



Advisering, onderzoek,
training en opleiding
binnen bedrijven en onderwijs.

Anneke Bezem M.Sc.
Baljuwstraat 38
1785 SJ Den Helder
Tel. Fax (0223) 66 09 50

info@bureaubezem.nl
www.bureaubezem.nl
www.beeldenbrein.nl

Niets uit onderstaand bericht mag worden veeelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opname of enige andere manier.

Steun voor BEELDDENKEN vanuit wetenschappelijk onderzoek

Jaap Murre, hoogleraar Theoretische Neuropsychologie aan de Universiteit van Amsterdam, heeft in samenwerking met de Vrije Universiteit Amsterdam en Duke University, in het voorjaar van 2010 het wetenschappelijk onderzoek afgerond over de visuele cognitieve stijl en verbale cognitieve stijl van mensen: *‘The rise and fall of immediate and delayed memory for verbal and visuospatial information from late childhood to late adulthood’* afgerond. (Acta Psychologica, 2013)

Aan het onderzoek hebben 28.000 mensen deelgenomen in de leeftijd van 11 tot 80 jaar. Er werd onderzocht hoe zich de geheugencapaciteiten ontwikkelen en hoe de afname van de geheugenfuncties verlopen.

Uit dit wetenschappelijk onderzoek komt onder andere duidelijk naar voren dat het geheugen van mensen vanaf het vierde jaar een voorkeur krijgt voor een van beide systemen: *Verbal Memory* of *Visuospatial Memory*. Het onderzoek toont aan dat één van deze systemen dominant is. Deze dominantie geldt voor zowel het kortetermijngeheugen als het langetermijngeheugen. Er is dus bij mensen vanaf het vierde jaar een duidelijke voorkeur te onderscheiden voor een van beide geheugensystemen.

Hoewel uit het onderzoek naar voren komt dat mensen een voorkeur laten zien in of *Verbal Memory* of *Visuospatial Memory*, sluit dit niet uit dat er een groep mensen is die in beide leersystemen dominant is. Uit verder onderzoek is gebleken dat deze dominantie voor meer dan 40% erfelijk wordt bepaald.



Beeld en Brein® hanteert al jarenlang de Nederlandse termen *Beelddenken* en *Taaldenken*, die respectievelijk staan voor deze twee geheugensystemen: *Visuospatial Memory* en *Verbal Memory*. Beide geheugensystemen vereisen een andere manier van informatie verwerven en verwerken. Een *Beelddenker* werkt op inzicht, doorzicht en vanuit het geheel. Een *Taaldenker* leert onderdelen op volgorde vanuit de analyse. Beelddenken sluit niet aan bij ons talige onderwijs. Niet de leerstof is het probleem, maar de manier van lesgeven!

Samengevat kunnen we zeggen:

Beelddenkers werken vanuit het geheel met een voorkeur voor beelden: *Visuospatial Memory*.
Taaldenkers werken vanuit de analyse met een voorkeur voor taal: *Verbal Memory*.

Het wetenschappelijk bewijs voor het bestaan van deze twee geheugensystemen en de invloed die dit heeft op de manier van leren, is een erkenning voor de beelddenker en al zijn talenten!