

Van lezen naar leren

Hoe haal je meer uit het boek?

- Door Wouter Hart en Thom Verheggen | maart 2023 -



Wat leuk dat je met het boek De oplossingenmachine aan de slag gaat! Hieronder vind je een aantal handvatten die je wellicht kunnen helpen van de leeservaring ook een leerervaring te maken. Centraal uitgangspunt is het citaat van Confucius over leren: 'Tell me and I will forget, show me and I will remember, involve me and I will understand.' Wat doen we met zo'n inzicht? Vertalen we dat naar een oplossing die de lezer moet volgen? Negeren we het en laten we het los? Of is er nog een derde optie?

Een van de kernboodschappen van het boek is dat een doorbraak zelden zit in een nog betere oplossing. En zo zou je ook naar het boek kunnen kijken: als een oplossing die weinig zal doen door het alleen te lezen.

De echte winst zit in jouw beleving bij het boek. In de wijze waarop je het leest en wat er dan in jou gebeurt. Waar triggert het je? Wat zegt je dat? En wat doe je daar dan mee? Zeker bij thema's als verantwoordelijkheid nemen en geven, spelen soms allerlei onbewuste patronen mee. Bewustwording van die patronen geeft inzicht. Maar als je iets zou willen veranderen, is er meer nodig.

In het boek halen we de beroemde uitspraak van Confucius aan: 'Tell me and I will forget, show me and I will remember, involve me and I will understand'.

Je zou kunnen zeggen dat wij je in het boek vertellen over de oplossingenmachine en dat we het via Thoms tekeningen en heel veel voorbeelden ook zo veel mogelijk proberen te laten zien. Maar het echt begrijpen zit volgens Confucius dus in de manier hoe je er zelf bij betrokken bent. En dat kunnen wij natuurlijk niet voor je doen. Dat is aan jou.

Geef niet de oplossing, geef het probleem

Een centraal thema uit het boek is de zin: Geef niet de oplossing, geef het probleem. Ofwel: wij kunnen het zinnetje van Confucius als 'probleem' vertalen naar een oplossing en jou dan onze oplossing meegeven. Door bijvoorbeeld aan het eind van ieder deel een aantal opdrachten te formuleren. Maar eigenlijk zijn wij dan weer aan het werk om

jou ergens in mee te nemen. En dat op zichzelf maakt het verschil dus niet.

De magie ontstaat juist – zo zul je dat in het boek tegenkomen – in het durven laten bestaan van het spannende vraagstuk. En daarmee op zoek te gaan naar jouw willen. In dit geval bijvoorbeeld door je de volgende vraag te stellen:

Wat betekent dat voor hoe jij dit boek wilt lezen? Wat doe je met die kennis?

Herken jij de boodschap van Confucius in hoe je zelf dingen leert? Dat je ergens dus actief mee aan de slag moet gaan om echt stappen te maken? Dat je het moet ervaren en dat alleen het lezen en het zien niet genoeg is?

En als dat zo is: wat betekent dat voor hoe jij dit boek wilt 'lezen'? Ofwel: wat doe je met die kennis?

We vragen je om daar even bij stil te staan en dan je eigen keuze daarover te maken. Dan kan het zijn dat je het nu toch vooral wil consumeren. Helemaal prima! Maar we hopen dat je er echt mee aan de slag wilt. Om samen met ons de oplossingenmachine een toontje lager te laten zingen. We hebben in al onze lezingen gezien hoe massaal wij samen – vaak vanuit de beste bedoeling – die oplossingenmachine in stand houden. En ergens is dat goed nieuws, want dan kunnen wij dat ook samen voor een stukje veranderen.

Mocht je dus het lezen ook echt willen vertalen naar leren en doen, dan hebben we een aantal handreikingen die je daarbij wellicht kunnen helpen.

Daarbij gaan we kort in op het idee om zelf ergens je eigen voorbeelden te gaan verzamelen, op het idee om het leren juist met iemand samen te doen, het actief te gaan uitproberen en je eigen leerervaringen daarin actief te verwerken.

