. **Hoe reageert het kind als het video- en computergames speelt?**

* Het lukt het kind niet te stoppen met het overmatig spelen van dit soort games
* Het kind lijkt steeds meer in de fantasiewereld van de game te worden opgenomen
* Het kind lijkt er door de spanning en de overmatige opwinding gefixeerd van te raken
* De gedachten van het kind lijken op hol geslagen
* Het kind is geobsedeerd door de game
* Het kind wil de figuren in de game graag aan zich onderwerpen
* Het kind vindt het fijn figuren in de game te verwonden, te doden of te martelen
* Het kan het kind tijdens de game niet snel genoeg gaan. Wordt erg ongeduldig als het allemaal niet opschiet

1. **Driftbuien bij kinderen tot een jaar of drie. Als het kind driftig wordt**

* Is dat omdat het enorm enthousiast is. Het struikelt uiteindelijk over zijn eigen voeten of woorden, omdat het niet genoeg geduld heeft. Dit kind is buitengewoon actief en raakt snel helemaal door het dolle heen. Dit kind vindt het heerlijk om te schreeuwen en te laten horen dat het er is
* Is dat omdat het nerveus is en moeilijk te kalmeren is. Het kind is nieuwsgierig en wil van alles leren, is overal enthousiast over, is altijd in beweging en zit nooit stil
* Wordt het onverdraagzaam. Als het hem zelf niet lukt zijn veters te strikken bijvoorbeeld, wordt ie boos op jou als je ‘m wilt helpen
* Is dat omdat het een sterke wil heeft, zelf de baas wil zijn en zijn zin niet krijgt. Het roept: “Ik wil, ik wil”
* Wordt het boos met een egoïstisch tintje. Het roept: “Van mij, van mij!”
* Heeft het iets moeten opgeven omdat het niet lukte. Het is dan boos op zichzelf omdat hij het niet kon. Hier raakt hij boos, star en stug van
* Bijvoorbeeld na een standje, begint het te mokken als het niet precies gaat zoals hij het wil
* Wordt het zó boos, dat het zichzelf iets aandoet of vertoont het ander obsessief gedrag
* Koelt het zijn woede op zijn ouders of broertjes of zusjes
* Raakt het de controle over zichzelf kwijt

Driftbuien horen bij een normale, gezonde ontwikkeling van een kind.

1. **Voor het eerst naar de crèche of naar school**

* Het kind heeft moeite met de overgang van thuis naar crèche/school
* Het kind is angstig en zenuwachtig
* Het kind is bang maar kan niet precies benoemen waarvoor
* Het kind wil je niet loslaten en probeert door te huilen en te schreeuwen te voorkómen dat je weggaat

1. **Gedrag op school**

* Het kind is zeer wilskrachtig, doet graag zijn eigen zin en misdraagt zich als dat niet mag
* Het kind doet alleen zijn eigen zin en houdt geen rekening met anderen
* Het kind vraagt opzettelijk aandacht door te huilen, te doen alsof het ziek is of net zo lang te zeuren tot het zijn zin krijgt
* Het kind geeft het snel op als een taak niet lukt
* Het kind krijgt zelfmedelijden of raakt verbitterd als het niet genoeg aandacht krijgt
* Het kind heeft de hoop opgegeven en wil het niet eens meer proberen
* Het kind voelt zich overweldigd omdat het aan bepaalde verwachtingen moet voldoen. Krijgt bijvoorbeeld een black-out als het erop aankomt
* Het kind voelt zich schuldig als het niet voldoet aan de normen
* Het kind geeft zichzelf op z’n kop omdat hij het niet zo goed heeft gedaan als hij zelf wilde
* Het kind twijfelt zo lang over het juiste antwoord dat hij zijn test niet op tijd afkrijgt
* Het kind vraagt regelmatig aan de juf, meester of een klasgenootje of het zo wel goed gaat
* Het kind probeert het wanhopig goed te doen maar blijft falen in zijn pogingen
* Het kind lijkt wat arrogant en neemt de houding aan beter te zijn dan de rest

