

Interim-bestuurder Helma van der Hoorn over identiteit

Toekomst Don Bosco College opnieuw onder de loep



In en rond het Don Bosco College speelt al enige tijd de vraag hoe de toekomst van de school eruitziet, nu een mogelijke bestuurlijke overdracht aan het Atlas College opnieuw wordt onderzocht. Het proces liep in de zomer vertraging op toen de medezeggenschapsraad (MR) geen instemming gaf op de fusie-effectrapportage (FER), die in het voorjaar van 2025 werd aangeboden. Sinds 1 september schuift Helma van der Hoorn — interim-voorzitter van het college van bestuur van SKOV — aan tafel. Met haar komst werd besloten eerst terug te keren naar de tekentafel.

„We hebben met elkaar besloten het FER-traject even in de koellkast te zetten,” zegt Van der Hoorn. „Pas op de plaats maken, opnieuw kijken naar alles wat we weten. En nog even dieper de materie in voordat we bepalen hoe we verder gaan.” De boodschap aan ouders, personeel en leerlingen is in deze fase vooral: geduld. Want hoewel de vraag om duidelijkheid groeit, laat een definitief besluit nog op zich wachten.

„In het begin van 2026 kunnen we veel concreter zijn,” zegt Van der Hoorn. „We zitten nu echt in een verdiepende onderzoeksfase. De interne geleidingen nemen we daarin mee; zij horen tussentijdse inrichten. Maar pas als we een compleet hernieuwd beeld hebben, gaan we breder communiceren.” Toch verwacht ze dat de kerstvakantie een kantelpunt wordt. „Dan hopen we de contouren scherper te hebben. In januari kunnen we al iets meer zeggen.”

In de kern gaat het om de vraag of het Volendamse voortgezet onderwijs als enige VO-school onder een bestuur — nog gezond kan blijven. „Een brede school met vmbo, havo en vwo heeft simpelweg een bepaalde omvang nodig,” legt Van der Hoorn uit. „Landelijk geldt dat je ongeveer 1.200 leerlingen nodig hebt. Zestig per onderwijssoort, per leerjaar. Daar zitten wij nu al onder, en volgens de prognoses verandert dat niet.”

“**Daar zitten wij nu al onder, en volgens de prognoses verandert dat niet**”

Het gevolg zou zijn: kleine klassen, combiklassen, hoge kosten, en een steeds moeilijker te organiseren

onderwijsaanbod. „Je kunt niet al vaak blijven geven als er nog maar zes of zeven leerlingen in een klas zitten. Dat is financieel onhaalbaar. Dat besef is niet nieuw. Sinds 2003 weten we eigenlijk al dat het BOC als zogenaamde éénpaarster betaalbaar is en op termijn in de verhouding niet te betalen en organiseren is.”

Onderzochte alternatieven

In de afgelopen jaren zijn verschillende



kosten en leerlingenaantallen

lende oplossingsrichtingen onderzocht. Ze bleken stuk voor stuk ontoereikend. „Er zijn onderzoeken gedaan, bijvoorbeeld naar mogelijke organisatievormen en samenwerking met het primair onderwijs,” zegt Van der Hoorn. „Veel maatregelen zijn al ingezet, maar geen daarvan lost het structurele probleem op: te weinig leerlingen.”

Een overdracht aan een ander bestuur is in eerdere jaren onderzocht. Het Atlas College, waarbij ook SG De Triade hoort, bleek daaruit volgens SKOV „de meest logische partner”. „Omdat zij in de regio al meerdere VO-scholen hebben. Daardoor kun je onderwijs slimmer organiseren. Oplossingen die wij niet hebben, omdat wij maar één VO-school hebben, komen daar wel binnen bereik.”

“

En ja, er staat geld op de rekening, maar met incidenteel geld kun je geen structurele tekorten oplossen”

In Volendam leeft de vrees dat de school 'uit handen' van het dorp raakt. Van der Hoorn erkent die gevoeligheid zonder

omwegen. „Ik ben hier nu drie maanden, maar ik begrijp die zorg heel goed. De cultuur van Volendam is uniek: dat moet je niet willen verliezen. Daarom is het behoud van de Volendamse identiteit een van de belangrijkste punten in de FER van het voorjaar geweest. Het Atlas College deelt die intentie en heeft nu ook al vijf unieke scholen.” Volgens haar gaat het daarbij verder dan de katholieke achtergrond die formeel is vastgelegd. „Het gaat om iets dat dieper ligt: wat deze school tot DBC maakt.”

Wat merken leerlingen en personeel?

Voor leerlingen is er tot op dit moment nog weinig veranderd. „Onderwijskundig merken ze nu nauwelijks iets,” zegt Van der Hoorn. „Er zijn onderwijskundige wijzigingen doorgevoerd, maar groot waren die nog niet.” Voor medewerkers ligt de onzekerheid vooral bij hun baanzekerheid. Van der Hoorn benadrukt dat juist die door een overdracht zou toenemen. „Een bestuursoverdracht is de manier om zo veel mogelijk werkgelegenheid te behouden.” Wel is het denkbaar dat docenten in de toekomst op verschillende locaties kunnen werken, al laat Van der Hoorn dat aan de schoolleiding van de toekomstige samenwerkende scholen. „Bij het Atlas College wordt daar heel zorgvuldig mee omgegaan.”

Waarom de MR eerder geen instemming gaf? „Dat is aan hen om te duiden,” zegt Van der Hoorn diplomatiek. Maar dat de MR nu 'directer op de lijf' zit, staat vast. In januari worden gesprekken met medewerkers ingepland, kort daarna volgen ouders en leerlingen. Ook de lokale politiek wordt betrokken. „Dit leeft enorm in de gemeenschap. Daarom willen we begin volgend jaar met alle fractievoorzitters in gesprek. We willen onze inzichten delen en hun reacties horen.”

En als de overdracht niet doorgaat? Die mogelijkheid wordt niet uitgesloten. „Het kan zijn dat we na het verdiepende onderzoek nog steeds concluderen dat overdracht het beste is. Maar misschien blijkt er een andere, nu nog onbekende oplossing.”

Toch zijn de onderliggende problemen helder. „Krimp is een landelijk fenomeen. Wij zijn de laatste school in Nederland in deze vorm. En ja, er staat geld op de rekening, maar met incidenteel geld kun je geen structurele tekorten oplossen. Zeker niet als dat op den duur ten koste gaat van het voortbestaan van de basisscholen in Volendam.”

De uitdaging is dus groot, maar niet zonder perspectief. „Het belangrijkste,” zegt Van der Hoorn tot slot, „is dat er in Edam-Volendam volwaardig voortgezet onderwijs blijft. Hoe we dat precies organiseren, daar werken we blijvend met volle inzet aan.”