Een actieve vorm voor eigen inzichten

Uiteraard gaat het er vooral om een vorm te vinden die bij je past. Maar wat we in algemene termen wel over leren kunnen zeggen, is dat het daarbij helpt, om tussentijds bevindingen en ontdekkingen te markeren. Zo maakt puur het opschrijven al, dat je iets beter onthoudt.

Welke vorm van actief lezen past bij jou?

Je kunt denken aan een notitieblokje waar je telkens tussendoor aantekeningen in maakt. Of een prikbord dat je langzaam vult met post-its en krantenknipsels. Je kunt ook een (online) moodboard maken, een kunstwerk, korte Voice Messages voor jezelf opnemen, een blog starten etc etc. Naast de vorm kun je denken aan een ritme, een tijdlijn. Het kan lekker werken om er een project van te maken met een einddatum. Of om elke donderdag een uur in je agenda in te ruimen. Misschien helpt het jou om zo iets van een stok achter de deur te hebben. Want we weten allemaal hoe het gaat met dit soort dingen die belangrijk zijn, maar zelden urgent.

Zoek daarin vooral een vorm die bij je past en waar je enthousiast van wordt. Als het je maar stimuleert om in de praktijk actief met het lees- en leerproces rondom de oplossingenmachine bezig te zijn, je uitdaagt om er dieper over door te denken en je activeert om met nieuwe aanpakken te experimenteren. Hoe meer je daar wat lol in vindt hoe gemakkelijker je dat zult volhouden.

Doe het samen

Als je een tijd met de oplossingenmachine aan de slag gaat, kun je overwegen dat samen te doen. Met een partner, vriend(in) of collega. Dat zou goed kunnen werken voor de diepgang, de stok achter de deur én voor de gezelligheid. Als je zelfs meerdere collega's betreft, kan het ook de verankering op je werk ten goede komen! Is er iemand die je zou willen uitnodigen hierin samen op te trekken? Bedenk in dat geval samen een vorm om de uitwisseling hierover makkelijk te maken. Hoe leuk zou het zijn om een appje te krijgen met 'het voorbeeld van de dag'? Of te horen waar de ander zich in herkent? Of samen te brainstormen over manieren om de theorie in praktijk te brengen. Of te lachen om hoe een poging het anders te doen compleet mislukte en wat je daar samen van kunt leren?

Beetje hulp van ons

De doorbraak zit zogezegd vaak niet in een nog betere oplossing. In plaats daarvan is jouw willen de belangrijkste sleutel tot leren. Gevolgd door er dan ook daadwerkelijk mee aan de slag te gaan en over te reflecteren. En pas als dát voorop heeft gestaan, kunnen onze oplossingen een mooie rol spelen. In de vorm van het boek en ook in de vorm van een aantal opdrachten die we aan het einde van

ieder deel voor je hebben opgenomen. Deze zijn allemaal te downloaden op de webpagina www.deoplossingenmachine.nl/aandeslag. Je vindt daar ook alle afbeeldingen uit het boek als je daar iets mee zou willen doen. Zo zou je bijvoorbeeld eens een boekpresentatie voor collega's kunnen geven. Of wat afbeeldingen in een verslag opnemen, of in navolging van onze handreiking op pagina 159 echt aan de slag gaan met de kwaliteitskaarten.

**Alleen ga je sneller,
samen kom je verder.**

We hebben ook nog een aantal leuke attributen voor je ontworpen om eens aan de muur te hangen of op tafel te leggen. Je zult zien dat mensen er naar gaan vragen en dat het je helpt op sommige momenten zo'n thema eens bespreekbaar te maken.

Tot slot vind je op diezelfde pagina ook de link naar onze verandertoolkit voor het werken vanuit de bedoeling. Je wordt dan naar onze andere site doorverwezen waar je ook ons andere aanbod zult vinden.

Laat je ons iets horen?

Wij zijn natuurlijk hartstikke benieuwd naar jouw lees- en leerervaring en zijn altijd op zoek naar mooie voorbeelden van de oplossingenmachine en hoe dat ook anders kan. Dus deel vooral je inzichten en voorbeelden met ons. Stuur in dat geval een mail naar info@verdermetdebedoeling.nl

Veel plezier onderweg!

Wouter en Thom