1. **De gevolgen van dyslexie**

* Het kind is het vertrouwen in zichzelf kwijt
* Het kind geeft de moed snel op
* Het kind geloof niet meer in zichzelf
* Het kind denkt dat het zijn eigen schuld is
* Het kind verwijt zichzelf dat hij het niet goed doet
* Het kind raakt er bang en verlegen van
* Het kind zondert zich af en trekt zich in zichzelf terug
* Het kind vlucht weg in fantasieën en kan zich nog maar moeilijk concentreren
* Het kind wordt boos omdat het lezen en leren allemaal niet sneller gaat

1. **Als het kind gepest wordt:**

* Het kind reageert niet op de pesterijen, legt zich erbij neer, denkt er niet eens over om terug te vechten maar laat alles lijdzaam over zich heenkomen
* Het kind is bang voor de pijn of de consequenties als het erover praat
* Het kind heeft het onheilspellende gevoel dat er ‘iets’ gaat gebeuren
* Het kind is extreem bang en in paniek
* Het kind raakt in paniek van de verschrikkelijke dingen die er zouden kunnen gebeuren
* Het kind is niet opgewassen tegen de pesterijen omdat het normaal ook geen ‘nee’ kan zeggen en willigt de eisen in van zijn kwelgeest
* Het kind kan er niet van slapen omdat het last heeft van die nare gedachten
* Het kind heeft het gevoel dat het in een val zit. Het voelt zich eenzaam en ziet geen uitweg
* Het kind aarzelt en weet niet wat te doen. Beslist eerst zus, dan zo
* Het kind blijft zelf doorvechten, blijft volhouden en vindt dat hij het zelf zonder ouders moet oplossen

1. **Als het kind de pester zelf is:**

* Het kind is bazig, dominant, agressief, veeleisend, intimiderend en soms wreed
* Het kind is afgunstig, wraakzuchtig, heeft gevoelens van haat en jaloezie en viert deze emoties bot op een ander kind
* Het kind heeft last van wrok en is verbitterd en viert deze emoties bot op een ander kind
* Het kind heeft altijd kritiek op andere kinderen, kan geen tolerantie opbrengen. Vindt het andere kind stom of onhandig
* Het kind ergert zich aan de traagheid of de domheid van het andere kind

1. **Wat is volgens jou het probleem van het kind?**
2. **Welke lichamelijke klachten heeft het kind?**
3. **Welk probleem wil je het liefst als eerste verholpen zien?**
4. **Heb je het idee dat jouw kind hooggevoelig is?**

**Binnen een paar dagen nadat je dit formulier aan ons hebt toegestuurd, ontvang je per mail de analyse en het behandelvoorstel.**

**Wat doen de druppels nou precies?**

De druppels die je krijgt toegestuurd, helpen jouw kind snel de goede kant op als het om wat voor reden dan ook niet lekker in zijn vel zit. Ze werken nooit verslavend en kunnen met elk ander regulier of niet-regulier middel worden gebruikt. Er zijn geen bijwerkingen. Je zult hopelijk snel veranderingen zien aan je kind. Mogelijk heeft je kind over een paar weken een andere mix nodig. Emoties laten zich namelijk afpellen als een ui. Is het ene schilletje weg, wordt het andere zichtbaar. Afhankelijk van de aard van de klachten van je kind en de tijd dat het er al mee rondloopt, zal het een paar weken tot een paar maanden deze druppels gaan gebruiken. Het is absoluut niet de bedoeling dat jouw kind levenslang vastzit aan deze druppels. Maar stop je te snel, zouden oude gedragingen/emoties weer de kop kunnen opsteken. De nieuwe positieve emoties zijn dan nog niet genoeg ‘geworteld’.

Heb je dieren of denk je zelf baat te hebben bij bloesems?

[**Nieuwe mix (inclusief analyse) volwassenen**](http://www.goedvoormensendier.nl/bachconsultvolwassenen)

[**Nieuwe mix (inclusief analyse) dieren**](https://www.goedvoormensendier.nl/bachconsult_dieren)

©2004-2025 De Zomerhof B.V. Alle rechten voorbehouden